

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Кожевников Руслан Александрович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая безопасность**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность» является ознакомление с концепцией экономической безопасности, углубление знаний об основах национальной экономики, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства, отрасли, предприятия.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об экономической безопасности, применять законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности, оценивать внутренние и внешние сферы экономической безопасности и прогнозировать тенденции основных угроз экономической безопасности, применять методы расчета показателей оценки экономической безопасности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бюджетная система РФ:**

**Знания:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Умения:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; исследовать условия функционирования экономических и бюджетных систем с целью оптимизации экономической политики страны.

**Навыки:** основные методы анализа бюджетной отчетности; владеть математическим аппаратом, необходимым для расчета показателей.

#### **2.1.2. Статистика:**

**Знания:** основы методологии аналитического исследования; основные категории статистики; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

**Умения:** - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- рассчитывать социально-экономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

**Навыки:** -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

#### **2.1.3. Финансы:**

**Знания:** основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

**Умения:** оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация противодействия коррупции, мошенничеству и иным злоупотреблениям экономической направленности

2.2.2. Схемы противодействия финансовому экстремизму и терроризму в России

2.2.3. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	ОПК-3.1 Выявляет и анализирует риски и угрозы в сфере экономической безопасности, проводит их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, разрабатывает мероприятия по их локализации и нейтрализации, обеспечивает экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; ОПК-3.2 Знает направления и особенности деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. ОПК-3.3 Разрабатывает и проводит мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов.
2	ПКО-3 способен осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;	ПКО-3.1 Демонстрирует навыки формирования отдельных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации. ПКО-3.2 Составляет сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат. ПКО-3.3 Готовит предложения о способах снижения рисков на уровне организаций и подразделений. ПКО-3.4 Консультирует по вопросам управления рисками в организации.
3	ПКО-9 способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	ПКО-9.1 Анализирует информацию о подозрительных сделках. ПКО-9.2 Обеспечивает объективность анализа информации. ПКО-9.3 Прогнозирует развитие событий и их последствия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	136	68,15	68,15
Аудиторные занятия (всего):	136	68	68
В том числе:			
лекции (Л)	68	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	68	34	34
Самостоятельная работа (всего)	152	76	76
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	144	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	4.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Парадигма экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Научные взгляды по направлению исследования «Экономическая безопасность». Концептуальные основы экономической безопасности. Парадигма экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Научные взгляды по направлению исследования «Экономическая безопасность».	4/2		8/2		28	40/4	
2	5	Раздел 2 Правовое обеспечение национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Действующее нормативно-правовое обеспечение. Правовое обеспечение национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Действующее нормативно-правовое обеспечение.	22/2		6/2			28/4	ПК1
3	5	Раздел 3 Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики.	4/2		12/2		28	44/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере							
4	5	Раздел 4 Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в современный период. Исследование угроз по ключевым сферам национальной и экономической безопасности. Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в современный период. Исследование угроз по ключевым сферам национальной и экономической безопасности.	4		8/2		20	32/2	ПК2
5	5	Зачет						0	ЗЧ
6	6	Раздел 6 Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной	22		6			28	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономической безопасности. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса. Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности. Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса. Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности.							
7	6	Раздел 7 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в финансовой сфере. Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной	4/2		10/2		23	37/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в финансовой сфере.							
8	6	Раздел 8 Принципы оценки экономической безопасности предприятий, в том числе, транспортных. Принципы оценки экономической безопасности предприятий, в том числе, транспортных. Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности. Интегральная оценка экономической безопасности Весовые коэффициенты оценочных индикаторов, матрица ущерба. Оценка экономической безопасности предприятия на основании выбранных индикаторов функциональных составляющих экономической безопасности, пороговых значений и весовых коэффициентов. Расчетная таблица интегральной балльной оценки.	4/2		10/3		17	31/5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	6	Раздел 9 Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Конкурентоспособность транспортного производства Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Конкурентоспособность транспортного производства	2/2		4/3		18	24/5	
10	6	Раздел 10 Отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности страны и хозяйствующего субъекта. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Финансовая, инновационная, инвестиционная, кадровая составляющие в системе обеспечения экономической безопасности. Отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности страны и хозяйствующего субъекта. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Финансовая, инновационная, инвестиционная, кадровая составляющие в системе обеспечения экономической безопасности.	2		4/2		18	24/2	ПК2
11	6	Экзамен						36	ЭК
12		Всего:	68/12		68/18		152	324/30	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 68 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Парадигма экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Научные взгляды по направлению исследования «Экономическая безопасность».	Парадигма экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Научные взгляды по направлению исследования «Экономическая безопасность».  Парадигма экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Научные взгляды по направлению исследования «Экономическая безопасность». Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий.	8 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Правовое обеспечение национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Действующее нормативно-правовое обеспечение.	Правовое обеспечение национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Действующее нормативно-правовое обеспечение.  Правовое обеспечение национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Действующее нормативно-правовое обеспечение. Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий.	6 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере	Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере.  Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере. Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий. Защита докладов, обсуждение.	12 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	РАЗДЕЛ 4 Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в современный период. Исследование угроз по ключевым сферам национальной и экономической безопасности.	Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в современный период. Исследование угроз по ключевым сферам национальной и экономической безопасности.  Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в современный период. Исследование угроз по ключевым сферам национальной и экономической безопасности. Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий. Защита докладов, обсуждение.	8 / 2
5	6	РАЗДЕЛ 6 Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса. Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности.	Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса. Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности.  Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса. Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности. Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий.	6
6	6	РАЗДЕЛ 7 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в финансовой сфере.	Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в финансовой сфере.  Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в финансовой сфере. Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий.	10 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 8 Принципы оценки экономической безопасности предприятий, в том числе, транспортных.	<p>Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности. Интегральная оценка экономической безопасности</p> <p>Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности. Интегральная оценка экономической безопасности</p> <p>Весовые коэффициенты оценочных индикаторов, матрица ущерба. Оценка экономической безопасности предприятия на основании выбранных индикаторов функциональных составляющих экономической безопасности, пороговых значений и весовых коэффициентов. Расчетная таблица интегральной балльной оценки.</p> <p>Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий. Защита докладов, обсуждение.</p>	10 / 3
8	6	РАЗДЕЛ 9 Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Конкурентоспособность транспортного производства	<p>Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Конкурентоспособность транспортного производства.</p> <p>Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Конкурентоспособность транспортного производства.</p> <p>Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий. Защита докладов, обсуждение.</p>	4 / 3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	6	РАЗДЕЛ 10 Отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности страны и хозяйствующего субъекта. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Финансовая, инновационная, инвестиционная, кадровая составляющие в системе обеспечения экономической безопасности.	Отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности страны и хозяйствующего субъекта. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Финансовая, инновационная, инвестиционная, кадровая составляющие в системе обеспечения экономической безопасности. Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий. Защита докладов, обсуждение.  Отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности страны и хозяйствующего субъекта. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Финансовая, инновационная, инвестиционная, кадровая составляющие в системе обеспечения экономической безопасности. Работа с эмпирическим и учебным материалом. Обсуждения исследуемой темы. Выполнение заданий. Защита докладов, обсуждение.	4 / 2
ВСЕГО:				68/18

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Парадигма экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Научные взгляды по направлению исследования «Экономическая безопасность».	Проработка учебного материала [1,2,4-7];  Проработка учебного материала [1,2,4-7]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями, подготовка докладов	28
2	5	РАЗДЕЛ 3 Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере	Проработка учебного материала [1,2,4,5];  Проработка учебного материала [1,2,4,5]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями, подготовка докладов Подготовка к прохождению текущего контроля	28
3	5	РАЗДЕЛ 4 Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в современный период. Исследование угроз по ключевым сферам национальной и экономической безопасности.	Проработка учебного материала [1,2,5];  Проработка учебного материала [1,2,5]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями	20
4	6	РАЗДЕЛ 7 Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в финансовой сфере.	Проработка учебного материала [1,2,5];  Проработка учебного материала [1,2,5]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями	23
5	6	РАЗДЕЛ 8	Проработка учебного материала [2,3,4,5,6];	17

		Принципы оценки экономической безопасности предприятий, в том числе, транспортных.	Проработка учебного материала [2,3,4,5,6]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями Подготовка к прохождению текущего контроля	
6	6	РАЗДЕЛ 9 Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Конкурентоспособность транспортного производства	Проработка учебного материала [2,4,6];  Проработка учебного материала [2,4,6]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями, подготовка докладов Подготовка к прохождению текущего контроля	18
7	6	РАЗДЕЛ 10 Отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности страны и хозяйствующего субъекта. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Финансовая, инновационная, инвестиционная, кадровая составляющие в системе обеспечения экономической безопасности.	Проработка учебного материала [1,2,4,5,6];  Проработка учебного материала [1,2,4,5,6]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями	18
ВСЕГО:				152

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта	Р.А. Кожевников и др	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 388 с., 2017 <a href="http://umczdt.ru/books/45/39307/">http://umczdt.ru/books/45/39307/</a>	Все разделы
2	Экономическая безопасность : учебник для вузов	Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. , 2020 <a href="https://urait.ru/bcode/448446">https://urait.ru/bcode/448446</a>	ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный

### 7.2. Дополнительная литература

№ п / п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов	Е. И. Кузнецова	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с, 2019 <a href="https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73">https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73</a>	Все разделы
4	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»		2010 <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=187049&amp;fld=134&amp;dst=1000000001,0&amp;rnd=0.19995964402371347#0">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=187049&amp;fld=134&amp;dst=1000000001,0&amp;rnd=0.19995964402371347#0</a>	ФЗ

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.aero.garant.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В учебной практике сложились следующие формы учебного процесса в преподавании экономических наук:

- лекции,
- самостоятельная работа,
- семинарские занятия,
- консультации,
- зачеты,
- экзамены.

Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать самостоятельную работу студента. Весь курс лекций готовится до начала семестра, в котором читается тот курс. Лекции должны

быть присущи тематическая завершенность, целостность и логическая стройность.

Лекция как форма учебного процесса имеет ряд отличительных черт, в частности:

- она дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины;
- вооружает учащихся методологией изучения данной науки;
- лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными наук;
- органично сочетает обучение с воспитанием;
- нацеливает учащихся на самостоятельную работу и определяет основные ее направления.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономической безопасности, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Основные функции семинара могут быть обозначены следующим образом:

1. Учебно-познавательная функция - закрепление, расширение, углубление знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы.
2. Обучающая функция - школа публичного выступления, развитие навыков отбора и обобщения информации.
3. Стимулирующая функция означает стимул к дальнейшей пробе своих творческих сил и подготовку к более активной и целеустремленной работе.
4. Воспитывающая функция - формирование мировоззрения и убеждений, воспитание самостоятельности, смелости, научного поиска, состязательности.

5. Контролирующая функция состоит в проверке уровня знаний и качеством самостоятельной работы учащихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.