

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность личности

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является изучение основ обеспечения и управления экономической безопасностью личности, изучение ключевых составляющих экономической безопасности личности.

Задачами освоения дисциплины является:

- развитие у будущих специалистов практических навыков, обеспечивающих возможность диагностики экономической безопасности личности, позволяющих прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании, особенностях формирования и способах управления экономической безопасностью личности;
- сформировать у студентов четкое представление о факторах, воздействующих на экономическую безопасность личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание и принципы обеспечения экономической безопасности личности;
- основы формирования экономической безопасности личности;
- характер взаимосвязи экономической безопасности личности и экономической безопасности в целом;

Уметь:

- определять возможные риски для экономической безопасности личности;
- формировать приоритеты, обеспечивающие достижение интересов экономической безопасности личности;

готовить предложения, направленные на устранение угроз экономической безопасности личности;

выявлять и систематизировать факторы, влияющие на экономическую безопасность личности;

Владеть:

методами оценки экономической безопасности личности;

методами оценки эффективности управленческих решений с точки зрения экономической безопасности личности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности. Рассматриваемые вопросы: - экономическая безопасность личности; - содержание и значение экономической безопасности личности; - предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ; - принципы обеспечения ЭБЛ; - место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности
2	Угрозы экономической безопасности личности. Рассматриваемые вопросы: - угрозы и риски экономической безопасности личности; - источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности; - классификация угроз и рисков ЭБЛ.
3	Правовое обеспечение экономической безопасности личности. Рассматриваемые вопросы: - действующее нормативно-правовое обеспечение в аспекте обеспечения ЭБЛ; - место ЭБЛ в стратегии национальной и экономической безопасности Российской Федерации
4	Финансовая составляющая экономической безопасности личности: аспекты, критерии, методы обеспечения, риски. Рассматриваемые вопросы: - формы инвестирования как способ достижения финансовой безопасности личности; инвестиционные цели личности; - классификация инвестиций; - финансовые инструменты как способ сохранения экономической безопасности личности. Риски и угрозы при инвестиционной деятельности личности; - финансовые риски при обеспечении ЭБЛ; - предупреждение угроз при обеспечении финансовой безопасности личности.
5	Налогообложение операций с ценными бумагами в процессе обеспечения экономической безопасности личности Рассматриваемые вопросы: - правовые основы налогообложения операций с ценными бумагами личности; - особенности и правила расчета НДФЛ и налоговых льгот при вложении в ценные бумаги, ПИФы, ИИС, другие финансовые инструменты.
6	Экономическая безопасность личности в рамках трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: - защита прав личности при заключении трудового договора; - особенности осуществления работы на условиях гражданско-правового договора.
7	Защита экономической безопасности личности в процессе цифровой трансформации Рассматриваемые вопросы: - угрозы и риски ЭБЛ в цифровой среде; - угрозы ЭБЛ от цифровизации и глобализации.
8	Анализ различных составляющих экономической безопасности личности. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные принципы и аспекты обеспечения ЭБЛ по различным составляющим; - страхование как способ защиты ЭБЛ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о сущности экономической безопасности личности, принципах ее обеспечения, месте ЭБЛ в системе национальной безопасности.
2	Личная финансовая безопасность и управление личным бюджетом. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык управления личным бюджетом.
3	Личный финансовый план. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык формирования личного финансового плана и составления этапов его реализации с помощью финансовых инструментов.
4	Угрозы экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык анализа и классификации угроз экономической безопасности личности.
5	Формы инвестирования как способ достижения финансовой безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки анализа финансовых инструментов как способа сохранения экономической безопасности личности.
6	Обеспечение финансовой безопасности экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки расчета финансового результата при использовании различных инвестиционных и финансовых инструментов.
7	Налогообложение операций с ценными бумагами в процессе обеспечения экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки расчета НДФЛ и налоговых льгот при совершении инвестиционных операций с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.
8	Анализ различных составляющих экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания об угрозах ЭБЛ от цифровизации и глобализации и получит навыки анализа и оценки различных аспектов составляющих ЭБЛ

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Работа с заданиями

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489082
2	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537707
3	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
4	Коришева О.В. Экономическая безопасность (учебное пособие). – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 80 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=415834

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
<https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

О.В. Коришева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян