

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая география**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Экономическая география" является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области анализа территориального распределения ресурсов, транспортных сетей и потоков, влияния транспортной инфраструктуры на развитие экономики, а также развития компетенций в области оценки, планирования и управления транспортными процессами.

Дисциплина предназначена для формирования и закрепления у обучающихся компетенций, необходимых для решения следующих профессиональных задач:

- Проведение анализа природно-ресурсного потенциала регионов России и его влияния на транспортные потоки;
- Оценка экономико-географического положения транспортных узлов и зон тяготения;
- Разработка и применение географических моделей транспортных связей, включая мультимодальные системы;
- Анализ взаимодействия различных видов транспорта в рамках экономического районирования;
- Обоснование экологически устойчивых решений в области транспортной инфраструктуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Основные понятия и принципы экономической географии транспорта.
- Особенности размещения транспортной инфраструктуры в различных регионах России.
- Влияние транспортной системы на экономическое развитие регионов и страны в целом.

### **Уметь:**

- Анализировать транспортные сети и оценивать их эффективность.

- Применять методы картографического анализа для изучения транспортных потоков.

- Оценивать взаимодействие различных видов транспорта в рамках транспортных коридоров.

**Владеть:**

- Навыками составления картосхем транспортных потоков и узлов.  
- Методами анализа влияния природно-ресурсного потенциала на транспортную инфраструктуру.

- Инструментами оценки экологических аспектов функционирования транспортной системы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в экономическую географию транспорта Рассматриваемые вопросы: - Определение и задачи экономической географии транспорта. - Значение транспортной системы в экономике России.
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России и его транспортная оценка Рассматриваемые вопросы: - Основные виды природных ресурсов и их размещение. - Влияние природно-ресурсного потенциала на транспортные потоки.
3	Тема 3. Экономическое районирование и транспортная инфраструктура Рассматриваемые вопросы: - Принципы и методы экономического районирования. - Влияние транспортной инфраструктуры на экономическое районирование.
4	Тема 4. Виды транспорта в России: географические особенности Рассматриваемые вопросы: - Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, морской и внутренний водный транспорт. - Экологические и экономические аспекты использования различных видов транспорта.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Географическое размещение природных ресурсов и их транспортировка Рассматриваемые вопросы: - Анализ размещения минеральных и энергетических ресурсов России. - Оценка транспортных связей между регионами добычи и потребления.
2	Тема 2. Анализ транспортной сети России Рассматриваемые вопросы: - Карта транспортных узлов и коридоров. - Оценка взаимодействия разных видов транспорта в мультимодальных перевозках.
3	Тема 3. Экономическое районирование и транспортные связи регионов Рассматриваемые вопросы: - Составление схемы транспортных потоков между экономическими районами. - Определение ключевых транспортных узлов и их роли в экономике региона.
4	Тема 4. Экологические аспекты транспортной системы Рассматриваемые вопросы: - Анализ влияния транспортной инфраструктуры на окружающую среду. - Разработка предложений по улучшению экологической ситуации в транспортном комплексе.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Проработка учебного материала
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения Питер Вайл, Стефани Ворнер Книга Альпина Пабlishер , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/125882/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/125882/#1</a>
2	Платформа. Практическое применение революционной бизнес-модели Алекс Моазед, Николас Джонсон Книга Альпина Пабlishер , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/125845/#5">https://e.lanbook.com/reader/book/125845/#5</a>
3	Цифровые технологии экономических процессов на транспорте Каргина Л.А., Резер А.В. Монография ВИНТИ РАН , 2019	Фонд НТБ МИИТа: ФБЗ
4	Кузминых, Ю. В. Экономическая география : учебное пособие / Ю. В. Кузминых. — Санкт-	<a href="https://e.lanbook.com/book/152540">https://e.lanbook.com/book/152540</a>

	Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1183-1.	
5	Королькова, Н. В. Экономическая география : учебно-методическое пособие / Н. В. Королькова, Т. А. Флягина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 11 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175875">https://e.lanbook.com/book/175875</a>
1	Экономическое обоснование создания интегрированного информационного пространства взаимодействия транспортных компаний и клиентов Соколов Ю.И., Ефимова О.В., Лавров И.М.. Монография РУТ (МИИТ) , 2019	<a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37001986_81825539.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37001986_81825539.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) — <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» — <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» — <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;  
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –  
<http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система семейства MicrosoftWindows  
Пакет офисных программ MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя  
Компьютеры студентов  
экран для проектора, маркерная доска,  
Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов