

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | <u>38.05.02 – Таможенное дело</u> |
| Специализация: | <u>Международное таможенное сотрудничество</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Специалист таможенного дела</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2016</u> |

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Д.Г. Коровяковский |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166323
Подписал: Заведующий кафедрой Коровяковский Денис Геннадьевич
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основополагающих в образовательном процессе будущих специалистов в области таможенного дела.

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов профессиональной компетенции по вопросам сущности, содержания, гарантий и способов обеспечения экономической безопасности России; приобретение обучающимися практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая экономика:

Знания: основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике

Умения: проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики

Навыки: навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса развития человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства базовые законы и положения экономической теории, основы предельного анализа; экономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики.

Умения: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки, опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя экономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы; используя научную лексику и грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам рынка.

Навыки: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макро-экономических процессов, терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; | <p>Знать и понимать: таможенное дело, его предмет, условия и факторы, обеспечивающие процесс таможенной деятельности; понятийный аппарат в области таможенного дела; выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики;</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики; планировать финансирование таможенных организаций; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;</p> <p>Владеть: навыками работы учебными материалами по специальности «Таможенное дело»;</p> |
| 2 | ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. | <p>Знать и понимать: механизм защиты интеллектуальной собственности таможенными органами.</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: методами обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 9 |
| Контактная работа | 42 | 42,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 42 | 42 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 14 | 14 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа (всего) | 102 | 102 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК | ПК2, ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт | Диф.зачёт |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 9 | Раздел 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации | | | 4/2 | | 22 | 26/2 | ТК |
| 2 | 9 | Раздел 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности | 2 | | 4/2 | | 10 | 16/2 | |
| 3 | 9 | Раздел 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики | | | 2/2 | | 10 | 12/2 | |
| 4 | 9 | Раздел 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России | 2 | | 4/2 | | 10 | 16/2 | |
| 5 | 9 | Раздел 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности | 2 | | 4/2 | | 10 | 16/2 | ПК2 |
| 6 | 9 | Раздел 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг | 2 | | 2/2 | | 10 | 14/2 | |
| 7 | 9 | Раздел 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны | 2 | | 4/2 | | 10 | 16/2 | |
| 8 | 9 | Раздел 8 Экономическая безопасность регионов | 2 | | 2/2 | | 10 | 14/2 | |
| 9 | 9 | Раздел 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики | 2 | | 2/2 | | 10 | 14/2 | |
| 10 | 9 | Раздел 10 | | | | | | 0 | Диф.зачёт |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------|---|----|-------|-----|-----|--------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Дифференцированный зачет | | | | | | | |
| 11 | | Всего: | 14 | | 28/18 | | 102 | 144/18 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации | 4 / 2 |
| 2 | 9 | | Государственная система обеспечения экономической безопасности | 4 / 2 |
| 3 | 9 | | Экономическая безопасность и реальный сектор экономики | 2 / 2 |
| 4 | 9 | | Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России | 4 / 2 |
| 5 | 9 | | Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности | 4 / 2 |
| 6 | 9 | | Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг | 2 / 2 |
| 7 | 9 | | Современная финансовая система и финансовая безопасность страны | 4 / 2 |
| 8 | 9 | | Экономическая безопасность регионов | 2 / 2 |
| 9 | 9 | | «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики | 2 / 2 |
| ВСЕГО: | | | | 28/18 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Государственная система обеспечения экономической безопасности

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Экономическая безопасность регионов

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html | 22 |
| 2 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html | 10 |
| 3 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html | 10 |
| 4 | 9 | РАЗДЕЛ 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html | 10 |
| 5 | 9 | РАЗДЕЛ 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html | 10 |
| 6 | 9 | РАЗДЕЛ 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html | 10 |
| 7 | 9 | РАЗДЕЛ 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html | 10 |
| 8 | 9 | РАЗДЕЛ 8 Экономическая безопасность | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для | 10 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|-----|
| | | регионов | самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html | |
| 9 | 9 | РАЗДЕЛ 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html | 10 |
| ВСЕГО: | | | | 102 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Экономическая безопасность | Под ред. В.А. Богомолова | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|
| 2 | ВТО: регулирование торговли услугами. | Данилова Е.В. | М.: Академкнига, 2011 | Все разделы |
| 3 | Международная торговля услугами. | Дюмулен И.И. | М.: Экономика, 2011 | Все разделы |
| 4 | Интеллектуальная собственность в России и ЕС: правовые проблемы | под ред. М.М. Богуславского | М.: Волтерс Клувер, 2011 | Все разделы |
| 5 | Экономическая безопасность железнодорожного транспорта | Межох З.П. | М.: Маршрут, 2011 | Все разделы |
| 6 | Экономическая безопасность государства и регионов | Криворотов В.В., Эриашвили Н. Д., Калина А.В. | М.: Юнити-Дана, 2012 | Все разделы |
| 7 | Экономическая и национальная безопасность | Под ред. Олейникова Е.А. | 2012 | Все разделы |
| 8 | Основы теории обеспечения безопасности личности, общества и государства | В.И. Карпов, О.Н. Новокшанов, Д.Б. Павлов | М.: Юридический институт МИИТа, 2012 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Программный продукт для внешнеэкономической деятельности «ВЭД – Инфо».
2. <http://www.book.kbsu.ru> - образовательные ресурсы сети Интернет
3. <http://www.consultant.ru> - справочная поисковая система Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> - справочная поисковая система Гарант
5. <http://www.coomd.org> - сайт Всемирной таможенной организации
6. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.ebrd.com> – официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР)
9. <http://www.www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://www.imf.org> – официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)
11. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
12. <http://www.rbk.ru> – РосБизнесКонсалтинг — информационное агентство;
13. <http://www.worldbank.com> – официальный сайт Всемирного банка (МБРР)

14. <http://www.worldcustomsjournal.org> - международный таможенный электронный журнал.
15. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
16. <http://elibrary.ru/>
17. <http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:
- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач. При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или

иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.