

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география транспорта



Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> А.Б. Володин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая география транспорта являются изучение транспортных экономических связей. Иметь представление о географических понятиях, показателях и моделях, характеризующих транспортные географические связи (транспортные сети, узлы, зоны тяготения, грузопотоки, границы, узкие места, лимитирующие факторы, модели размещения поселений и др.).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая география транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. География водных путей:

Знания: ОПК-2.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

Умения: ОПК-2.2. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

Навыки: ОПК-2.3. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Коммерческая эксплуатация водного транспорта

2.2.2. Управление транспортными потоками в мультимодальных системах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-12 Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	<p>Знать и понимать: ИД 1.1. Теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов</p> <p>ИД 1.2. Теоретические основы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах.</p> <p>ИД 1.3. Систему государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью.</p> <p>Уметь: ИД 3.1. Применять методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств.</p> <p>ИД 3.2. Применять методы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанном и международном сообщении; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах.</p> <p>ИД 3.3. Применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью.</p> <p>Владеть: ИД 2.1. Методиками организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств.</p>
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать и понимать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <p>- основные методы оценки разных способов решения задач;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	18	18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Введение в дисциплину	1		18		2	21		
2	5	Тема 1.1 Предмет изучения. Понятия. Пространственная структура. Географические модели. Зоны тяготения. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Значимость в решении транспортных задач.	1		18			19		
3	5	Раздел 2 Административно-территориальное деление страны. Границы	1		2			3		
4	5	Тема 2.1 Географическая оценка России, ее место и роль в Мировом сообществе. Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации. Северный завоз. Границы. Внутренние, территориальные воды, исключительная экономическая зона, шельф.	1					1		
5	5	Раздел 3 Методы географии в транспорте	1				3	4		
6	5	Тема 3.1 Картографический. Географические Информационные Системы (ГИС, GIS). Оценки природных условий	1					1		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		для транспорта. Экологические (оценки воздействия на окружающую среду).							
7	5	Раздел 4 Природные ресурсы	1		2		3	6	
8	5	Тема 4.1 Виды ресурсов (земельные, минеральные, водные, лесные, биологические, рекреационные), распределение по субъектам РФ. Транспортировка. Зоны тяготения. Характеристика рекреационных ресурсов. Значимость в мире. Производство. Структурно-территориальные особенности. Экологические аспекты. Роль транспорта.	1					1	
9	5	Раздел 5 Внешнеторговые транспортные связи	1		1			2	
10	5	Тема 5.1 Международные транспортные коридоры. Грузопотоки. Международные проливы и каналы. Глобальные аспекты. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	1					1	
11	5	Раздел 6 Географические особенности размещения видов	1		1			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта							
12	5	Тема 6.1 Железнодорожный. Автомобильный. Трубопроводный. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	1					1	
13	5	Раздел 7 Географические аспекты работы морского транспорта	1		1		3	5	ПК1
14	5	Тема 7.1 Внешнеторговая роль. Элементы океанологии. Морские пути сообщения. Торговые порты. Мировые морские перевозки и главные грузопотоки. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	1					1	
15	5	Раздел 8 Географические аспекты формирования и развития внутреннего водного транспорта	1		1			2	
16	5	Тема 8.1 Внутренние водные пути. Основы гидрологии рек, озер, водохранилищ, каналов, связь с навигационными условиями. Единая глубоководная транспортная	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		система Европейской части России. Большое Европейское водное кольцо. Порты. Перевозки. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Конкурентные позиции. Экологические аспекты. Европейские внутренние водные пути международного значения.							
17	5	Раздел 9 География воднотранспортных бассейнов	1		1			2	
18	5	Тема 9.1 Волжско-Камский воднотранспортный бассейн. Азовско-Донской бассейн. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	1					1	
19	5	Раздел 10 География воднотранспортных бассейнов	1		1		1	3	
20	5	Тема 10.1 Бассейн Северо-запада. Оценка главных водных путей, порты, география	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.							
21	5	Раздел 11 География воднотранспортных бассейнов	1		1		2	4	
22	5	Тема 11.1 Бассейн Европейского Севера. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	1					1	
23	5	Раздел 12 География воднотранспортных бассейнов	1		1		2	4	
