

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Кожевников Руслан Александрович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность» является ознакомление с концепцией экономической безопасности, углубление знаний об основах национальной экономики, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства, отрасли, предприятия.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об экономической безопасности, применять законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности, оценивать внутренние и внешние сферы экономической безопасности и прогнозировать тенденции основных угроз экономической безопасности, применять методы расчета показателей оценки экономической безопасности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность: оценка экономической безопасности предприятия, выявление и предотвращение угроз и критических ситуаций в системе обеспечения экономической безопасности предприятия, моделирование и реорганизация бизнес-процессов;

финансовая / финансово-управленческая деятельность: использование полученной в процессе и по результатам исследования финансовой информации для всесторонней оценки состояния предприятия и принятия управленческих решений, разработка прогнозных моделей и планов;

научно-исследовательская деятельность: научные исследования и экспериментальные работы в области оценки и обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: основы методологии аналитического исследования; основные категории статистики; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- рассчитывать социально-экономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

2.1.2. Финансы:

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационная безопасность

2.2.2. Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

2.2.3. Проблемы теневой экономики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Выявляет и анализирует риски и угрозы в сфере экономической безопасности, проводит их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, разрабатывает мероприятия по их локализации и нейтрализации, обеспечивает экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; ОПК-3.2 Знает направления и особенности деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. ОПК-3.3 Разрабатывает и проводит мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов.
2	ПКО-3 способен осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПКО-3.1 Демонстрирует навыки формирования отдельных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации. ПКО-3.2 Составляет сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат. ПКО-3.3 Готовит предложения о способах снижения рисков на уровне организаций и подразделений. ПКО-3.4 Консультирует по вопросам управления рисками в организации.
3	ПКО-9 способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПКО-9.1 Анализирует информацию о подозрительных сделках. ПКО-9.2 Обеспечивает объективность анализа информации. ПКО-9.3 Прогнозирует развитие событий и их последствия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	116	48,15	68,15
Аудиторные занятия (всего):	116	48	68
В том числе:			
лекции (Л)	50	16	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	66	32	34
Самостоятельная работа (всего)	172	96	76
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	144	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	4.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности в условиях реформирования отрасли.	4		8		62	74	
2	5	Тема 1.1 Сущность экономической безопасности Сущность экономической безопасности, действующее нормативно-правовое обеспечение. Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере.			4		5	9	
3	5	Тема 1.2 Принципы государственного регулирования экономической безопасности в условиях реформирования Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Основное содержание структурных преобразований. Основные этапы структурной реформы отрасли.	2				52	54	
4	5	Тема 1.3 Оценка результатов и последствия реформирования Оценка результатов и последствий структурной реформы на железнодорожном транспорте: нормативная база, социально-экономические последствия, результаты в области пассажирских и	2		4		5	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузовых перевозок, повышение инвестиционной привлекательности железнодорожного транспорта.							
5	5	Раздел 2 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта.	4		4		10	18	
6	5	Тема 2.1 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса. Транспортная функционально- отраслевая сфера экономической безопасности.	2		2		5	9	ПК1, ОпросДоклады
7	5	Тема 2.2 Основные угрозы экономической безопасности Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в перевозочной сфере.	2		2		5	9	
8	5	Раздел 3 Управление экономической безопасностью предприятия железнодорожного транспорта.	6		16		19	41	
9	5	Тема 3.1 Отраслевой регламент управления экономической безопасности Выбор индикаторов экономической безопасности. Индикаторы, характеризующие роль	2		4		7	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов. Индикаторы, характеризующие транспортную емкость ВВП. Классификация индикаторов экономической безопасности железнодорожного транспорта. Пороговые значения экономической безопасности: содержание и методы расчета.							
10	5	Тема 3.2 Принципы оценки экономической безопасности железнодорожных предприятий Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности.	2		6		7	15	
11	5	Тема 3.3 Интегральная оценка экономической безопасности Весовые коэффициенты оценочных индикаторов, матрица ущерба. Оценка экономической безопасности предприятия на основании выбранных индикаторов функциональных составляющих экономической безопасности, пороговых значений и весовых коэффициентов. Расчетная таблица интегральной	2		6		5	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		балльной оценки.							
12	5	Раздел 4 Экономическая безопасность и конкурентоспособность.	2		4		5	11	
13	5	Тема 4.1 Экономическая безопасность и конкурентоспособность Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Конкурентоспособность транспортного производства. Оценка конкурентоспособности транспортной продукции: теория оценки качества товара (транспортного обслуживания). Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте.	2		4		5	11	ПК2, Опрос Доклады
14	5	Раздел 5 Диф. зачёт						0	ЗЧ
15	6	Раздел 5 Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования. Отдельные практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия.	34		20		34	88	
16	6	Тема 5.1 Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования. Управление инвестиционным и инновационным развитием с учетом требований экономической безопасности. Современные модификации Классификация инновационных проектов.	4		4		12	20	
17	6	Тема 5.2 Основы информационной безопасности предприятия.	26		8		2	36	ПК1, Тест 1, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Общие положения по информационной безопасности. Угрозы конфиденциальной информации. Направления обеспечения информационной безопасности. Действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией. Информация, которая не может составлять коммерческую тайну. Информация, которая обязана являться коммерческой тайной. Ответственность за разглашение коммерческой тайны, незаконное получение информации.							
18	6	Раздел 5.6 Отдельные практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия.	4		8		20	32	
19	6	Раздел 7 Национальная экономическая безопасность.			8		20	28	
20	6	Тема 7.1 Национальная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность			8		20	28	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Внешние угрозы. Сырьевая ориентация экспорта. Внутренние угрозы. Стратегия экономической безопасности на перспективу. Низкий и чрезмерный платежеспособный спрос. Оптимальная структура платежеспособного спроса. Система государственных закупок. Стабилизация цен путем стабилизации издержек производства. Механизм обеспечения экономической безопасности.							
21	6	Раздел 8 Экономическая безопасность в банковской сфере.			6		22	28	
22	6	Тема 8.1 Экономическая безопасность в банковской сфере. Методы и инструменты государственного регулирования банковской системы. Концептуальные положения государственного регулирования банковской системы. Особенности банковской системы. Развитие трехуровневой банковской системы: системообразующие банки общенационального уровня; системообразующие банки регионального уровня. Усиление инвестиционной направленности государственного регулирования банковской деятельности. Надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков. Опыт			6		22	28	ПК2, Тест 2Опрос Защита реферата

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развитых стран мира по регулированию банковской среды. Специфика взаимоотношений центрального банка и коммерческих банков.							
23	6	Экзамен						36	ЭК
24		Всего:	50		66		172	324	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 66 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности в условиях реформирования отрасли. Тема: Сущность экономической безопасности	Сущность экономической безопасности Сущность экономической безопасности, действующее нормативно-правовое обеспечение. Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере.	4
2	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности в условиях реформирования отрасли. Тема: Оценка результатов и последствия реформирования	Оценка результатов и последствия реформирования Оценка результатов и последствий структурной реформы на железнодорожном транспорте: нормативная база, социально-экономические последствия, результаты в области пассажирских и грузовых перевозок, повышение инвестиционной привлекательности железнодорожного транспорта.	4
3	5	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. Тема: Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта	Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса. Транспортная функционально- отраслевая сфера экономической безопасности.	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. Тема: Основные угрозы экономической безопасности	Основные угрозы экономической безопасности Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в перевозочной сфере.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 3 Управление экономической безопасностью предприятия железнодорожного транспорта. Тема: Отраслевой регламент управления экономической безопасности	Отраслевой регламент управления экономической безопасности Выбор индикаторов экономической безопасности. Индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов. Индикаторы, характеризующие транспортную емкость ВВП. Классификация индикаторов экономической безопасности железнодорожного транспорта. Пороговые значения экономической безопасности: содержание и методы расчета.	4
6	5	РАЗДЕЛ 3 Управление экономической безопасностью предприятия железнодорожного транспорта. Тема: Принципы оценки экономической безопасности железнодорожных предприятий	Принципы оценки экономической безопасности железнодорожных предприятий Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности.	6
7	5	РАЗДЕЛ 3 Управление экономической безопасностью предприятия железнодорожного транспорта. Тема: Интегральная оценка экономической безопасности	Интегральная оценка экономической безопасности Весовые коэффициенты оценочных индикаторов, матрица ущерба. Оценка экономической безопасности предприятия на основании выбранных индикаторов функциональных составляющих экономической безопасности, пороговых значений и весовых коэффициентов. Расчетная таблица интегральной балльной оценки.	6
8	5	РАЗДЕЛ 4 Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Тема: Экономическая безопасность и конкурентоспособность	Экономическая безопасность и конкурентоспособность Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Конкурентоспособность транспортного производства. Оценка конкурентоспособности транспортной продукции: теория оценки качества товара (транспортного обслуживания). Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	6	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования. Отдельные практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия. Тема: Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования	Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования. Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования. Управление инвестиционным и инновационным развитием с учетом требований экономической безопасности. Современные модификации Классификация инновационных проектов.	4
10	6	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования. Отдельные практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия. Тема: Основы информационной безопасности предприятия.	Основы информационной безопасности предприятия. Общие положения по информационной безопасности. Угрозы конфиденциальной информации. Направления обеспечения информационной безопасности. Действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией. Информация, которая не может составлять коммерческую тайну. Информация, которая обязана являться коммерческой тайной. Ответственность за разглашение коммерческой тайны, незаконное получение информации.	8
11	6	РАЗДЕЛ 6 Отдельные практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия.	Основные направления обеспечения безопасности предприятия. Основные направления обеспечения безопасности предприятия. Внешние и внутренние угрозы. Экономические преступления и мошенничество в деятельности предприятия. Промышленный шпионаж и экономическая (бизнес) разведка. Системный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия. Управление системой обеспечения экономической безопасности. Защита конфиденциальной информации.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	6	РАЗДЕЛ 7 Национальная экономическая безопасность. Тема: Национальная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения	Национальная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Внешние угрозы. Сырьевая ориентация экспорта. Внутренние угрозы. Стратегия экономической безопасности на перспективу. Низкий и чрезмерный платежеспособный спрос. Оптимальная структура платежеспособного спроса. Система государственных закупок. Стабилизация цен путем стабилизации издержек производства. Механизм обеспечения экономической безопасности.	8
13	6	РАЗДЕЛ 8 Экономическая безопасность в банковской сфере. Тема: Экономическая безопасность в банковской сфере.	Экономическая безопасность в банковской сфере. Методы и инструменты государственного регулирования банковской системы. Концептуальные положения государственного регулирования банковской системы. Особенности банковской системы. Развитие трехуровневой банковской системы: системообразующие банки общенационального уровня; системообразующие банки регионального уровня. Усиление инвестиционной направленности государственного регулирования банковской деятельности. Надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков. Опыт развитых стран мира по регулированию банковской среды. Специфика взаимоотношений центрального банка и коммерческих банков.	6
ВСЕГО:				66/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономическая безопасность» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретных практических ситуаций.

