

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Кушнир Андрей Михайлович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая география и регионалистика мира**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.Г. Коровяковский</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 166323  
Подписал: Заведующий кафедрой Коровяковский Денис Геннадьевич  
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели - формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономическая география и регионалистика мира" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. География:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Экономический потенциал таможенной территории России**

Знания: сущность экономического потенциала территории

Умения: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Навыки: навыками проведения анализа различных аспектов национальной экономики

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	<p>Знать и понимать: планировать финансирование таможенных организаций; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; владеть навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части социально-экономической эффективности деятельности таможенных органов правовое регулирование отношений в области таможенного дела; систему таможенных органов и их задачи; принципы деятельности таможенных органов; основные права и обязанности таможенных органов; оценивать эффективность таможенного дела</p> <p>Уметь: оценивать эффективность таможенного дела; владеть навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части социально-экономической эффективности деятельности таможенных органов; определять перспективные направления деятельности таможенных органов; анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).</p> <p>Владеть: навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле</p>
2	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	<p>Знать и понимать: особенности территориальной организации промышленности; методику обоснования отраслей и предприятий промышленности и прочих отраслей для осуществления контроля товарного оборота</p> <p>Уметь: выявлять особенности территориальной организации производства товаров и услуг и осуществлять сбор первичной информации по товарам и услугам; определять районирование потребления производственной продукции</p> <p>Владеть: производственной типологией стран; формами государственного правления и административно-территориального устройства; республиканские и монархические, унитарные и</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		федеративные государства

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Раздел 1</p> <p>Группы стран в мировой экономике</p> <p>Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации/типологии стран.</p> <p>Классификация/типология – историческая категория.</p> <p>Классификация стран по численности населения.</p> <p>Население мира.</p> <p>Изменение численности мирового населения.</p> <p>Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения.</p> <p>Демографическая политика государства.</p> <p>Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения.</p> <p>Механическое движение населения.</p> <p>Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.</p> <p>Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.</p> <p>Классификация стран по государственному строю.</p> <p>Классификация стран по уровню ВВП на душу населения.</p> <p>Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.</p> <p>Классификация стран по регионам мира.</p>	2		4/2		8	14/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	<p>Раздел 2</p> <p>Природно-ресурсный потенциал стран мира</p> <p>Основные понятия и терминология.</p> <p>Классификация ПР. Роль ПР в современной экономике. Проблема истощения ПР.</p> <p>Рациональное природопользование.</p> <p>«Безотходные» и «малоотходные» технологии.</p> <p>Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы.</p> <p>География полезных ископаемых.</p> <p>Почвенные и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации.</p> <p>Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.</p> <p>Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.</p> <p>Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей.</p> <p>Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.</p> <p>Ресурсы Мирового океана и их специфика.</p> <p>Биоресурсы.</p> <p>Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.</p>	4		8/4		10	22/4	
3	1	<p>Раздел 3</p> <p>Мировое хозяйство как</p>	2		4/2		8	14/2	ТК



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		система Мировое хозяйство как система. Промышленность, Сельское хозяйство, Транспортная система стран мира							
4	1	Раздел 4 Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств Экономика стран таможенного союза Россия, Беларусь, Казахстан. Экономика стран-членов Содружества - Армении, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Украины,	4		8/4		10	22/4	
5	1	Раздел 5 Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира Экономико-географическая характеристика стран зарубежья. 1. Экономико-географическая характеристика зарубежной Европы. 2. Экономико-географическая характеристика зарубежной Азии. 3. Экономико-географическая характеристика Северной и Латинской Америки. 4. Экономико-географическая характеристика Африки. 5. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании 6. Анализ макроэкономических показателей развития	6		12/6		9	27/6	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономики отдельных стран.							
6	1	Экзамен						45	Экзамен
7		Всего:	18		36/18		45	144/18	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1		Группы стран в мировой экономике  Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации/типологии стран. Классификация/типология – историческая категория. Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения. Классификация стран по государственному строю. Классификация стран по уровню ВВП на душу населения. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по регионам мира.	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	1		<p>Природно-ресурсный потенциал стран мира</p> <p>Основные понятия и терминология. Классификация ПР. Роль ПР в современной экономике. Проблема истощения ПР. Рациональное природопользование. «Безотходные» и «малоотходные» технологии. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.</p>	8 / 4
3	1		<p>Мировое хозяйство как система</p> <p>Мировое хозяйство как система. Промышленность, Сельское хозяйство, Транспортная система стран мира</p>	4 / 2
4	1		<p>Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств</p> <p>Экономика стран таможенного союза Россия, Беларусь, Казахстан. Экономика стран-членов Содружества - Армении, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Украины,</p>	8 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	1		<p>Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира</p> <p>Экономико-географическая характеристика стран зарубежья.</p> <p>1. Экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.</p> <p>2. Экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.</p> <p>3. Экономико-географическая характеристика Северной и Латинской Америки.</p> <p>4. Экономико-географическая характеристика Африки.</p> <p>5. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании</p> <p>6. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран.</p>	12 / 6
ВСЕГО:				36/18

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Активные и интерактивные формы занятия:

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Группы стран в мировой экономике	Подготовка и написание докладов на заданные темы <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html</a>	8
2	1	РАЗДЕЛ 2 Природно-ресурсный потенциал стран мира	Подготовка и написание докладов на заданные темы <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html</a>	10
3	1	РАЗДЕЛ 3 Мировое хозяйство как система	Подготовка и написание докладов на заданные темы <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html</a>	8
4	1	РАЗДЕЛ 4 Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств	Подготовка и написание докладов на заданные темы <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html</a>	10
5	1	РАЗДЕЛ 5 Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	Подготовка и написание докладов на заданные темы <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html</a>	9
ВСЕГО:				45

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая и социальная география мира	Родионова И.А.	М.: Юрайт, 2014	Все разделы
2	Экономическая география и регионалистика	Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Световцева М.Г	М.: Юрайт, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Общая экономическая и социальная география. Курс лекций.	Максаковский В.П.	М.: Гуманит. издат. Центр ВЛАДОС, 2011	Все разделы
4	Социально-экономическая география современного мира	Мартынов В.Л.	М.: Академия, 2012	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Экономическая география и регионалистика мира	Иванова М.В.	Томск, Томский ГУ, 2012	Все разделы
6	Политическая регионалистика	Косов Ю.В., Фокина В.В	С-Пб, ПИТЕР, 2011	Все разделы
7	География мирового хозяйства	Паикидзе А.А, Цветков А.М., Шмайдюк Т.С.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ  
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ  
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ  
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза  
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»  
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»  
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта»  
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»  
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)



<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучаемых знаний и профессиональных навыков в сфере мировой экономики. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению географического положения и экономике стран мира и различных его регионов. Учебный план курса полностью охватывает программу дисциплины, освоение которой заключается в ознакомлении с экономико-географической характеристикой различных стран мира, с основными показателями и особенностями экономического развития стран, кроме того, с отработкой понятийного и категориального аппарата. Это влечет необходимость изучения студентами специальной и дополнительной литературы по всем разделам программы курса.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат), без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, судебной практики.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки эссе, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в п. 6 «Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Написание письменной работы (докладов) по указанной дисциплине является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Данный вид работы призван

способствовать углублению и закреплению знаний в сфере изучаемых отраслей права и подготовке к будущей практической деятельности.

Тема письменной работы должна быть изучена шире, чем изложена в учебниках и освещается на занятиях. В связи с этим, студент обязан тщательно изучить учебную литературу по выбранной тематике, которая рекомендована после прочтения методического материала. Кроме того, студент вправе самостоятельно привлекать иную монографическую и статейную литературу по тематике работы.

Представленные письменные работы оцениваются по пятибалльной системе. Оценка выставляется после выступления студента и обсуждения темы выступления. Уровень оценки зависит от полноты изложения темы, правильности освещения вопросов, степени использования законодательства и научной литературы по избранной теме, грамотности и качества оформления, самостоятельности выполнения работы, а также с учетом уровня выступления студента и ответов на, поставленные в процессе обсуждения, вопросы.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы (заслушивание докладов). Написание контрольных работ (докладов) позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по токованию и применению норм права, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание докладов, выполнение различных заданий преподавателя.