24	5	Тема 12.1 Бассейн Западной Сибири. Восточно-Сибирский бассейн. Северо-Восточный бассейн . Амурский бассейн. Оценка главных водных путей, порты,	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.							
25	5	Раздел 13 География морских воднотранспортных бассейнов	6		6		2	14	ПК2
26	5	Тема 13.1 Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	6					6	
27	5	Раздел 14 Зачет с оценкой						0	ЗаО
28		Всего:	18		36		18	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину	Предмет изучения. Понятия. Пространственная структура. Географические модели. Зоны тяготения. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Значимость в решении транспортных задач.	18
2	5	РАЗДЕЛ 2 Административно-территориальное деление страны. Границы	Субъекты Российской Федерации и транспорт. Анализ и решение региональных задач на основе картографических и статистических материалов по субъектам федерации: Анализ социально-экономических условий развития транспорта по субъектам РФ.	1
3	5	РАЗДЕЛ 2 Административно-территориальное деление страны. Границы	Границы государства РФ и транспорт. Анализ границ РФ. Соседство государств. Характеристика границ. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	1
4	5	РАЗДЕЛ 4 Природные ресурсы	Транспортные пути России. Анализ транспортных связей и элементов транспортной структуры: Географические закономерности развития и размещения видов транспорта. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Внешнеторговые транспортные связи	Единая глубоководная система Анализ транспортных связей, размещения внутренних водных путей РФ. Географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	1
6	5	РАЗДЕЛ 6 Географические особенности размещения видов транспорта	Внешнеторговые транспортные связи. Международные транспортные коридоры Анализ транспортных связей, размещения водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 7 Географические аспекты работы морского транспорта	Внешнеторговые транспортные связи. Большое Европейское водное кольцо Анализ транспортных связей, размещения европейских внутренних водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	1
8	5	РАЗДЕЛ 8 Географические аспекты формирования и развития внутреннего водного транспорта	Географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны. Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов. Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	1
9	5	РАЗДЕЛ 9 География воднотранспортных бассейнов	Географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны. Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов. Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	1
10	5	РАЗДЕЛ 10 География воднотранспортных бассейнов	Географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны. Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов. Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	5	РАЗДЕЛ 11 География воднотранспортных бассейнов	<p>Географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны. Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов.</p> <p>Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.</p>	1
12	5	РАЗДЕЛ 12 География воднотранспортных бассейнов	<p>Внешнеторговые транспортные связи. Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов. Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.</p> <p>Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.</p>	1
13	5	РАЗДЕЛ 13 География морских воднотранспортных бассейнов	<p>Внешнеторговые транспортные связи. Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов. Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.</p> <p>Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.</p>	3
14	5	РАЗДЕЛ 13 География морских воднотранспортных бассейнов	<p>Оценка конкурентных позиций транспортных объектов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.</p> <p>Перехват грузов. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.</p>	3
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, проводятся работа с картами, решение задач, разбор конкретных ситуаций, для контроля знаний проводятся устные и письменные опросы, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину	Предмет изучения. Понятия. Пространственная структура. Географические модели. Зоны тяготения. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Значимость в решении транспортных задач. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий, подготовка к зачёту с оценкой. Лекции, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, Атлас мира; Атлас России, настенные карты: мира, России, внутренних водных путей. Контурные карты России.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]	2
2	5	РАЗДЕЛ 3 Методы географии в транспорте	Картографический. Географические Информационные Системы (ГИС, GIS). Оценки природных условий для транспорта. Экологические (оценки воздействия на окружающую среду). Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий, подготовка к зачёту. Лекции, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, Атлас мира; Атлас России, настенные карты: мира, России, внутренних водных путей. Контурные карты России.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]	3
3	5	РАЗДЕЛ 4 Природные ресурсы	Виды ресурсов (земельные, минеральные, водные, лесные, биологические, рекреационные), распределение по субъектам РФ. Транспортировка. Зоны тяготения. Характеристика рекреационных ресурсов. Значимость в мире. Производство. Структурно-территориальные особенности. Экологические аспекты. Роль транспорта. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий, подготовка	3

			к зачёту. Лекции, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, Атлас мира; Атлас России, настенные карты: мира, России, внутренних водных путей. Контурные карты России.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]	
4	5	РАЗДЕЛ 7 Географические аспекты работы морского транспорта	Внешнеторговая роль. Элементы океанологии. Морские пути сообщения. Торговые порты. Мировые морские перевозки и главные грузопотоки. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий, подготовка к зачёту. Лекции, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, Атлас мира; Атлас России, настенные карты: мира, России, внутренних водных путей. Контурные карты России.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]	3
5	5	РАЗДЕЛ 10 География воднотранспортных бассейнов	Бассейн Северо-запада. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий, подготовка к зачёту. Лекции, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, Атлас мира; Атлас России, настенные карты: мира, России, внутренних водных путей. Контурные карты России.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]	1
6	5	РАЗДЕЛ 11 География воднотранспортных бассейнов	Бассейн Европейского Севера. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	2

			<p>Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий, подготовка к зачёту.</p> <p>Лекции, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, Атлас мира; Атлас России, настенные карты: мира, России, внутренних водных путей.</p> <p>Контурные карты России.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]</p>	
7	5	РАЗДЕЛ 12 География воднотранспортных бассейнов	<p>Бассейн Западной Сибири. Восточно-Сибирский бассейн. Северо-Восточный бассейн . Амурский бассейн. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.</p> <p>Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий, подготовка к зачёту.</p> <p>Лекции, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, Атлас мира; Атлас России, настенные карты: мира, России, внутренних водных путей.</p> <p>Контурные карты России.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]</p>	2
8	5	РАЗДЕЛ 13 География морских воднотранспортных бассейнов	<p>Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.</p> <p>Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий, подготовка к зачёту.</p> <p>Лекции, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, Атлас мира; Атлас России, настенные карты: мира, России, внутренних водных путей.</p> <p>Контурные карты России.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]</p>	2
ВСЕГО:				18

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	География морского судоходства	Надточий Г.Л.	М.:Транспорт, 1985 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	Социально–экономическая география зарубежного мира	Под ред. Вольского В.В.	М.: Дрофа, 2005 Библиотека АВТ РУТ	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
3	География экономических связей и транспорта	Мельченко В.Е.	М.: Альтаир – МГАВТ, 2012 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Порты мира. 1-10 кн.		СПб.: ЦНИИ МФ, 2006 Библиотека АВТ РУТ	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
5	Альбом карт-схем внутренних водных путей РФ		М.: Изд-во ТРАНСЛИТ, 2008 Библиотека АВТ РУТ	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

6	География водных путей. Часть 1.	Чунихина Г.И.	М.: Альтаир – МГАВТ, 2015 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
7	География экономических связей и транспорта. Сборник контрольных заданий	Мельченко В.Е.	М.: Альтаир – МГАВТ, 2012 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
8	География водных путей	Шаронов А.Ю.	ГМА им. С.О. Макарова, 2007 https://library.gumrf.ru/	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Территориальный состав России. Субъекты Российской Федерации. Справочник - http://kcbux.ru/Statuy/Za_zizny/za-016_karta-RF.html;
2. РЖД. Карты и схемы: Сайт РЖД - http://visual.rzd.ru/isvp/public/visual?STRUCTURE_ID=5112;
3. Водные пути России: Сайт Росморречфлота - <http://www.morflot.ru/vvt.html>;
4. Водные пути России: реки, каналы и озера. Сайт «Лоцман путешествий» - <https://www.locman.net/waterways.htm>;
5. Арктика. Северный морской путь. Сайт: Новости ТАСС. ДВ - <http://dv.land/spec/severny-morskoy-put>;
6. TRACECA. Официальный информационный сайт - <http://www.traceca-org.org>;
7. Водные пути Европы. Справочная информация. Карта - http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/main/sc3/European_inland_waterways_-_2012.pdf;
8. Европейское соглашение о важнейших водных путях международного значения - https://www.parlament.gv.at/PAKT/VHG/XXIV/I/I_00681/imfname_184468.pdf;
9. Схема сети водных путей международного значения. Европейское соглашение о важнейших водных путях международного значения. С.10-101. Сайт: Европейская экономическая комиссия - <http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/finaldocs/sc3/ECE-TRANS-SC3-144r1r.pdf>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 518

Учебная аудитория В.В. Конецкого для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 37.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: плазма LG-1, ноутбук ACER, рабочие места -1 шт.

Аудитория № 434

Кабинет географии транспорта для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 24.

Специализированная мебель.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием дополнительной литературы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические (семинарские) занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на семинарских/практических занятиях и во внеаудиторное время. Семинары по данной дисциплине предусмотрены по ряду тем курса, указанных в тематике планов семинарских занятий.

Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы. В этом плане методически оправданным является применение кейс-метода на семинарских занятиях и для самостоятельной работы во внеаудиторное время. По своему содержанию данный метод представляет собой обсуждение в группах конкретной ситуации (проблемы) социально-экономического содержания с последующим отбором оптимальных подходов к ее решению.

На семинарских занятиях по осуществляется текущий контроль знаний в форме экспресс-опроса, контрольных работ в виде тестов на практических занятиях выполняется решение задач, описание конкретных ситуаций. Итоговая оценка знаний студента является комплексной, учитывающей отношение к учебе, заинтересованный, творческий подход. Формой итогового контроля усвоенной научной информации и приобретенных навыков ее использования является зачет с оценкой в устной или письменной форме, в том числе с использованием ЭВМ для выполнения тестов.