

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях  
цифровой трансформации**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 86600  
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является ознакомление с концепцией экономической безопасности, углубление знаний об основах национальной экономики, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства, отрасли, предприятия, личности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся базового представления об экономической безопасности, формирование умений и навыков применения законодательных и нормативных документов в области экономической безопасности, оценки внутренних и внешних сфер экономической безопасности и прогнозирования тенденций основных угроз экономической безопасности, применения методов расчета показателей оценки экономической безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-2** - Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности;

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- базовые категории ЭБ транспорта: угрозы, уязвимости, объекты защиты;

- особенности цифровых рисков: скорость, масштаб, взаимосвязанность;

- способы идентификации «красных флагов» финансовых операций в транспортном секторе (фиктивные перевозки, отмывание через фрахт, коррупционные схемы в закупках);
- типологию финансовых преступлений в транспортной сфере;
- принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и хозяйствующего субъекта;
- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;
- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов.

**Уметь:**

- обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- картировать и визуализировать риски в цифровой среде;
- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;
- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- ранжировать проблемы, опасности, угрозы и риски по их влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- выявлять угрозы ЭБ на уровне вида транспорта, коридора, предприятия;
- интегрировать требования кибербезопасности в логистические процессы.

**Владеть:**

- алгоритмом оценки рисков в транспортной отрасли;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе;
- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач;
- навыками поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	64	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	32	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Фундаментальные основы категории «экономическая безопасность». Рассматриваемые вопросы: - экономическая безопасность: сущность, категории, методология. - национальные интересы РФ в транспортной сфере.
2	Транспортный комплекс РФ как объект экономической безопасности. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- структура транспортного комплекса РФ; - роль транспортного комплекса в экономике и обеспечении экономической безопасности страны; - стратегические функции (оборонная, социальная, внешнеэкономическая).
3	Система обеспечения экономической безопасности на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - субъекты обеспечения ЭБ; - нормативно-правовое обеспечения ЭБ транспортного комплекса; - механизмы координации деятельности субъектов обеспечения ЭБ.
4	Правовое обеспечение экономической безопасности транспортного комплекса. Рассматриваемые вопросы: - транспортная стратегия РФ, ФЗ-127 «О транспортной безопасности»; - регулирование цифровых транспортных сервисов.
5	Методология анализа экономической безопасности транспортного комплекса Рассматриваемые вопросы: - этапы проведения анализа; - базовые индикаторы ЭБ транспорта
6	Основы цифровой экономики. Рассматриваемые вопросы: - понятие цифровой экономики; - условия возникновения и сущность цифровой экономики; - технологические основы цифровой экономики.
7	Цифровизация основных секторов экономики Рассматриваемые вопросы: - базовые модели цифровой экономики; - влияние новых технологий на традиционные сектора экономики.
8	Цифровая трансформация транспорта: от «умной логистики» к цифровым экосистемам. Рассматриваемые вопросы: - цифровые платформы (ГЛОНАСС, ЭТрН, ФГИС); - IoT в логистике; - блокчейн для отслеживания грузов; - предиктивная аналитика.
9	Угрозы экономической безопасности транспортного комплекса: классификация и специфика. Рассматриваемые вопросы: - Внешние/внутренние угрозы: санкционные ограничения; - кибератаки на КИИ - коррупция, контрабанда; - логистические разрывы.
10	Киберугрозы для критической информационной инфраструктуры транспорта. Рассматриваемые вопросы: - атаки на системы управления движением, портовые терминалы, ж/д автоматику); - стандарты ФСТЭК.
11	Зависимость от иностранных технологий и цифровой суверенитет транспорта. Рассматриваемые вопросы: - риски использования зарубежного ПО/оборудования; - стратегии импортозамещения, отечественные аналоги (ГЛОНАСС, «Цифровая железная дорога»).
12	Цифровые двойники транспортных систем: возможности для мониторинга ЭБ. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и источники данных;</li> <li>- сценарии использования для прогнозирования угроз и моделирования кризисов.</li> </ul>
13	<p><b>GIS-аналитика и пространственные данные в оценке транспортных рисков.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картографирование логистических потоков;</li> <li>- выявление аномалий;</li> <li>- анализ уязвимостей инфраструктуры.</li> </ul>
14	<p><b>Анализ рисков цифровых проектов, внедряемых на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оценка рисков и угроз экономической безопасности от внедрения новых цифровых проектов.</p> <p>Анализ последствий применения цифровых проектов для участников перевозочного процесса и потребителей услуг по перевозке.</p>
15	<p><b>Большие данные и AI в прогнозировании угроз транспортной безопасности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предиктивная аналитика сбоев;</li> <li>- детекция аномальных паттернов в перевозках;</li> <li>- NLP для анализа инцидентов.</li> </ul>
16	<p><b>Инструменты мониторинга цепочек поставок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭТрН;</li> <li>- системы отслеживания контейнеров;</li> <li>- интеграция с таможенными данными;</li> <li>- выявление «серых» схем.</li> </ul>
17	<p><b>Анализ финансовых потоков в транспортном секторе: цифровые методы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление аномалий в платежах;</li> <li>- анализ маржинальности перевозок;</li> <li>- детекция трансфертного ценообразования</li> <li>- специфика транспортных операций как канала легализации доходов.</li> </ul>
18	<p><b>Типология финансовых преступлений в транспортной сфере.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отмывание через фрахт, фиктивные перевозки, коррупция в госзакупках, уклонение от налогов через лизинг, контрабанда</li> <li>- «Красные флаги» подозрительных операций в транспортных компаниях (несоответствие объемов перевозок и выручки, цепочки посредников, офшорные контрагенты, аномальные платежи за логистику)</li> </ul>
19	<p><b>Роль цифровых платформ в предотвращении финансовых преступлений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированный комплаенс;</li> <li>- смарт-контракты для прозрачности расчетов;</li> <li>- интеграция с системами финмониторинга.</li> </ul>
20	<p><b>Методология оценки рисков цифровой трансформации транспорта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация и анализ рисков;</li> <li>- качественные и количественные методы оценки рисков в логистике.</li> </ul>
21	<p><b>Методология оценки рисков цифровой трансформации транспорта (продолжение).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация и анализ рисков;</li> <li>- качественные и количественные методы оценки рисков в логистике.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
22	Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Рассматриваемые вопросы: - стратегии минимизации рисков (резервирование систем, страхование киберрисков, развитие отечественных решений, диверсификации маршрутов); - построение системы мониторинга рисков; - интеграция требований ЭБ в цифровые проекты транспорта.
23	Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (продолжение) Рассматриваемые вопросы: - стратегии минимизации рисков (резервирование систем, страхование киберрисков, развитие отечественных решений, диверсификации маршрутов); - построение системы мониторинга рисков; - интеграция требований ЭБ в цифровые проекты транспорта.
24	Перспективы развития ЭБ транспорта. Рассматриваемые вопросы: - ИИ, квантовые технологии, новые угрозы; - адаптивные системы защиты; - этические аспекты автоматизированного принятия решений.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Фундаментальные основы категории «экономическая безопасность». В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о парадигме и сущности экономической безопасности, фундаментальных научных взглядах по направлению исследования «Экономическая безопасность».
2	Транспортный комплекс РФ как объект экономической безопасности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о структуре транспортного комплекса РФ и его роли в обеспечении экономической безопасности страны.
3	Транспортный комплекс РФ как объект экономической безопасности (продолжение). В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о структуре транспортного комплекса РФ и его роли в обеспечении экономической безопасности страны.
4	Система обеспечения экономической безопасности на транспорте В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык работы с действующим законодательством и нормативно-правовым обеспечением в области экономической безопасности.
5	Правовое обеспечение экономической безопасности транспортного комплекса. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о транспортной стратегии РФ, ФЗ-127 «О транспортной безопасности» и о принципах регулирования цифровых транспортных сервисов.
6	Методология анализа экономической безопасности транспортного комплекса В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык работы с базовыми индикаторами ЭБ транспорта и умение выявлять точки концентрации рисков

