МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая география водного транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "Экономическая география водного транспорта" являются изучение внешних и внутренних водных путей, природных и навигационных условий, влияющие на размещение и развитие водных путей и судоходства в России в связи с экономикой и производством материальных ценностей.

Задачи дисциплины :

Изучение физико-географических, экономических и политических факторов, влияющих на формирование морских перевозок.

Анализ экономических связей между регионами и странами через товарно-фрахтовые рынки.

Исследование особенностей и типов транспортных узлов (морских портов) и их зон морских связей.

Изучение морского транспорта и его работы в Мировом океане с учётом гидрометеорологических характеристик.

Анализ направлений, структуры, объёма и сезонности морских перевозок.

Оценка важнейших транспортных магистралей Мирового океана и международных морских каналов.

Исследование грузопотоков и их классификации по морским бассейнам, омывающим берега Российской Федерации.

Анализ Единой водной транспортной системы Российской Федерации и её основных элементов.

Изучение географии морских перевозок на международных морских путях и главных морских портах зарубежных стран.

Оценка роли водного транспорта в мировой экономике и его влияния на международную торговлю и сотрудничество.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-14 - Способен на основе типовых методик осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Основы экономики и управления работой флота и портов, включая методы расчета себестоимости перевозок, рентабельности и распределения ресурсов;

Уметь:

-Формировать коммерческие предложения на основе анализа фрахтового рынка и экономико-географических факторов (логистические коридоры, портовые сборы).

Владеть:

- Навыками работы с программными средствами для финансового моделирования и статистического анализа данных работы флота и портов (тренды, сезонность, корреляция спроса и ставок);
- Технологиями расчета тарифов и фрахтовых ставок с учетом рыночной конъюнктуры и себестоимости;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)
2	Бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна
3	Картографические проекции. Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.
4	Правовой режим морских и воздушных пространств. Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море.
5	Природные факторы, влияющие на судоходство. Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов
6	Основные географические закономерности территориальной организации и размещения транспортных систем России. Широтная направленность транспортных потоков в Европейской части России. Радиальный характер главных межрегиональных видов транспорта (железнодорожный) и сети транспортных магистралей в экономически освоенной территории (треугольник Санкт-Петербург — Сочи — Кемерово). Использование воздушного, морского и трубопроводного транспорта в неосвоенных и слабо освоенных зонах (Европейский Север, Сибирь, Дальний Восток). Преобладание железнодорожного транспорта для внутрирегиональных перевозок в освоенной зоне и автомобильного, внутреннего водного и воздушного транспорта в неосвоенной и слабо освоенной зоне.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Перевозка грузов на дальние и средние расстояния преимущественно по железным дорогам, на короткие расстояния — автомобильным транспортом. Внутренний водный транспорт работает на средние расстояния в летне-осенний сезон. Морской транспорт обеспечивает дальние перевозки между морскими бассейнами и по Северному морскому пути. Трубопроводный транспорт перекачивает нефть, нефтепродукты и газ на разные расстояния.
7	Общетеоретические понятия и закономерности дисциплины. Общетеоретические понятия и закономерности дисциплины изучают роль транспортных систем в экономическом развитии государств, аспекты и отличительные черты современной экономической географии транспорта, а также направления развития транспортных систем. Транспорт является ключевым фактором экономических перспектив для стран, регионов и городов, определяя количество рынков для местных производителей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Связь вводно-транспортных бассейнов с территориальными хозяйственными структурами. В результате практического занятия студенты научатся анализировать взаимосвязи между речным бассейном и сложившейся в его границах хозяйственной системой на любом примере выбранным преподавателем. Проводится анализ самого водно-транспортного бассейна, где рассматриваются его географические границы, судоходные пути, ключевые портовые узлы и соединяющие их с другими морями гидротехнические сооружения, такие как каналы и шлюзы.
2	Обеспечение единых подходов к размещению, использованию и взаимодействию разных видов водного транспорта. В результате практического занятия студенты изучат принципы и механизмы координации между различными видами водного транспорта на примере выбранного преподавателем региона или транспортного узла. Занятие начинается с определения основных видов водного транспорта, функционирующих в рамках единой водно-транспортной системы, таких как речной, морской каботажный и паромный. Далее рассматривается необходимость единых подходов к их размещению, что включает в себя анализ оптимального расположения портовых комплексов, терминалов и логистических центров для минимизации издержек и устранения дублирования функций. Особое внимание уделяется обеспечению согласованного использования инфраструктуры, включая общие подходные каналы, судоремонтные заводы и системы навигации. По представленному алгаритму изучается взаимодействие разных видов водного транспорта между собой и с другими видами транспорта. Анализируются технологии перевалки грузов в узлах стыковки, например, в морских портах, обслуживающих речные суда, и синхронизация работы водного транспорта с железнодорожным и автомобильным для создания бесперебойных мультимодальных перевозок.
3	Анализ территориальной структуры экономики России и её влияние на развитие водных транспортных систем. В результате практического занятия студенты научатся исследовть влияния ключевых особенностей территориальной структуры экономики России на формирование, развитие и функционирование водных транспортных систем на примере выбранного преподавателем макрорегиона. Студентами проводится анализ территориальной структуры, где рассматриваются основные экономические районы, размещение производственных сил, грузообразующих центров

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	промышленности и сельского хозяйства, а также направление и характер существующих межрегиональных хозяйственных связей.
4	Бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения В результате практического занятия студенты изучат структуру и географические особенности бассейнов внутренних водных путей России на примере, выбранном преподавателем. Проводится анализа ключевых речных бассейнов, таких как Волжско-Каспийский, Обско-Иртышский или Енисейский, где рассматриваются их границы, протяженность судоходных путей и роль в транспортной системе страны. Особое внимание уделяется географическим факторам, определяющим возможности судоходства: равнинный или горный характер рек, продолжительность навигационного периода, водоносность и направление течения. Далее рассматривается инфраструктура водных путей, включая судоходные гидротехнические сооружения. Изучаются принципы работы и размещения шлюзов, плотин, водохранилищ и судоходных каналов, которые обеспечивают преодоление природных препятствий и создание глубоководных маршрутов. Анализируется значение искусственных водных систем, таких как Волго-Балтийский путь, Беломорско-Балтийский и Волго-Донской каналы, которые соединяют различные бассейны и моря в Единую глубоководную систему европейской части России. Ключевой частью занятия становится выявление зависимости размещения и развития гидротехнических сооружений от географических условий. Сравниваются особенности обустройства водных путей в равнинной Европейской России и в условиях Сибири с ее многоводными, но часто несудоходными в верхнем течении реками. Оценивается влияние мерзлоты, паводкового режима и других природных факторов на эксплуатацию инфраструктуры
5	Морские и речные порты. В результате практического занятия студенты научатся проводить анализ функций, структуры и размещения морских и речных портов как ключевых элементов транспортной системы на примере, выбранном преподавателем. Занятие начинается с определения роли портов в качестве узлов, связывающих водные и наземные виды транспорта, и их значения для организации внутренних и внешних экономических связей. Рассматриваются основные функции портов: перевалка грузов, обслуживание судов, складирование и логистика. Далее проводится сравнительный анализ морских и речных портов. Изучаются особенности их размещения: морские порты зависят от наличия удобных бухт и выхода к международным морским путям, а речные формируются вдоль судоходных рек в пунктах пересечения с железными дорогами и магистральными трубопроводами. Особое внимание уделяется специализации портов – универсальные, нефтеналивные, контейнерные, пассажирские – и ее связи с хозяйственной специализацией прилегающих территорий. Ключевой частью занятия становится изучение портовой инфраструктуры: причальных сооружений, перегрузочной техники, складов и подъездных путей. Анализируются факторы, определяющие мощность и эффективность работы портов: глубина акватории, пропускная способность причалов, техническая оснащенность и логистическая интеграция в транспортные коридоры. Рассматриваются современные тенденции развития портов, включая создание портовых особых экономических зон и логистических терминалов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В. Е. Мельченко. — 2-е изд., испр. и допол. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 258 с	https://e.lanbook.com/book/188455
2	География водных путей : учебное пособие / Г. И. Чунихина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2015 — Часть 1 : Моря — 2015. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/188644

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).
4. Электронная библиотека Znanium.com (http://znanium.com)
5. Электронная библиотека "Лань" (https://e.lanbook.com/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

1) Для проведения занятий лекционного типа:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

2)Для проведения занятий для самостоятельной работы:

Персональные компьютеры ,телевизор,аудиосистема.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии А.А. Гузенко