

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

03 июля 2020 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Минеева Светлана Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области проведения мероприятий по снижению социально-экономических, правовых, предпринимательских, финансовых и других видов рисков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Деньги, кредит, банки:

Знания: Основы, характеристику, сущность экономических категорий «деньги», «кредиты», «банки», их закономерности и функционирование в различных сферах деятельности

Умения: Использовать экономические знания в области экономических категорий «деньги», «кредиты», «банки» категорий «деньги», «кредиты», «банки», их закономерности и функционирование в различных сферах деятельности

Навыки: Приемами применения на практике знаний в области категорий «деньги», «кредиты», «банки»

2.1.2. Экономическая география:

Знания: особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации; методы изучения территориальных социально-экономических систем

Умения: анализировать социально-экономические тенденции развития регионов мира, отдельных стран и России

Навыки: давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; оценивать перспективы трансформации экономико-географического положения территории

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-51 Способен на основе информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, данных регистров рассчитывать и анализировать показатели с целью выработки и принятия управленческих решений	ПКС-51.1 Владеет способами сбора и группировки финансовой информации, методикой расчета и анализа финансовых показателей, необходимых для принятия управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Теоретические основы экономической безопасности территорий Тема 1. Понятие и сущность безопасности. Тема 2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны Тема 3. Региональная составляющая экономической безопасности России Тема 4. Экономическая безопасность и устойчивость развития	2				10	12	, Опрос
2	4	Раздел 2 Система экономической безопасности предприятия Тема 1. Сущность экономической безопасности предприятия Тема 2. Экономическая безопасность предприятия как система					10	10	, Опрос, участие в деловой игре
3	4	Раздел 3 Методы исследования экономической безопасности территорий Тема 1. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий Тема 2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности Тема 3. Система индикаторов экономической безопасности государства					12	12	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 4. Методика диагностики экономической безопасности территорий							
4	4	Раздел 4 Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере Тема 1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны Тема 2. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности Тема 3. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны Тема 4. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы Тема 5. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны.			2		20	22	, Опрос, выполнение курсовой работы
5	4	Раздел 5 Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере Тема 1. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей. Экономический							, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		суверенитет. Конкурентноспособность в национальной экономике. Тема 2.Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Обеспечение экономической безопасности стран в условиях предстоящего вступления России в ВТО							
6	4	Раздел 6 Экономическая безопасность в реальном секторе экономики Тема 1. Основные показатели развития российской экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. Тема 2. Инновации в системе факторов экономического роста. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения Тема 3. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.	2		2		7	11	, Опрос
7	4	Зачет					1	5	ЗЧ
8		Раздел 7 Допуск к зачету							, Защита курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9		Зачет							, Зачет
10		Всего:	4		4		60	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 4 Экономическая безопасность в финансовой и денежно- кредитной сфере	Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны. Проведение деловой игры на тему "Риски коммерческих банков"	2
2	4	РАЗДЕЛ 6 Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	Направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности	2
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
2. проблемное обучение: проведение деловой игры;
3. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономической безопасности территорий	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	10
2	4	РАЗДЕЛ 2 Система экономической безопасности предприятия	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	10
3	4	РАЗДЕЛ 3 Методы исследования экономической безопасности территорий	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	12
4	4	РАЗДЕЛ 4 Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	10
5	4	РАЗДЕЛ 4 Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	10
6	4	РАЗДЕЛ 6 Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	7
7	4		Зачет	1
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая безопасность	В. А. Богомолов [и др.].	Электронные текстовые данные. - М. : ЮНИТИ, 2015. Электронно-библиотечная система ibooks.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 295 с.
2	Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Семенова А.А.	Русайнс, 2015г. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 80 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации	Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д., Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В.	Проспект, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 94 с.
4	Первая Всероссийская студенческая конференция по экономической безопасности. 12–15 мая 2015 г. (Москва) : Сборник научных статей по материалам Первой Всероссийской студенческой конференции по экономической безопасности 12–15 мая 2015 г. (Москва)	Карикова А.С., и др	Русайнс, 2016, электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 90с.
5	Журнал "Экономика железных дорог"	руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор	с 1999г.; библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц всех

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -

<http://library.miit.ru/>

5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

6. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Экономическая безопасность»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.

для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.

для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием инструментария компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических заданий по дисциплине, участие в дискуссии. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. На занятии необходимо иметь тетрадь, ручку, также можно использовать инструментарий компьютерных технологий (ноутбук, либо планшет).

В рамках самостоятельной работы студент должен готовиться к дискуссиям. Во время самостоятельной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Экономическая безопасность".