

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая безопасность логистических процессов на транспорте**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у студентов знаний и умений в области анализа и оценки экономической безопасности логистических процессов, происходящих на предприятиях и организациях транспортной отрасли, а также логистического мировоззрения, устойчивых знаний в области управления потоковыми процессами;

- готовности у будущего специалиста в области экономической безопасности к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении предприятиями, навыков применения логистического подхода к управлению бизнес-процессами предприятия, включающего осуществление логистического функционального управления развитием ресурсного потенциала предприятия.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в функциональных структурах бизнеса;

- изложить основы функционального логистического менеджмента и задачи его развития в современных организациях;

- рассмотреть современные логистические концепции и технологии управления материальными и сопутствующими потоками в организациях;

- раскрыть значение и сущность логистического сервиса, методы и подходы к управлению качеством потребительского сервиса;

- изучить основные направления и задачи стратегического планирования логистики, построения организационной структуры управления логистикой компании в системе экономической безопасности;

- сформировать навыки применения логистических концепций по повышению эффективности функционирования экономических систем, их безопасности, оптимизации запасов, ускорению процесса получения информации

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов

с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-3** - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

- систему показателей, характеризующих проблемы, опасности, угрозы и риски экономической безопасности предприятия, личности;

- принципы организации и проведения анализа и оценки угроз и рисков экономической безопасности;

- принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования;

- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства и обеспечения национальной безопасности

**Уметь:**

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;

- углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности;

- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность предприятия

**Владеть:**

- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей;

- методиками оценки показателей, характеризующих степень экономической безопасности предприятия;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методиками анализа и оценки экономической безопасности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая теория логистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие логистики</li> <li>- Виды логистики</li> </ul>
2	<p>Логистический поток</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие логистического потока</li> <li>- Виды логистических потоков</li> </ul>
3	<p>Логистическая система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие логистической системы</li> <li>- Виды логистических систем</li> <li>- Структура и состав логистической системы</li> </ul>
4	<p>Логистические издержки и логистические затраты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие логистических издержек</li> <li>- Понятие логистических затрат</li> <li>- Виды логистических издержек</li> <li>- Виды логистических затрат</li> <li>- Взаимосвязь логистических издержек и логистических затрат</li> </ul>
5	<p>Логистический процесс</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие логистического процесса</li> <li>- Виды логистических процессов</li> <li>- Особенности логистического процесса на различных видах транспорта</li> </ul>
6	<p>Логистическая цепь</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие логистической цепи</li> <li>- Виды логистических цепей</li> <li>- Особенности логистической цепи на различных видах транспорта</li> </ul>
7	<p>Особенности организации и функционирования логистического процесса на железнодорожном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие логистического процесса на железнодорожном транспорте</li> <li>- Принципы организации логистического процесса на железнодорожном транспорте</li> <li>- Особенности функционирования логистического процесса на железнодорожном транспорте</li> </ul>
8	<p>Теоритические основы безопасности на различных видах транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие безопасности на транспорте</li> <li>- Виды безопасности на транспорте</li> <li>- Особенности анализа и оценки безопасности на различных видах транспорта</li> </ul>
9	<p>Теоритические основы экономической безопасности на различных видах транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие экономической безопасности на транспорте</li> <li>- Виды экономической безопасности на транспорте</li> <li>- Особенности анализа и оценки экономической безопасности на различных видах транспорта</li> </ul>
10	<p>Экономическая безопасность и логистика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Взаимосвязь экономической безопасности и логистики. - Принципы логистического подхода к анализу и оценке экономической безопасности
11	Экономическая безопасность логистических цепочек железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Понятие экономической безопасности логистических цепей - Виды экономической безопасности в логистике - Особенности функционирования логистических цепей в условиях обеспечения экономической безопасности на железнодорожном транспорте
12	Управление экономической безопасностью логистических процессов на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Цель и задачи управления экономической безопасностью логистических цепей - Принципы управления экономической безопасностью логистических цепей - Методы и способы управления экономической безопасностью логистических цепей
13	Количественный анализ экономической безопасности логистических процессов на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Методы количественного анализа экономической безопасностью логистических цепей - Способы количественного анализа экономической безопасностью логистических цепей
14	Качественная оценка экономической безопасности логистических процессов на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Методы качественной оценки экономической безопасностью логистических цепей - Способы качественной оценки экономической безопасностью логистических цепей
15	Логистическое обслуживание на транспорте в условиях обеспечения экономической безопасности Рассматриваемые вопросы: - Понятие логистического обслуживания на транспорте - Особенности логистического обслуживания на транспорте - Методы анализа логистического обслуживания на транспорте
16	Грузовые и пассажирские перевозки на транспорте в условиях обеспечения безопасности Рассматриваемые вопросы: - Понятие грузовой перевозки - Виды грузовых перевозок - Понятие пассажирской перевозки - Виды пассажирских перевозок - Особенности грузовых перевозок на различных видах транспорта - Особенности пассажирских перевозок на различных видах транспорта - Особенности перевозки почты на различных видах транспорта

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности осуществления грузовых и пассажирских перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов В результате практического занятия студент знакомится с особенностями осуществления грузовых и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	пассажирских перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на современном этапе
2	<p>Определение показателей грузооборота при осуществлении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с правилами расчета грузооборота при осуществлении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</p>
3	<p>Определение показателей пассажирооборота при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с правилами расчета пассажирооборота при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на железнодорожном транспорте</p>
4	<p>Определение оптимального количества маршрутных поездов при осуществлении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с правилами расчета оптимального количества маршрутных поездов при осуществлении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</p>
5	<p>Определение оптимального количества маршрутных поездов при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с правилами расчета оптимального количества маршрутных поездов при осуществлении пассажирских почтово-багажных перевозок на железнодорожном транспорте</p>
6	<p>SWOT-анализ при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями применения SWOT-анализа при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
7	<p>ABC-анализ при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями применения ABC-анализа при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
8	<p>XYZ-анализ при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями применения XYZ-анализа при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
9	<p>Определение оптимальной структуры грузовых перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями определения оптимальной структуры грузовых перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
10	<p>Определение структуры пассажирских и почтово-багажных перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями определения оптимальной структуры пассажирских и почтово-багажных перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
11	<p>Организация грузовых перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с организацией грузовых перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
12	Организация пассажирских и почтово-багажных перевозок в условиях обеспечения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экономической безопасности логистических процессов на транспорте В результате практического занятия студент знакомится с организацией пассажирских и почтово-багажных перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте
13	Оценка качества логистического обслуживания при осуществлении грузовых перевозок на различных видах транспорта В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки качества логистического обслуживания при осуществлении грузовых перевозок на различных видов транспорта
14	Оценка качества логистического обслуживания при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на различных видах транспорта В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки качества логистического обслуживания при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на различных видов транспорта
15	Система расчета тарифов (стоимости) на грузовые перевозки на железнодорожном транспорте В результате практического занятия студент знакомится с системой расчета тарифов (стоимости) на грузовые перевозки на железнодорожном транспорте
16	Система расчета тарифов (стоимости) на пассажирские и почтово-багажные перевозки на железнодорожном транспорте В результате практического занятия студент знакомится с системой расчета тарифов (стоимости) на пассажирские и почтово-багажные перевозки на железнодорожном транспорте

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469005">https://urait.ru/bcode/469005</a> (дата обращения: 08.11.2023)



2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468409">https://urait.ru/bcode/468409</a> (дата обращения: 08.11.2023).
3	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471343">https://urait.ru/bcode/471343</a> (дата обращения: 08.11.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система для учебных заведений BOOK.ru (<https://book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян