

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая география

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая география» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у обучающегося знания, умения и навыки необходимые для выработки, обоснованной научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне.

- формирование знаний экономики и планирования работы транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;

- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов транспортного бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-66 - Способен выполнять работу по расчету экономических показателей результатов деятельности организаций, а также по разработке бюджетов (планов);

ПК-69 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Навыками поведения анализа показателей транспортной доступности и обеспеченности территории, определять параметры развития основных отраслей экономики по территориальному признаку, формировать выводы на основании результатов исследований

Знать:

Территориальное устройство РФ, особенности регионов

Уметь:

Формировать показатели транспортной доступности и обеспеченности теорриторий

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Управление железнодорожным транспортом в России 1. Управление железнодорожным транспортом России Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции реформирования отрасли. 2. Система управления железнодорожным транспортом.
2	Раздел 2 Ресурсный потенциал России. Природа и население Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Географическое положение, территория и границы России. Величина территории. Природная зональность. Субъекты Российской Федерации. Территориальное деление России по экономическим районам. Федеральные округа. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.
3	Раздел 3 Промышленность. Особенности структуры и территориальной организации Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность и т.д.
4	Раздел 4 Транспортный комплекс России. Транспорт — одна из важнейших отраслей хозяйства. Потребности хозяйства и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта.
5	Раздел 5 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Крупные экономические районы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2 Ресурсный потенциал России. Природа и население Население России. Динамика численности и плотность населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России
2	Раздел 5 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство. Федеральные округа как высшее звено районирования. Перспективы развития федеральных округов. Создание качественно новых инфраструктурных возможностей для развития экономики отдельных регионов и государства в целом.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 1. Управление железнодорожным транспортом России Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции реформирования отрасли. 2. Система управления железнодорожным транспортом.
2	Раздел 2 Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Географическое положение, территория и границы России. Величина территории. Природная зональность. Субъекты Российской Федерации. Территориальное деление России по экономическим

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	районам. Федеральные округа. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.
3	Раздел 3 Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность и т.д.
4	Раздел 4 Транспорт — одна из важнейших отраслей хозяйства. Потребности хозяйства и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта.
5	Раздел 5 Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Крупные экономические районы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16931-7. — Текст : электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532045
2	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533694
3	Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533460
4	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533885

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 17875-3. — Текст : электронный.	
5	Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный.	ЭБС "Znanium" - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939857
6	Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный.	ЭБС "Znanium" - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013012

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
www.garant.ru Информационно-справочная система.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов