

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая география водного транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "Экономическая география водного транспорта" являются изучение внешних и внутренних водных путей, природных и навигационных условий, влияющие на размещение и развитие водных путей и судоходства в России в связи с экономикой и производством материальных ценностей.

Выполнить несколько задач по экономической географии водного транспорта:

Изучите водные объекты, по которым могут проходить водные транспортные пути, и их влияние на организацию и классификацию морских перевозок.

Проанализируйте экономические связи между регионами и странами, складывающиеся из-за специализации и географического разделения труда, а также природные ресурсы и товаро-фрахтовые рынки.

Исследуйте формы, особенности и типы транспортных узлов — морских портов и зон их транспортных связей.

Изучите специфические особенности работы морского грузового, пассажирского и рыбопромыслового флота в Мировом океане, учитывая многообразие гидрометеорологических, политических и рыночных условий.

Рассмотрите важнейшие водные транспортные магистрали Мирового океана и континентов, их узловые точки — международные морские каналы и проливы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-23 - Способен осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Как разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

Уметь:

Разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

Владеть:

Навыки разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Гидросфера Земли.</p> <p>Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)</p>
2	<p>Бассейны внутренних водных путей.</p> <p>Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна</p>
3	<p>Картографические проекции. Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.</p>
4	<p>Правовой режим морских и воздушных пространств. Территориальное море, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море.</p>
5	<p>Природные факторы, влияющие на судоходство. Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов</p>
6	<p>Основные географические закономерности территориальной организации и размещения транспортных систем России.</p> <p>Широтная направленность транспортных потоков в Европейской части России.</p> <p>Радиальный характер главных межрегиональных видов транспорта (железнодорожный) и сети транспортных магистралей в экономически освоенной территории (треугольник Санкт-Петербург — Сочи — Кемерово).</p> <p>Использование воздушного, морского и трубопроводного транспорта в неосвоенных и слабо освоенных зонах (Европейский Север, Сибирь, Дальний Восток).</p> <p>Преобладание железнодорожного транспорта для внутрирегиональных перевозок в освоенной зоне и автомобильного, внутреннего водного и воздушного транспорта в неосвоенной и слабо освоенной зоне.</p> <p>Перевозка грузов на дальние и средние расстояния преимущественно по железным дорогам, на короткие расстояния — автомобильным транспортом. Внутренний водный транспорт работает на средние расстояния в летне-осенний сезон. Морской транспорт обеспечивает дальние перевозки между морскими бассейнами и по Северному морскому пути. Трубопроводный транспорт перекачивает нефть, нефтепродукты и газ на разные расстояния.</p>
7	<p>География воднотранспортных бассейнов России.</p> <p>География воднотранспортных бассейнов России включает пять морских бассейнов: Балтийский, Северный, Черноморско-Азовский, Каспийский и Дальневосточный. Каждый бассейн обслуживает определённые экономические районы и осуществляет перевозку грузов и пассажиров.</p>
8	<p>Общетеоретические понятия и закономерности дисциплины «География экономических связей и транспорта».</p> <p>Общетеоретические понятия и закономерности дисциплины «География экономических связей и транспорта» изучают роль транспортных систем в экономическом развитии государств, аспекты и отличительные черты современной экономической географии транспорта, а также направления</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	развития транспортных систем. Транспорт является ключевым фактором экономических перспектив для стран, регионов и городов, определяя количество рынков для местных производителей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1</p> <p>Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)</p> <p>Тема 2</p> <p>Картографические проекции. Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.</p> <p>Тема 3</p> <p>Правовой режим морских и воздушных пространств. Территориальное море, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море.</p> <p>Тема 4</p> <p>Природные факторы, влияющие на судоходство. Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов</p> <p>Тема 5</p> <p>Бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна</p> <p>Тема 6</p> <p>Атлантический океан, моря Атлантического океана . Навигационные условия Атлантического океана и его морей</p> <p>Тема 7</p> <p>Северный Ледовитый океан, моря Северного ледовитого океана. Навигационные условия Северного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь</p> <p>Тема 8 Тихий океан, моря Тихого океана. Навигационные условия Тихого океана и его морей</p> <p>Тема 9 Индийский океан, моря Индийского океана. Навигационные условия Индийского океана и его морей</p> <p>Тема 10 Морские и речные порты. Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря Внутриматериковые моря. Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря</p>
2	<p>Изучение вводно-транспортных бассейнов и их распределение по регионам России. Вводно-транспортные бассейны России делятся на 5 морских бассейнов: Балтийский, Северный, Черноморско-Азовский, Каспийский и Дальневосточный. Каждый бассейн обслуживает определённые экономические районы и осуществляет перевозку грузов и пассажиров.</p>
3	<p>Связь вводно-транспортных бассейнов с территориальными хозяйственными структурами.</p> <p>Связь вводно-транспортных бассейнов с территориальными хозяйственными структурами заключается в том, что они служат важным связующим звеном между различными регионами, обеспечивая перемещение грузов и пассажиров по внутренним водным путям. Вводно-транспортные бассейны являются неотъемлемой частью единой транспортной системы страны и играют значительную роль в эффективном развитии региональной экономики.</p>
4	<p>Обеспечение единых подходов к размещению, использованию и взаимодействию разных видов водного транспорта.</p> <p>Обеспечение единых подходов к размещению, использованию и взаимодействию разных видов водного транспорта направлено на согласованное функционирование различных видов транспорта для достижения выгоды каждого из них. Это достигается через организационное согласование действий работников, техническое оснащение, систему управления и другие элементы. Важными условиями являются экономическое, техническое, технологическое и организационное взаимодействие, а также учёт рыночных условий и уровней спроса и предложения.</p>
5	<p>Обеспечение единых подходов к размещению, использованию и взаимодействию разных видов водного транспорта.</p> <p>Обеспечение единых подходов к размещению, использованию и взаимодействию разных видов водного транспорта подразумевает установление рациональных сфер деятельности каждого вида транспорта, внедрение совершенных технологий и форм взаимодействия, а также координацию работы взаимодействующих видов транспорта со стороны государства. Это способствует ускорению перевозочного процесса и снижению транспортных издержек обслуживаемых предприятий.</p> <p>Взаимодействие разных видов транспорта происходит в транспортных узлах, где перерабатываются грузопотоки и обслуживаются пассажиры, а также происходит перевалка грузов с одного вида транспорта на другой.</p>
6	<p>Анализ территориальной структуры экономики России и её влияние на развитие водных транспортных систем.</p> <p>Территориальная структура экономики России определяется природно-географическими, социально-экономическими и другими факторами. Она включает три основных типа пространственной дифференциации: «север — юг», «запад — восток» и «центр — периферия».</p> <p>Неравномерность экономического развития приводит к формированию устойчивых межрегиональных различий и территориальных структур в экономике и системе расселения. Система расселения</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>определяет размещение населения и экономики по территории страны.</p> <p>В постсоветское время демографическая ситуация ухудшилась, и территориальное размещение населения начало меняться. Экономическая активность переместилась в крупные промышленные регионы и Московскую столичную агломерацию.</p> <p>Межрегиональное неравенство в России стабилизировалось во второй половине 2000-х годов благодаря перераспределению межбюджетных трансфертов в пользу менее развитых регионов.</p> <p>Основу экономического развития страны формируют несколько малонаселённых регионов, специализирующихся на добыче полезных ископаемых, в то время как значительная часть населения проживает в субъектах с низким экономическим потенциалом.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к текущей аттестации
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География внутренних водных путей ССР: Учебник для речных училищ и техникумов Тоняев В.И. Учебник М.: Транспорт, 1990.-239 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 411 (экз.)
2	Экономическая география транспорта Гладкий Ю.Н. Учебник М.: Транспорт, 1991.-280 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 14 (экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Google, Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).
4. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная мебель.

Проектор BenQ MP522 DLP Darkchip 2, 1024x768 8200.

Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ и самостоятельной работы.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

(Системный блок: «usn computers», Монитор LG W1934S, клавиатура Genius, мышь Genius) - 11 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Конталев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко