

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

01 апреля 2020 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая безопасность регионов**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | <u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>                     |
| Специализация:           | <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Экономист</u>   |
| Форма обучения:          | <u>заочная</u>   |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>  |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>17 марта 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br><br>Протокол № 12а<br>10 марта 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Т.М. Степанян |
|--|---|

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность регионов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утвержденным образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Задачами дисциплины является: овладение основными положениями концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения; рассмотрение специфики обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, отдельной личности; рассмотрение системы индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации, приобретение теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства в регионах России.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность регионов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Геополитические интересы России в условиях глобализации:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.2. Система государственного и муниципального управления:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.3. Экономическая безопасность:**

Знания: Знать: основные методы гуманитарных и социальных наук ; логику политических и социальных процессов развития общества; методы познания гуманитарных и социальных наук; профессиональные задачи специалистов отрасли- основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений;- основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений.основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;основные понятия, категории и инструменты экономики организации, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации, нормативно-правовые основы регулирования хозяйственных и экономических отношений;основы хозяйственных и производственных процессов предприятий;основные признаки совершения экономических правонарушений;методы выявления экономических правонарушений на предприятии в зависимости от форм собственности и видов хозяйственной деятельности;методы установления причинно-следственных связей обуславливающих совершение экономического правонарушения; правовые основы квалификации преступлений в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне; основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта; методы и инструменты профилактики и предупреждения экономических правонарушений на предприятии

Умения: Уметь: ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах; выделять этапы и задачи развития политических и социальных процессов; использовать рациональные методы познания гуманитарных и социальных наук; использовать профессиональные задачи специалистов отрасли- проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов;- использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления

угроз и определения способов их снижения; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы. ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и социально – экономические показатели, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно – правовых, ресурсных, административных и иных ограничений правильно квалифицировать деяния, составляющие экономические правонарушения; юридически правильно разграничивать правонарушения и преступления в экономической сфере; анализировать экономическую, финансовую и управленческую информацию, оценивать экономические и социальные условия осуществления хозяйственной деятельности предприятия, устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; применять основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

Навыки: Владеть основными методами анализа экономических и политических процессов; умением ориентироваться в политических и социальных процессах; знаниями и методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; способностью решения управленческих задач- методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации. навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. современными методиками расчёта и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации; методами оценки работы предприятий, организаций; юридической квалификацией деяний, составляющих экономические правонарушения; навыками анализа экономической, финансовой и управленческой информации; навыками выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимости экономических и правовых явлений в области налоговых правонарушений и иных преступлений в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне ,навыками применения законодательства, устанавливающего ответственность за преступления в сфере экономики; навыками использования норм права в предупреждении преступлений и правонарушений в сфере экономики; методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Научно-исследовательская работа

2.2.3. преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|----------|--|--|
| 1        | ПКР-1 Способен определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования   | ПКР-1.1 Определяет уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.<br>ПКР-1.2 Определяет критерии и рассчитывает пороговые значения показателей уровня экономической безопасности.<br>ПКР-1.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие зарождению угроз экономической безопасности.  |
| 2        | ПКС-53 Способен исследовать и анализировать рынок по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы экономической безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков экономической безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне. Разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию   | ПКС-53.1 Знает основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития; основные характеристики и показатели оценки состояния рынков в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе, методы и критерии оценки защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков на макроэкономическом, микроэкономическом уровне ; основы стратегического управления и виды стратегий<br>ПКС-53.2 Оценивает перспективы развития социальной политики государства; обеспечивает исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса; организует исследование рынка в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе<br>ПКС-53.3 Анализирует во взаимосвязи и прогнозирует экономические явления и процессы рынка труда на микро- и макроуровне; определяет критерии и рассчитывает пороговые значения показателей уровня кадровой безопасности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта<br>ПКС-53.4 Разрабатывает стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывает их реализацию |
| 3        | ПКС-51 Способен, на основе анализа открытых источников информации, исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентноспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами и контрагентами. | ПКС-51.1 Знает показатели и индикаторы состояния экономических систем на микро- мезо- и макроуровнях; критерии и показатели оценки конкурентоспособности; классификацию внешних и внутренних угроз и рисков экономической безопасности; методы анализа и основные показатели финансового состояния предприятия; методы и технологии взаимодействия предприятия с гос.органами и контрагентами , основные конкурентные стратегии субъекта хозяйствования<br>ПКС-51.2 Знает основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта; методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа<br>ПКС-51.3 Эффективно проводит контент-анализ   |

| №<br>п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты  |
|----------|----------------------------|---|
|          |                            | <p>открытых источников информации; анализирует источники информации с целью сбора необходимых показателей финансово-экономического состояния экономического субъекта; определяет показатели конкурентоспособности и КФУ предприятия и обосновывает выбор альтернативы конкурентной стратегии, разрабатывает и реализовывает конкурентную стратегию предприятия; применяет основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта; методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа</p> <p>ПКС-51.4 осуществлять выбор наиболее эффективных методов взаимодействия предприятия с гос.органами и контрагентами</p> <p>ПКС-51.5 Владеет методами сбора, обобщения и интерпретации экономической информации, методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта; методами конкурентного, отраслевого и портфельного анализа, навыками прогнозирования</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа  | 14                      | 14,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 14                      | 14        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 6                       | 6         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 121                     | 121       |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1)                  | КР (1)    |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|------|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8    | 9     | 10  |
| 1     | 6       | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности регионов.</p> <p>Тема 1. Роль и место экономической безопасности регионов в системе национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Современное состояние экономической безопасности регионов России и методы ее оценки.</p> | 4/0   |    | 2/0 |     | 40/0 | 46/0  |   |
| 2     | 6       | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Меры по обеспечению экономической безопасности региона</p> <p>Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.</p>  | 2/0   |    | 2/0 |     | 40/0 | 44/0  |   |
| 3     | 6       | <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Оценка эффективности действий по обеспечению экономической безопасности</p>  | 2/0   |    | 2/0 |     | 41/0 | 45/0  |   |



| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |       |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-----|-----|-------|-------|--|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР    | Всего |  |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8     | 9     | 10   |
|          |         | региона<br><br>Тема 5. Угрозы<br>и пороговые<br>значения<br>индикаторов<br>экономической<br>безопасности.<br>Тема 6.<br>Современное<br>экономическое<br>развитие и<br>обеспечение<br>экономической<br>безопасности. |   |    |     |     |       |       |  |
| 4        | 6       | Раздел 4<br>Допуск к<br>промежуточной<br>аттестации   | 0/0   |    | 0/0 |     | 0/0   | 0/0   |  |
| 5        | 6       | Раздел 5<br>Промежуточная<br>аттестация   | 0/0   |    | 0/0 |     | 0/0   | 9/0   | КР, ЭК   |
| 6        |         | Всего:  | 8/0   |    | 6/0 |     | 121/0 | 144/0 |  |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1      | 6          | Раздел 1. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности регионов. | Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Тема 2. Экономическая безопасность региона. Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка. | 2 / 0   |
| 2      | 6          | Раздел 2. Меры по обеспечению экономической безопасности региона                                  | Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.   | 2 / 0   |
| 3      | 6          | Раздел 3. Оценка эффективности действий по обеспечению экономического безопасности региона        | Тема 5. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Тема 6. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности.   | 2 / 0   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 6 / 0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
8. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
9. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
10. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
11. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
12. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
13. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
14. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.
15. Теневая экономика - реальная угроза безопасности России.
16. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.

17. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
18. Управление экономической безопасностью предприятия.
19. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
20. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне).
21. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
22. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
23. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
24. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
25. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
26. Определение экономической безопасности на микро (мезо-, макро- уровне).
27. Организация информационной безопасности предприятия.
28. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
29. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
30. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
31. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
32. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.
33. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
34. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
35. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
36. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
37. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
38. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
39. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
40. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.
41. Иностранная инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
42. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности региона.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономическая безопасность регионов», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекционно-семинарско-зачетная система;
  - методы активного и интерактивного обучения;
  - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
  - система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
  - система для проведения видео-конференцсвязи;
  - электронная почта;
  - сервис для проведения вебинаров;
  - интернет-ресурсы.
  - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
  - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет.
- Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|--------|------------|---|---|-------------|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1      | 6          | Раздел 1. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности регионов. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 40          |
| 2      | 6          | Раздел 2. Меры по обеспечению экономической безопасности региона                                  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 40          |
| 3      | 6          | Раздел 3. Оценка эффективности действий по обеспечению экономического безопасности региона        | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 41          |
| ВСЕГО: |            |   |   | 121         |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                      | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц                   |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник.                | издание под ред. Сенчагова В.К.                | М.: Лаборатория знаний , 2017, Электронно-библиотечная система book.ru, Номер в ЭБС:924010 | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 10-330    |
| 2     | Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник | С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. | Москва : Проспект, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru                           | Используется при изучении разделов, номера страниц 1 - 3, с. 5 - 336 |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа                            | Используется при изучении разделов, номера страниц                |
|-------|--|--|---|---|
| 3     | Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] : учебное пособие                  | В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. -   | М. : ЮНИТИ, 2011, Библиотека РОАТ                               | Используется при изучении разделов, номера страниц 1 -3, с. 1-350 |
| 4     | Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебно-методическое пособие | А.А. Семенова.                                       | Москва : Русайнс, 2015. Электронно-библиотечная система book.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц 1 -3, с. 1-80  |
| 5     | Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие   | В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. | М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010, Библиотека РОАТ                          | Используется при изучении разделов, номера страниц 1 -3, с. 2-295 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http:// www .intermedia-publishing.ru/](http://www.intermedia-publishing.ru/)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
13. официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).
14. Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
15. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
16. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
17. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
18. [http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"
19. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Договор №2015/пр-469 от 14.10.2015

срок действия до 20.12.2017

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»
2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность регионов» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Экономическая безопасность регионов» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа ( в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Для подготовки к занятиям по дисциплине "Экономическая безопасность регионов" необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь принадлежности для выполнения расчетов (калькулятор). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Для допуска к промежуточной аттестации ( Экзамен) студент должен выполнить тестовые задания, подготовить краткое сообщение по выбранной теме и принять участие в обсуждении докладов и сообщений, подготовленных другими студентами, принять участие в решение практических задач на практических занятиях, а также выполнить письменную курсовую работу и пройти устную защиту курсовой работы.

В случае, если студент не присутствовал на лекционных и практических занятиях, для допуска к промежуточной аттестации студент в обязательном порядке должен предоставить самостоятельно выполненные практические задания практических занятий по темам, согласованным с преподавателем кафедры, осуществляющим промежуточную аттестацию, а также подготовить письменную курсовую работу и осуществить ее устную защиту.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.

Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания для выполнения письменной (курсовой ) работы студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭТ / тел. (499) 151-16-56 (1, 2, 3)» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению курсовой работы и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения доклада/реферата;
- распечатанное задание для выполнения курсовой работы;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры, осуществляющий промежуточную аттестацию в соответствии с расписанием, или назначенный обучающемуся индивидуально зав.кафедрой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.