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Методология анализа экономической безопасности транспортного комплекса (продолжение)</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык работы с базовыми индикаторами ЭБ транспорта и умение выявлять точки концентрации рисков</p>
8	<p>Основы цифровой экономики</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о современных технологических основах цифровой экономики</p>
9	<p>Цифровизация основных секторов экономики</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о действующих базовых моделях цифровой экономики, а также влиянии цифровых технологий на основные сектора экономики</p>
10	<p>Цифровая трансформация транспорта: от «умной логистики» к цифровым экосистемам.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о цифровые платформы транспортной отрасли, проводит сравнительный анализ функционала и оценка потенциала для мониторинга ЭБ</p>
11	<p>Цифровая трансформация транспорта: от «умной логистики» к цифровым экосистемам (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о цифровые платформы транспортной отрасли, проводит сравнительный анализ функционала и оценка потенциала для мониторинга ЭБ</p>
12	<p>Угрозы экономической безопасности транспортного комплекса: классификация и специфика.</p> <p>Угрозы экономической безопасности транспортного комплекса: классификация и специфика.</p>
13	<p>Киберугрозы для критической информационной инфраструктуры транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о стандартах ФСТЭК, а так же ознакомится с результатами воздействия кибер атак на системы управления движением.</p>
14	<p>Зависимость от иностранных технологий и цифровой суверенитет транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит знания о отечественных системах управления, разработанных в рамках импортозамещения.</p>
15	<p>Цифровые двойники транспортных систем: возможности для мониторинга ЭБ.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о возможностях использования отечественных цифровых двойников транспортных систем для прогнозирования угроз ЭБ.</p>
16	<p>GIS-аналитика и пространственные данные в оценке транспортных рисков.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки картографирования логистических потоков и выявления несоответствий маршрутов и объемов.</p>
17	<p>Анализ рисков цифровых проектов, внедряемых на транспорте</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о видах рисков и угроз экономической безопасности от внедрения новых цифровых проектов для дальнейшей оценки данных угроз</p>
18	<p>Анализ рисков цифровых проектов, внедряемых на транспорте</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о видах рисков и угроз экономической безопасности от внедрения новых цифровых проектов для дальнейшей оценки данных угроз</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	<p>Большие данные и AI в прогнозировании угроз транспортной безопасности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки работы с простой моделью классификации «риск задержки» на основе признаков</p>
20	<p>Инструменты мониторинга цепочек поставок.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки трассировки груза, анализа контрагентов, выявления признаков фиктивных операторов</p>
21	<p>Анализ финансовых потоков в транспортном секторе: цифровые методы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о специфике транспортных операций как канала легализации доходов, навыки и умения для анализа маржинальности перевозок.</p>
22	<p>Анализ финансовых потоков в транспортном секторе: цифровые методы (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о специфике транспортных операций как канала легализации доходов, навыки и умения для анализа маржинальности перевозок.</p>
23	<p>Типология финансовых преступлений в транспортной сфере.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки и умения для фильтрация транзакций по заданным критериям, формирование списка подозрительных операций</p>
24	<p>Роль цифровых платформ в предотвращении финансовых преступлений.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания и навыки для оценка репутационных и правовых рисков, а также знания о применении автоматизированного комплаенса.</p>
25	<p>Методология оценки рисков цифровой трансформации транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания и навыки идентификации рисков цифровой трансформации транспортной отрасли, а также их качественной и количественной оценке.</p>
26	<p>Методология оценки рисков цифровой трансформации транспорта (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания и навыки идентификации рисков цифровой трансформации транспортной отрасли, а также их качественной и количественной оценке.</p>
27	<p>Методология оценки рисков цифровой трансформации транспорта(продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания и навыки идентификации рисков цифровой трансформации транспортной отрасли, а также их качественной и количественной оценке.</p>
28	<p>Методология оценки рисков цифровой трансформации транспорта (продолжение).</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания и навыки идентификации рисков цифровой трансформации транспортной отрасли, а также их качественной и количественной оценке.</p>
29	<p>Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о практическом использовании различных стратегий минимизации рисков</p>
30	<p>Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (продолжение)</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о практическом использовании различных стратегий минимизации рисков</p>
31	<p>Перспективы развития ЭБ транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит знания о новых цифровых</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	технологиях, их влиянии на экономическую безопасность, а также об угрозах транспортному комплексу от глобализационных процессов.
32	Перспективы развития ЭБ транспорта (продолжение). В результате работы на практическом занятии студент получит знания о новых цифровых технологиях, их влиянии на экономическую безопасность, а также об угрозах транспортному комплексу от глобализационных процессов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к защите курсовой работы
4	Работа с заданиями
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535989">https://urait.ru/bcode/535989</a>
2	Конягина М. Н. Основы цифровой экономики :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588302">https://urait.ru/bcode/588302</a> (дата обращения: 27.05.2026)

	учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9.	
3	Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590019">https://urait.ru/bcode/590019</a> (дата обращения: 27.05.2026). - Текст: электронный.
4	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588499">https://urait.ru/bcode/588499</a> (дата обращения: 27.05.2026

	образование). — ISBN 978-5-534-19684-9.	
5	Коришева О.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие. М.: РУТ (МИИТ), 2023. – 58 с.	НТБ РУТ(МИИТ) <a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/UP_Korisheva_OV_Ekon_bezo_r.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/UP_Korisheva_OV_Ekon_bezo_r.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

О.В. Коришева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян