

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экономическая безопасность

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 04.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является ознакомление с концепцией экономической безопасности, углубление знаний об основах национальной экономики, овладение основами методологии и методики обеспечения экономической безопасности государства, отрасли, предприятия, личности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся базового представления об экономической безопасности, формирование умений и навыков применения законодательных и нормативных документов в области экономической безопасности, оценки внутренних и внешних сфер экономической безопасности и прогнозирования тенденций основных угроз экономической безопасности, применения методов расчета показателей оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ПК-3** - Способен планировать финансово-хозяйственную деятельность учреждений с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организаций;
- систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
- систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы национальной и экономической безопасности;
- систему показателей, характеризующих проблемы, опасности, угрозы и

риски экономической безопасности предприятия;

- принципы организации и проведения анализа и оценки угроз и рисков экономической безопасности;
- принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования.

**Уметь:**

- обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;
- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- ранжировать проблемы, опасности, угрозы и риски по их влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования;
- углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности;
- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность предприятия.

**Владеть:**

- методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономической безопасности, транспортного обеспечения;
- базовыми навыками самостоятельного применения теоретических и практических основ и принципов изучаемой дисциплины;
- системой знаний в области экономической безопасности для решения

конкретных ситуаций по вопросам оценки степени экономической безопасности предприятия;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе;
- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей;
- методиками оценки показателей, характеризующих степень экономической безопасности предприятия;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методиками анализа и оценки экономической безопасности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Фундаментальные основы категории «экономической безопасность».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парадигма экономической безопасности.</li> <li>- Сущность экономической безопасности.</li> <li>- Научные взгляды по направлению исследования «Экономическая безопасность».</li> </ul>
2	<p>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешние и внутренние угрозы.</li> <li>- Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.</li> <li>- Субъекты и объекты экономической безопасности.</li> <li>- Принципы экономической безопасности.</li> <li>- Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики.</li> <li>- Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в период цифровой трансформации.</li> </ul>
3	<p>Правовое обеспечение национальной и экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действующее нормативно-правовое обеспечение.</li> <li>- Анализ федерального закона о безопасности.</li> <li>- Анализ Стратегии национальной безопасности РФ.</li> <li>- Анализ Стратегии экономической безопасности РФ.</li> </ul>
4	<p>Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности.</li> <li>- Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса.</li> <li>- Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности.</li> </ul>
5	<p>Анализ состояния железнодорожного транспорта и его влияние на экономическую безопасность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состояния и тенденций развития железнодорожной отрасли.</li> <li>- Угрозы и риски в деятельности железнодорожной отрасли.</li> </ul>
6	<p>Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и принципы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> <li>- Составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> <li>- Риски в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Методика и принципы оценки экономической безопасности предприятий, в том числе, транспортных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управлеченческая составляющая.</li> <li>- Система индикаторов оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> <li>- Матрица ущерба в системе оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> <li>- Интегрально-балльная оценка экономической безопасности.</li> </ul>
8	<p>Комплексная безопасность и отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие комплексной безопасности предприятия.</li> <li>- Внутриструктурные подразделения.</li> <li>- Управление рисками как элемент системы экономической безопасности.</li> <li>- Безопасность коммерческих отношений хозяйствующего субъекта.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Фундаментальные основы категории «экономической безопасность».</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о парадигме и сущности экономической безопасности, фундаментальных научных взглядах по направлению исследования «Экономическая безопасность».</p>
2	<p>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о внешних и внутренних угрозах экономической безопасности, субъектах и объектах экономической безопасности, принципах экономической безопасности.</p>
3	<p>Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык работы с действующим законодательством и нормативно-правовым обеспечением в области экономической и национальной безопасности.</p>
4	<p>Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык работы с действующим законодательством и нормативно-правовым обеспечением в области экономической и национальной безопасности.</p>
5	<p>Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык анализа угроз экономической безопасности в ключевых сферах.</p>
6	<p>Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык обоснования роли транспорта, в частности, железнодорожного транспорта, в обеспечение национальной экономической безопасности.</p>
7	<p>Анализ состояния железнодорожного транспорта и его влияние на экономическую безопасность.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык анализа состояния и тенденций развития железнодорожной отрасли, угроз и рисков в деятельности железнодорожной отрасли.
8	Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык анализа деятельности железнодорожного транспорта в аспекте влияния на экономическую безопасность.
9	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о сущности, принципах, составляющих экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
10	Риски в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о видах рисков и угроз в деятельности хозяйствующего субъекта для дальнейшей оценки данных угроз.
11	Принципы оценки экономической безопасности предприятий, в том числе, транспортных. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки и умения расчета и оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
12	Система индикаторов оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки и умения расчета и оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта, в том числе, с помощью пороговых значений.
13	Матрица ущерба в системе оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки и умения для построения и анализа матрицы ущерба в системе оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
14	Интегрально-балльная оценка экономической безопасности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки и умения для расчета весовых коэффициентов оценочных индикаторов, а также навык оценки экономической безопасности предприятия на основании выбранных индикаторов функциональных составляющих экономической безопасности, пороговых значений и весовых коэффициентов.
15	Оценка и управление экономической безопасностью предприятия. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания и навыки для практического применения методов оценки и анализа экономической безопасности предприятия в рамках выполнения курсовой работы.
16	Комплексная безопасность и отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки определения составляющих системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и анализа и оценки рисков как элемента системы экономической безопасности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом и литературой.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к защите курсовой работы.
4	Работа с заданиями
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Оценка и управление экономической безопасностью предприятия» на примере компании различных видов деятельности.

Работа выполняется по финансово-экономическим данным о деятельности выбранного предприятия (организации), а также по результатам анализа среды, в которой осуществляется деятельность исследуемого предприятия. В качестве исходной информации возможно использование информации о предприятии, находящейся в открытом размещении: отчетность по российским и международным стандартам финансовой отчетности; отчеты эмитента; информация о существенных фактах деятельности предприятия; комментарии аналитиков и экспертов; котировки акций и т.д.

Целью курсовой работы является закрепление результатов теоретического обучения и выполнение аналитических расчетов данных, необходимых для комплексной оценки экономической безопасности предприятия, а также его отнесение к определенному классу и экономическая интерпретация полученных данных, определение направлений поиска резервов улучшения экономической безопасности исследуемого предприятия. Кроме того, в процессе выполнения курсовой работы обеспечивается ознакомление студентов с системой показателей, отражающих условия и результаты деятельности предприятия, в том числе железнодорожного транспорта, как в целом, так и отдельных его подразделений, формирование навыков работы с первичными документами, а также умение анализировать полученные расчетным путем данные.

В процессе выполнения курсовой работы студенту также необходимо проанализировать следующие факторы:

- отраслевые, правовые и другие внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия, включая применяемые способы ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности исследуемого предприятия;

- характер деятельности исследуемого предприятия;
- цели и стратегические планы исследуемого предприятия, связанные с ними риски хозяйственной деятельности;
- основные показатели деятельности исследуемого предприятия и тенденции их изменения;
- система внутреннего контроля исследуемого предприятия.

Работа выполняется по данным о работе выбранного предприятия (организации). Каждому студенту устанавливается индивидуальное задание по согласованию с преподавателем, ведущим курсовое проектирование по дисциплине.

По предложенным формам студент самостоятельно рассчитывает все показатели, входящие во взаимосвязанную систему, определяющую:

- состояние экономической безопасности по отдельным критериям финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- общую степень экономической безопасности предприятия;
- основные критические факторы в системе обеспечения экономической безопасности и меры по их устраниению.

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности её разделов, т.к. информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

Курсовая работа выполняется на листах формата А4 строго по своему варианту. Работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается и к рецензированию не принимается.

Совокупность функциональных составляющих определяет экономическую безопасность предприятия, а их комплексный анализ позволяет дать оценку состояния экономической безопасности и определить меры по нейтрализации угроз.

При оценке должна быть рассмотрена система критериев, из которых первостепенную роль для экономической безопасности предприятия представляют платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, техническое состояние и движение основных средств, инновационная деятельность и производственный процесс, персонал и внешняя нефинансовая политика.

После проведения оценки экономической безопасности необходимо проанализировать влияние теневой экономики на экономическую безопасность предприятия.

Тема курсовой работы: «Оценка и управление экономической

безопасностью предприятия» на примере «...» (различных видов деятельности).

Примерные варианты тем:

- 1) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Мосэнергосбыт»
- 2) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Ростелеком»
- 3) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Красный октябрь»
- 4) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ТВЭЛ»
- 5) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ФСК ЕЭС»
- 6) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ОАО «РЖД»
- 7) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере АО «Федеральная грузовая компания (АО «ФГК»)
- 8) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Лукойл»
- 9) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ВымпелКом»
- 10) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Техснабэкспорт»
- 11) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Авиакомпания Сибирь»
- 12) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ТрансАэро»
- 13) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Иркутскэнерго»
- 14) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Центральная ППК»
- 15) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Уралкалий»
- 16) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой»
- 17) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «НЛМК»
- 18) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Ломо»

- 19) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «МГТС»
- 20) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Сургутнефтегаз»
- 21) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Газпром»
- 22) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Татнефть»
- 23) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ТАИФ-НК»
- 24) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ВРК-1»
- 25) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Интер РАО»
- 26) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Кондитерская фабрика «Ударница»
- 27) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Связьтранснефть»
- 28) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Мегафон»
- 29) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Центр по перевозке грузов в контейнерах «Трансконтейнер»
- 30) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере АО «Федеральная пассажирская компания».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/489082">https://urait.ru/bcode/489082</a> (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный.
2	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/512880">https://urait.ru/bcode/512880</a> (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный.
3	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. —	<a href="https://urait.ru/bcode/516625">https://urait.ru/bcode/516625</a> (дата обращения: 24.03.2023). - Текст:

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9.	электронный.
4	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/511444">https://urait.ru/bcode/511444</a> (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>  
Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>  
Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.garant.ru>  
Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

О.В. Коришева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян