

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Гашникова Елена Леонидовна, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая география транспорта»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая география транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у обучающегося знания, умения и навыки необходимые для выработки, обоснованной научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне.
- формирование знаний экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;
- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств железнодорожного транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов компаний транспортного бизнеса.

м

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая география транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономическая география транспорта», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы

используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел. 1 Управление железнодорожным транспортом в России

#### 1. Управление железнодорожным транспортом России

Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции реформирования отрасли. 2. Система управления железнодорожным транспортом.

### РАЗДЕЛ 1

Раздел. 1 Управление железнодорожным транспортом в России

Опрос

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Ресурсный потенциал России. Природа и население

Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Географическое положение, территория и границы России. Величина территории. Природная зональность. Субъекты Российской Федерации. Территориальное деление России по экономическим районам. Федеральные округа. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Ресурсный потенциал России. Природа и население

Участие в дискуссии, выполнение курсовой работы

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Промышленность. Особенности структуры и территориальной организации

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность и т.д.

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Промышленность. Особенности структуры и территориальной организации

Выполнение курсовой работы

### РАЗДЕЛ 4

## Раздел 4. Транспортный комплекс России.

Транспорт — одна из важнейших отраслей хозяйства. Потребности хозяйства и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта.

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Транспортный комплекс России.

Выполнение курсовой работы, опрос

### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство.

Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Крупные экономические районы.

### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство.

Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии

### РАЗДЕЛ 6

Допуск к экзамену

### РАЗДЕЛ 6

Допуск к экзамену

Защита курсовой работы

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Тема: Курсовая работа