

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая безопасность**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 08.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются :

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономической безопасности;
- приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность;
- формирование соответствующих профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности на различных уровнях экономических систем для профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить с основными вопросами обеспечения экономической безопасности государства, регионов, предприятия, личности;
- сформировать у обучающихся комплексного подхода к восприятию и оценке экономической безопасности субъектов различного уровня;
- сформировать умение анализировать основные направления обеспечения экономической безопасности;
- сформировать умение определять угрозы безопасности и составлять прогнозы динамики их развития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных систем.

**Уметь:**

- выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем.

**Владеть:**

- методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и содержание экономической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение понятий «опасность», «угроза»;</li><li>- этапы возникновения и развития термина «безопасность»;</li><li>- виды источников угроз;</li><li>- внешние и внутренние угрозы;</li><li>- экономическая безопасность в системе национальной безопасности;</li><li>- уровни построения системы экономической безопасности;</li><li>- субъекты и объекты экономической безопасности;</li><li>- виды экономической безопасности;</li><li>- угрозы экономической безопасности на современном этапе;</li><li>- риск и его виды;</li><li>- международная экономическая безопасность;</li><li>- системный анализ в обеспечении экономической безопасности;</li><li>- понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор»;</li><li>- понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор».</li></ul>
2	<p>Экономическая безопасность государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономические интересы России;</li><li>- методы оценки экономической безопасности России, показатели и пороговые значения;</li><li>- научно-техническая безопасность государства;</li><li>- обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности;</li><li>- финансовая безопасность государства;</li><li>- продовольственная безопасность государства;</li><li>- информационная безопасность государства;</li><li>- коррупция и экономическая безопасность государства.</li></ul>
3	<p>Экономическая безопасность регионов России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления региональной политики в Российской Федерации;</li><li>- правовое обеспечение экономической безопасности регионов;</li><li>- оценка инвестиционной привлекательности регионов.</li></ul>
4	<p>Экономическая безопасность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- система обеспечения экономической безопасности предприятия;</li><li>- методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия;</li><li>- основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия;</li><li>- кадровая безопасность предприятия;</li><li>- информационная безопасность предприятия;</li><li>- финансовая безопасность предприятия.</li></ul>
5	<p>Комплексная безопасность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие комплексной безопасности предприятия;</li><li>- внутривидовые подразделения и аутсорсинг в сфере безопасности;</li><li>- управление сложными системами безопасности.</li></ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Сущность категории «безопасность».</b>                      В результате работы на практических занятиях студенты научатся устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, рассчитывать показатели безопасности, приобретут навык определения основных направлений обеспечения безопасности объектов различного уровня.</p>
2	<p><b>Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения.</b>                      В результате работы на практических занятиях студенты научатся анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения национальной безопасности, приобретут навыки разработки мероприятий по повышению национальной безопасности, с учетом зарубежного опыта.</p>
3	<p><b>Оценка уровня экономической безопасности Российской Федерации.</b>                      В результате работы на практических занятиях студенты научатся объективно оценивать социально-экономическую ситуацию, рассчитывать показатели экономической безопасности, устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, приобретут навыки определения реальных и потенциальных угроз национальной экономической безопасности и разработки прогнозов динамики их развития.</p>
4	<p><b>Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности.</b>                      В результате работы на практических занятиях студенты научатся оценивать и анализировать современные угрозы энергетической безопасности России, транспортной безопасности России и минерально-сырьевой безопасности России.</p>
5	<p><b>Основные проблемы обеспечения национальной продовольственной безопасности.</b>                      В результате работы на практических занятиях студенты научатся рассчитывать показатели уровня продовольственной безопасности и устанавливать их зависимость от влияющих факторов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности, приобретут навыки определения реальных и потенциальных угроз национальной продовольственной безопасности и разработки прогнозов динамики их развития.</p>
6	<p><b>Финансовая безопасность Российской Федерации.</b>                      В результате работы на практических занятиях студенты научатся объективно оценивать социально-экономическую ситуацию, рассчитывать показатели уровня финансовой безопасности и устанавливать их зависимость от влияющих факторов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, приобретут навыки определения реальных и потенциальных угроз финансовой безопасности и разработки прогнозов динамики их развития.</p>
7	<p><b>Экономическая безопасность регионов.</b>                      В результате работы на практических занятиях студенты научатся объективно оценивать социально-экономическую ситуацию в регионе, рассчитывать показатели его экономической безопасности, устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона, приобретут навыки определения реальных и потенциальных угроз региональной экономической безопасности и разработки прогнозов динамики их развития.</p>
8	<p><b>Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.</b>                      В результате работы на практических занятиях студенты научатся выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации, приобретут навыки формирования моделей системы обеспечения безопасности предприятия.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом и литературой.
3	Подготовка к защите курсовой работы.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1) Сопоставительный анализ современных российских и зарубежных систем классификации предпринимательских рисков.

2) Принцип построения функций системы безопасности предприятия, как ответа на внутренние и внешние угрозы бизнесу.

3) Соотношение интересов личности, общества и государства при построении системы безопасности Российской Федерации.

4) Особенности обеспечения безопасности бизнеса в зарубежном государстве (на выбор) и важность этого опыта для Российской Федерации.

5) Важность и методика предварительного изучения предприятием своих потенциальных контрагентов.

6) Основные принципы мониторинга банком юридического лица-заемщика в сфере гражданского строительства (другой сфере).

7) Необходимость и особенности защиты бизнеса от внешнего мошенничества на рынке обращения ценных бумаг.

8) Признаки возможного приготовления к мошенничеству в сфере розничного кредитования и задачах кредитных организаций.

9) Правовые основания и система учета кредитных историй физических лиц в Российской Федерации.

10) Гражданско-правовые и уголовно-правовые основы деятельности по взысканию просроченной задолженности юридических лиц.

11) Комплекс превентивных мер по защите бизнеса от враждебного поглощения.

12) Правовые основания и субъекты валютного контроля в Российской Федерации.

13) Особенности использования современных офшорных зон в целях совершения сомнительных финансовых операций.

14) Особенности организации контроля сделок политически значимых лиц в целях ПОД/ФТ в кредитных организациях.

15) Основные критерии выявления необычных сделок в целях ПОД/ФТ в кредитных организациях.

16) Конвенция Совета Европы о защите персональных данных и особенности российского законодательства в данной области.

17) Организация защиты сведений, составляющих коммерческую тайну, в сфере логистического обслуживания товарных потоков.

18) Правовые основания деятельности российской кредитной организации по защите сведений, составляющих банковскую тайну.

19) Промышленный шпионаж и принципы защиты конфиденциальной информации при подготовке и проведении служебных совещаний.

20) Меры защиты собственных интересов лица при совершении сделок по покупке товаров в сети Интернет.

21) Принципы организации системы физической защиты и пропускного режима промышленного предприятия.

22) Обзор современных средств обеспечения инженерно-технической безопасности предприятия.

23) Подразделения внутреннего контроля в российских банках и их задачах по выявлению возможных фактов мошенничества персонала.

24) Основные принципы и процедуры проведения внутреннего служебного расследования на отечественном предприятии.

25) Принципы управления сложными системами безопасности на современном российском предприятии

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/489082">https://urait.ru/bcode/489082</a> (дата обращения: 03.02.2022).— Текст : электронный
2	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/494299">https://urait.ru/bcode/494299</a> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
3	Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва :	<a href="https://urait.ru/bcode/496679">https://urait.ru/bcode/496679</a> (дата обращения:

	Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0.	03.02.2022). — Текст : электронный
4	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/490856">https://urait.ru/bcode/490856</a> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Финансы и  
кредит»

М.В. Ишханян

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян