

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Гашникова Елена Леонидовна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика транспортного и логистического бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая география» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у обучающегося знания, умения и навыки необходимые для выработки, обоснованной научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне.
- формирование знаний экономики и планирования работы транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;
- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов транспортного бизнеса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая география" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономическая география», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием экзамена;- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации

в электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел. 1 Управление железнодорожным транспортом в России

Опрос

РАЗДЕЛ 1

Раздел. 1 Управление железнодорожным транспортом в России

1. Управление железнодорожным транспортом России

Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции реформирования отрасли. 2. Система управления железнодорожным транспортом.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Ресурсный потенциал России. Природа и население

Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Географическое положение, территория и границы России. Величина территории. Природная зональность. Субъекты Российской Федерации. Территориальное деление России по экономическим районам. Федеральные округа. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Ресурсный потенциал России. Природа и население

Участие в дискуссии

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Промышленность. Особенности структуры и территориальной организации

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность и т.д.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Промышленность. Особенности структуры и территориальной организации

Опрос

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Транспортный комплекс России.

Транспорт — одна из важнейших отраслей хозяйства. Потребности хозяйства и населения в перевозках. Экспертные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей

транспорта.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Транспортный комплекс России.

Опрос

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство.

Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Крупные экономические районы.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство.

Участие в дискуссии

Экзамен