

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность логистических процессов на транспорте

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у студентов знаний и умений в области анализа и оценки экономической безопасности логистических процессов, происходящих на предприятиях и организациях транспортной отрасли, а также логистического мировоззрения, устойчивых знаний в области управления потоковыми процессами;

- готовности у будущего специалиста в области экономической безопасности к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении предприятиями, навыков применения логистического подхода к управлению бизнес-процессами предприятия, включающего осуществление логистического функционального управления развитием ресурсного потенциала предприятия.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в функциональных структурах бизнеса;

- изложить основы функционального логистического менеджмента и задачи его развития в современных организациях;

- рассмотреть современные логистические концепции и технологии управления материальными и сопутствующими потоками в организациях;

- раскрыть значение и сущность логистического сервиса, методы и подходы к управлению качеством потребительского сервиса;

- изучить основные направления и задачи стратегического планирования логистики, построения организационной структуры управления логистикой компании в системе экономической безопасности;

- сформировать навыки применения логистических концепций по повышению эффективности функционирования экономических систем, их безопасности, оптимизации запасов, ускорению процесса получения информации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых

инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

- систему показателей, характеризующих проблемы, опасности, угрозы и риски экономической безопасности предприятия, личности;

- принципы организации и проведения анализа и оценки угроз и рисков экономической безопасности;

- принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования;

- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства и обеспечения национальной безопасности

Уметь:

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;

- углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности;

- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность предприятия

Владеть:

- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей;

- методиками оценки показателей, характеризующих степень экономической безопасности предприятия;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методиками анализа и оценки экономической безопасности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая теория логистики Рассматриваемые вопросы: - Понятие логистики - Виды логистики
2	Логистический поток Рассматриваемые вопросы: - Понятие логистического потока - Виды логистических потоков
3	Логистическая система Рассматриваемые вопросы: - Понятие логистической системы - Виды логистических систем - Структура и состав логистической системы
4	Логистические издержки и логистические затраты Рассматриваемые вопросы: - Понятие логистических издержек - Понятие логистических затрат - Виды логистических издержек - Виды логистических затрат - Взаимосвязь логистических издержек и логистических затрат
5	Логистический процесс Рассматриваемые вопросы: - Понятие логистического процесса - Виды логистических процессов - Особенности логистического процесса на различных видах транспорта
6	Логистическая цепь Рассматриваемые вопросы: - Понятие логистической цепи - Виды логистических цепей - Особенности логистической цепи на различных видах транспорта
7	Особенности организации и функционирования логистического процесса на железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы: - Понятие логистического процесса на железнодорожном транспорте - Принципы организации логистического процесса на железнодорожном транспорте - Особенности функционирования логистического процесса на железнодорожном транспорте
8	Теоретические основы безопасности на различных видах транспорта Рассматриваемые вопросы: - Понятие безопасности на транспорте - Виды безопасности на транспорте - Особенности анализа и оценки безопасности на различных видах транспорта
9	Теоретические основы экономической безопасности на различных видах транспорта Рассматриваемые вопросы: - Понятие экономической безопасности на транспорте

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Виды экономической безопасности на транспорте - Особенности анализа и оценки экономической безопасности на различных видах транспорте
10	<p>Экономическая безопасность и логистика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь экономической безопасности и логистики. - Принципы логистического подхода к анализу и оценке экономической безопасности
11	<p>Экономическая безопасность логистических цепочек железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие экономической безопасности логистических цепей - Виды экономической безопасности в логистике - Особенности функционирования логистических цепей в условиях обеспечения экономической безопасности на железнодорожном транспорте
12	<p>Управление экономической безопасностью логистических процессов на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель и задачи управления экономической безопасностью логистических цепей - Принципы управления экономической безопасностью логистических цепей - Методы и способы управления экономической безопасностью логистических цепей
13	<p>Количественный анализ экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы количественного анализа экономической безопасностью логистических цепей - Способы количественного анализа экономической безопасностью логистических цепей
14	<p>Качественная оценка экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы качественной оценки экономической безопасностью логистических цепей - Способы качественной оценки экономической безопасностью логистических цепей
15	<p>Логистическое обслуживание на транспорте в условиях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие логистического обслуживания на транспорте - Особенности логистического обслуживания на транспорте - Методы анализа логистического обслуживания на транспорте
16	<p>Грузовые и пассажирские перевозки на транспорте в условиях обеспечения безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие грузовой перевозки - Виды грузовых перевозок - Понятие пассажирской перевозки - Виды пассажирских перевозок - Особенности грузовых перевозок на различных видах транспорта - Особенности пассажирских перевозок на различных видах транспорта - Особенности перевозки почты на различных видах транспорта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Особенности осуществления грузовых и пассажирских перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями осуществления грузовых и пассажирских перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на современном этапе</p>
2	<p>Определение показателей грузооборота при осуществлении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с правилами расчета грузооборота при осуществлении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</p>
3	<p>Определение показателей пассажирооборота при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с правилами расчета пассажирооборота при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на железнодорожном транспорте</p>
4	<p>Определение оптимального количества маршрутных поездов при осуществлении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с правилами расчета оптимального количества маршрутных поездов при осуществлении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</p>
5	<p>Определение оптимального количества маршрутных поездов при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с правилами расчета оптимального количества маршрутных поездов при осуществлении пассажирских почтово-багажных перевозок на железнодорожном транспорте</p>
6	<p>SWOT-анализ при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями применения SWOT-анализа при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
7	<p>ABC-анализ при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями применения ABC-анализа при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
8	<p>XYZ-анализ при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями применения XYZ-анализа при обеспечении экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
9	<p>Определение оптимальной структуры грузовых перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями определения оптимальной структуры грузовых перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
10	<p>Определение структуры пассажирских и почтово-багажных перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями определения оптимальной структуры пассажирских и почтово-багажных перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>
11	<p>Организация грузовых перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент знакомится с организацией грузовых перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте
12	Организация пассажирских и почтово-багажных перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте В результате практического занятия студент знакомится с организацией пассажирских и почтово-багажных перевозок в условиях обеспечения экономической безопасности логистических процессов на транспорте
13	Оценка качества логистического обслуживания при осуществлении грузовых перевозок на различных видах транспорта В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки качества логистического обслуживания при осуществлении грузовых перевозок на различных видов транспорта
14	Оценка качества логистического обслуживания при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на различных видах транспорта В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки качества логистического обслуживания при осуществлении пассажирских и почтово-багажных перевозок на различных видов транспорта
15	Система расчета тарифов (стоимости) на грузовые перевозки на железнодорожном транспорте В результате практического занятия студент знакомится с системой расчета тарифов (стоимости) на грузовые перевозки на железнодорожном транспорте
16	Система расчета тарифов (стоимости) на пассажирские и почтово-багажные перевозки на железнодорожном транспорте В результате практического занятия студент знакомится с системой расчета тарифов (стоимости) на пассажирские и почтово-багажные перевозки на железнодорожном транспорте

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469005 (дата обращения: 08.11.2023)

	др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4.	
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468409 (дата обращения: 08.11.2023).
3	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471343 (дата обращения: 08.11.2023).
4	Экономическая безопасность транспортного производства : учебник для вузов / под общ. ред. Р.А. Кожевникова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-394-06159-2.	https://elibrary.ru/download/elibrary_80242957_35406930.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система для учебных заведений ВООК.ru
(<https://book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян