

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Таможенное право и организация таможенного дела"

Автор Кушнир Андрей Михайлович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география и регионалистика мира

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.Г. Коровяковский</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» - формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе соци-ально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в раз-витии мирового хозяйства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая география и регионалистика мира" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая экономика

Знания: сущность и современные тенденции развития международного разделения труда, выгоду международной торговли товарами и услугами; методы протекционизма во внешней торговле

Умения: оценивать последствия протекционизма во внешней торговле

Навыки: навыками самостоятельной работы с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, периодике, Интернете

2.2.2. Экономический потенциал таможенной территории России

Знания: понятийный аппарат в области таможенного дела; выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики; планировать финансирование таможенных организаций; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; владеть навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части социально-экономической эффективности деятельности таможенных органов; правовое регулирование отношений в области таможенного дела; систему таможенных органов и их задачи; принципы деятельности таможенных органов; оценивать эффективность таможенного дела

Умения: определять перспективные направления деятельности таможенных органов; анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты)

Навыки: навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности «Таможенное дело»; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p>Знать и понимать: особенности территориальной организации промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг; методику анализа отраслей и сфер деятельности национальной экономики</p> <p>Уметь: выявлять особенности территориальной организации производства товаров и услуг; определять районирование потребления товаров;</p> <p>Владеть: навыками типологией стран; навыками анализа экономико-географического положения стран и регионов</p>
2	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	<p>Знать и понимать: основные процессы, происходящие в российской экономике и экономиках крупнейших стран мира;</p> <p>Уметь: оценивать основные процессы, происходящие в российской экономике и экономиках крупнейших стран мира</p> <p>Владеть: навыками анализа экономико-географической информации.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	63	63
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	<p>Раздел 1</p> <p>Группы стран в мировой экономике</p> <p>Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации/типологии стран.</p> <p>Классификация/типология – историческая категория.</p> <p>Классификация стран по численности населения.</p> <p>Население мира.</p> <p>Изменение численности мирового населения.</p> <p>Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения.</p> <p>Демографическая политика государства.</p> <p>Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения.</p> <p>Механическое движение населения.</p> <p>Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.</p> <p>Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.</p> <p>Классификация стран по государственному строю.</p> <p>Классификация стран по уровню ВВП на душу населения.</p> <p>Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.</p> <p>Классификация стран по регионам мира.</p>	3		7			15	25	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	<p>Раздел 2</p> <p>Природно-ресурсный потенциал стран мира</p> <p>Основные понятия и терминология.</p> <p>Классификация ПР. Роль ПР в современной экономике. Проблема истощения ПР.</p> <p>Рациональное природопользование.</p> <p>«Безотходные» и «малоотходные» технологии.</p> <p>Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы.</p> <p>География полезных ископаемых.</p> <p>Почвенные и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации.</p> <p>Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.</p> <p>Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.</p> <p>Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей.</p> <p>Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.</p> <p>Ресурсы Мирового океана и их специфика.</p> <p>Биоресурсы.</p> <p>Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.</p>	3		7		15	25	ПК1
3	1	<p>Раздел 3</p> <p>Мировое хозяйство как</p>	2		2/4		13	17/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		система Мировое хозяйство как система. Промышленность, Сельское хозяйство, Транспортная система стран мира							
4	1	Раздел 4 Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств Экономика стран таможенного союза Россия, Беларусь, Казахстан. Экономика стран-членов Содружества - Армении, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Украины	2		8/8		10	20/8	ПК2
5	1	Раздел 5 Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира (территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных	2				10	57	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стран.							
6		Всего:	12		24/12		63	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Группы стран в мировой экономике	Понятие о критериях классификации/типологии стран. Классификация стран по численности и составу населения. Социальная структура населения. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Классификация стран по государственному строю, уровню ВВП на душу населения, уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по регионам мира.	7
2	1	РАЗДЕЛ 2 Природно-ресурсный потенциал стран мира	Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов и их роль в современной экономике. Ископаемые ресурсы. География полезных ископаемых. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Гидросфера Земли. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Ресурсы Мирового океана и их специфика	7
3	1	РАЗДЕЛ 3 Мировое хозяйство как система	Мировое хозяйство как система. Промышленность и сельское хозяйство. Транспортная система стран мира	2 / 4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств	Экономика стран таможенного союза Россия, Беларусь, Казахстан. Экономика стран-членов Содружества – Украины, Молдавии, Армении. Экономика стран Средней Азии: Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана	8 / 8
ВСЕГО:				24 / 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы занятия

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Группы стран в мировой экономике	Подготовка и написание докладов на заданные темы www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	15
2	1	РАЗДЕЛ 2 Природно-ресурсный потенциал стран мира	Подготовка и написание докладов на заданные темы www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	15
3	1	РАЗДЕЛ 3 Мировое хозяйство как система	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы Работа с первоисточниками www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	13
4	1	РАЗДЕЛ 4 Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств	Подготовка и написание докладов на заданные темы	10
5	1	РАЗДЕЛ 5 Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира (территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.	Подготовка и написание докладов на заданные темы	10
ВСЕГО:				63

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая и социальная география мира	Родионова И.А.	М.: Юрайт, 2014	Все разделы
2	Экономическая география и регионалистика	Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Световцева М.Г	М.: Юрайт, 2014	Все разделы
3	Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. Ч.2	Максаковский В.П.	М.: Гуманит. издат. Центр ВЛАДОС, 2012	Все разделы
4	Социально-экономическая география современного мира	Мартынов В.Л.	М.: Академия, 2012	Все разделы
5	Экономическая география и регионалистика мира	Кушнир А.М.	М.: ЮИ МИИТ, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Экономическая география и регионалистика мира.	Иванова М.В	Томск, Томский ГУ, 2012	Все разделы
7	Политическая регионалистика	Косов Ю.В. Фокина В.В.	С-Пб, ПИТЕР, 2013	Все разделы
8	География мирового хозяйства	Паикидзе А.А., Цветков А.М., Шмайдюк Т.С.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики России
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта»
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы: мультимедийным проектором и экраном; аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.