

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая безопасность**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основополагающих в образовательном процессе будущих специалистов в области таможенного дела.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов профессиональной компетенции по вопросам сущности, содержания, гарантий и способов обеспечения экономической безопасности России;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Мировая экономика:**

**Знания:** основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике

**Умения:** проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики

**Навыки:** навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

**Знания:** общие принципы оценки результатов развития национальной экономики

**Умения:** оценивать последствия принятия хозяйственных решений;

**Навыки:** знаниями, позволяющими составить правильное представление о сущности происходящих процессов и проводимой экономической политике.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: таможенное дело, его предмет, условия и факторы, обеспечивающие процесс таможенной деятельности; понятийный аппарат в области таможенного дела; выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики; планировать финансирование таможенных организаций; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах</p> <p>Владеть: навыками работы учебными материалами по специальности «Таможенное дело»</p>
2	ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	<p>Знать и понимать: механизм защиты интеллектуальной? собственности таможенными органами</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей? компетенции защиту прав интеллектуальной? собственности</p> <p>Владеть: методами обеспечения защиты прав интеллектуальной? собственности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	10	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	130	130
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	1		1		15	17	
2	9	Тема 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности	1		1		14	16	
3	9	Тема 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	1		1		13	15	
4	9	Тема 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России			2/1		14	16/1	ТК, тестирование
5	9	Тема 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности			1		14	15	
6	9	Тема 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг			0/1		13	13/1	
7	9	Тема 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	1		0/2		12	13/2	
8	9	Тема 8 Экономическая безопасность регионов					22	22	
9	9	Тема 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики					13	13	, тестирование
10	9	Раздел 10						4	Диф.зачёт

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Дифференцированный зачет							
11		Всего:	4		6/4		130	144/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Виды экономической безопасности: Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности: понятие, причины возникновения, классификация	1
2	9	Тема: Государственная система обеспечения экономической безопасности	Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности РФ. Понятие обеспечения экономической безопасности. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. Роль таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности. Функции таможенных органов	1
3	9	Тема: Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	Современное состояние реального сектора экономики России. Развитие системы собственности в российской экономике. Итоги приватизации в России. Выбор стратегических приоритетов развития российской экономики. Современное состояние ТЭК России. Общая характеристика транспортной системы России. Состояние АПК и его роль в экономике страны. Экспортноориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.	1
4	9	Тема: Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Развитие инноваций в странах ЕС, США, Китае. Государственная поддержка инновационных процессов в России.	1



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9	Тема: Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Инвестиции в науку и научные исследования. Цели, задачи и механизмы обеспечения национальной технологической безопасности. Зависимость экономического потенциала от уровня развития информационной структуры и средств ее обеспечения	1 / 1
6	9	Тема: Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	Место и роль России в торговле интеллектуальной собственностью. Направления совершенствования правовой охраны интеллектуальной собственности в России. Особенности становления и развития российского рынка интеллектуальной собственности. Направления международного сотрудничества по вхождению России в мировой рынок интеллектуальной собственности	1
ВСЕГО:				6/1

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Активные и интерактивные формы занятия:

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	15
2	9	Тема 2: Государственная система обеспечения экономической безопасности	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	14
3	9	Тема 3: Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	13
4	9	Тема 4: Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	14
5	9	Тема 5: Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	14
6	9	Тема 6: Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	13
7	9	Тема 7: Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  www.book.ru	12

			<a href="http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html</a>	
8	9	Тема 8: Экономическая безопасность регионов	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> <a href="http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html</a>	22
9	9	Тема 9: «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> <a href="http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html</a>	13
ВСЕГО:				130

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая безопасность	Под ред. В.А. Богомолова	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Экономическая безопасность государства и регионов	Криворотов В.В., Эриашвили Н. Д., Калина А.В.	М.: Юнити-Дана, www.book.ru, 2015	Стр.8-344
3	ВТО: регулирование торговли услугами	Данилова Е.В.	М.: Академкнига, 2015	Все разделы
4	Международная торговля услугами.	Дюмулен И.И.	М.: Экономика, 2016	Все разделы
5	Интеллектуальная собственность в России и ЕС: правовые проблемы.	под ред. М.М. Богуславского	М.: Волтерс Клувер, 2015	Все разделы
6	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта	Межох З.П.	М.: Маршрут, 2016	Все разделы
7	Экономическая и национальная безопасность	Под ред. Олейникова Е.А.	РЭА им. Г.В. Плеханова.- М.: Изд-во "Экзамен", 2015	Все разделы
8	Основы теории обеспечения безопасности личности, общества и государства	В.И. Карпов, О.Н. Новокшанов, Д.Б. Павлов	.: Юридический институт МИИТа, 2015	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Программный продукт для внешнеэкономической деятельности «ВЭД – Инфо».
2. <http://www.book.kbsu.ru> - образовательные ресурсы сети Интернет
3. <http://www.consultant.ru> - справочная поисковая система Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> - справочная поисковая система Гарант
5. <http://www.coomd.org> - сайт Всемирной таможенной организации
6. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.ebrd.com> – официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР)
9. <http://www.education.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://www.imf.org> – официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)
11. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

Федерации

12. <http://www.rbk.ru> – РосБизнесКонсалтинг — информационное агентство;
13. <http://www.worldbank.com> – официальный сайт Всемирного банка (МБРР)
14. <http://www.worldcustomsjournal.org> - международный таможенный электронный журнал.
15. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
16. <http://elibrary.ru/>
17. <http://ui-miit.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:  
- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы,

учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.