Практические занятия проводятся с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (разбор и анализ конкретных ситуаций), часть практического курса преподается с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (контент), основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности в условиях реформирования отрасли. Тема 1: Сущность экономической безопасности	Сущность экономической безопасности - проработка учебного материала; - работа с рекомендованной литературой [1, гл.1,2], [2, гл.1,3], [4, гл.1,2], интернет ресурсами; - подготовка доклада; - работа с вопросами для самоподготовки.	5
2	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности в условиях реформирования отрасли. Тема 2: Принципы государственного регулирования экономической безопасности в условиях реформирования	Принципы государственного регулирования экономической безопасности в условиях реформирования - проработка учебного материала; - работа с рекомендованной литературой [1, гл.1,2], [2, гл.1,3], [4, гл.1,2], интернет ресурсами; - подготовка доклада; - работа с вопросами для самоподготовки.	52
3	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности в условиях реформирования отрасли. Тема 3: Оценка результатов и последствия реформирования	Оценка результатов и последствия реформирования - проработка учебного материала; - работа с рекомендованной литературой [1, гл.1,2], [2, гл.1,3], [4, гл.1,2], интернет ресурсами; - подготовка доклада; - работа с вопросами для самоподготовки.	5
4	5	Экономическая безопасность и конкурентоспособность	Опрос - работа с учебной и справочной литературой [1, гл.4], [2, гл.9], [4, гл.13], интернет-ресурсами; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка доклада; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. - работа с вопросами для самоподготовки.	5
5	5	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. Тема 1: Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта	Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта - проработка учебного материала, литературы [1, гл.3], [2, гл.3,4]; - работа с вопросами для самоподготовки; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка доклада; - подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	5

6	5	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. Тема 2: Основные угрозы экономической безопасности	Основные угрозы экономической безопасности - проработка учебного материала, литературы [1, гл.3], [2, гл.3,4]; - работа с вопросами для самоподготовки; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка доклада; - подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	5
7	5	РАЗДЕЛ 3 Управление экономической безопасностью предприятия железнодорожного транспорта. Тема 1: Отраслевой регламент управления экономической безопасности	Отраслевой регламент управления экономической безопасности - работа с учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами [1, гл.4], [2, гл.5], [3]; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка доклада; - рассмотрение практических ситуационных задач; - работа с вопросами для самоподготовки.	7
8	5	РАЗДЕЛ 3 Управление экономической безопасностью предприятия железнодорожного транспорта. Тема 2: Принципы оценки экономической безопасности железнодорожных предприятий	Принципы оценки экономической безопасности железнодорожных предприятий - работа с учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами [1, гл.4], [2, гл.5], [3]; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка доклада; - рассмотрение практических ситуационных задач; - работа с вопросами для самоподготовки.	7
9	5	РАЗДЕЛ 3 Управление экономической безопасностью предприятия железнодорожного транспорта. Тема 3: Интегральная оценка экономической безопасности	Интегральная оценка экономической безопасности - работа с учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами [1, гл.4], [2, гл.5], [3]; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка доклада; - рассмотрение практических ситуационных задач; - работа с вопросами для самоподготовки.	5
10	6	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования. Отдельные практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия. Тема 1: Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования	Инвестиционная и инновационная политика в условиях реформирования. - проработка учебного материала, литературы [1, гл.6], [2, гл.6,7], [4, гл.4]; - работа с вопросами для самоподготовки; - подготовка реферата; - подготовка к семинарским и практическим занятиям.	12
11	6	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная и инновационная политика в	Основы информационной безопасности предприятия.	2

		условия реформирования. Отдельные практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия. Тема 2: Основы информационной безопасности предприятия.	- работа с учебной и справочной литературой [2, гл.10,11], [4, гл.4,5,6,10], интернет-ресурсами; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка реферата; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля; - работа с вопросами для самоподготовки.	
12	6	РАЗДЕЛ 6 Отдельные практические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия.	Основные направления обеспечения безопасности предприятия. - работа с учебной и справочной литературой [2, гл.10,11], [4, гл.4,5,6,10], интернет-ресурсами; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка реферата; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля; - работа с вопросами для самоподготовки.	20
13	6	РАЗДЕЛ 7 Национальная экономическая безопасность. Тема 1: Национальная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения	Национальная экономическая безопасность и механизм ее обеспечения - работа с учебной и справочной литературой [1, гл.1,2], [2, гл.1,2], [4, гл.3,4,5], интернет-ресурсами; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка реферата; - работа с вопросами для самоподготовки.	20
14	6	РАЗДЕЛ 8 Экономическая безопасность в банковской сфере. Тема 1: Экономическая безопасность в банковской сфере.	Экономическая безопасность в банковской сфере. - работа с учебной и справочной литературой [4, гл.5,7,10], интернет-ресурсами; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка реферата; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. - работа с вопросами для самоподготовки.	22
ВСЕГО:				172

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта. Учебник для бакалавров.	Под ред. Р. А. Кожевникова	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. -388с. , 2017 http://umczdt.ru/books/45/39307/	1-7, 9, [с.1-388]
2	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ.ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. , 0 https://biblio-online.ru/	1-9, [с.1-478]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методические указания и задания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность»	Кожевников Р.А., Чуприкова З.В	2016, М.:МИИТ – 46с., , 2016 http://library.mii.ru	7, [с.1-46]
4	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта (учебник)	Под ред. Р. А. Кожевникова	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 388 с., 2017 http://umczdt.ru	1-7, 9, [с.1-388]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru)
2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
3. Мониторинг экономических показателей (www.budgetrf.ru)
4. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru)
5. Федеральная служба статистики (Росстат) (www.gks.ru)
6. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» (www.econbez.ru)
7. Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности (<http://www.nacbez.ru>)
8. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация
9. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет).

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет).
3. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В учебной практике сложились следующие формы учебного процесса в преподавании экономических наук:

- лекции,
- самостоятельная работа,
- семинарские занятия,
- консультации,
- зачеты,
- экзамены.

Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать самостоятельную работу студента. Весь курс лекций готовится до начала семестра, в котором читается тот курс. Лекции должны быть присущи тематическая завершенность, целостность и логическая стройность.

Лекция как форма учебного процесса имеет ряд отличительных черт, в частности:

- она дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины;
- вооружает учащихся методологией изучения данной науки;
- лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными наук;
- органично сочетает обучение с воспитанием;
- нацеливает учащихся на самостоятельную работу и определяет основные ее направления.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Основные функции семинара могут быть обозначены следующим образом:

1. Учебно-познавательная функция - закрепление, расширение, углубление знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы.
2. Обучающая функция - школа публичного выступления, развитие навыков отбора и обобщения информации.
3. Стимулирующая функция означает стимул к дальнейшей пробе своих творческих сил и подготовку к более активной и целеустремленной работе.
4. Воспитывающая функция - формирование мировоззрения и убеждений, воспитание самостоятельности, смелости, научного поиска, состязательности.
5. Контролирующая функция состоит в проверке уровня знаний и качеством самостоятельной работы учащихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.