

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ

16 мая 2018 г.


Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

25 мая 2018 г.


Ю.И. Соколов



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая история России»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономическая история России» состоят в том, чтобы дать углублённое представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на примере экономики России; познакомить со спецификой условий и особенностями модели, раскрыть содержание базовых теорий.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история России» студент должен:

- получить знания о типологии стадий развития и системах хозяйства экономики России в различные исторические периоды;
- разбираться в специфике влияния различных факторов на развитие экономики России;
- на основе полученных знаний выработать способность к самоорганизации и самообразованию.

?

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая история России" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет и метод дисциплины «Экономическая история России»/ «Экономическая история России» как фундаментальная наука, изучающая хозяйство в историческом аспекте. Связь «Экономической теории» и «Экономической истории». «Экономическая история России» как структурный элемент «Экономической истории». Периодизация экономического развития. Стадиально-хозяйственный подход. Формационный подход. Цивилизационный и антропогеографический подходы. Институционально-технологический подход. Аграрно-эволюционный подход.

РАЗДЕЛ 2

Экономическое развитие древней Руси/Древняя Русь в узком и широком смысле. Основные черты первобытнообщинного хозяйства. Экономика Киевской Руси. Колонизация Восточно-Европейской равнины. Формирование и развитие общинного быта. Земледелие и ремёсла. Возникновение древнерусских городов. Становление оброчной системы. Развитие торговли. Начало денежного обращения на территории Руси. Первые русские монеты. Кунная денежная система. Экономическое значение Русской Правды.

РАЗДЕЛ 3

Экономика феодальной России XII- XVI вв./ Обособленность и политическая раздробленность Руси. Ордынское нашествие и хозяйственный упадок страны. Экономика княжеств и земель. Особенности хозяйственного развития Новгорода, Пскова и Москвы. Русско-ганзейские отношения. Безмонетный период русского денежного обращения. Восстановление денежного обращения. Денежная реформа 1535 г. и унификация русской денежной системы.

РАЗДЕЛ 4

Экономика России в XVI-XVII вв.

Формирование современных очертаний Российского государства. Колонизация Приуралья и Сибири. Становление классической модели феодальной экономики и особенности экономического развития России во второй половине XVI в. Смутное время. Восстановление государственности и экономики. Экономическая политика Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Развитие сельскохозяйственного производства. Территориальное разделение труда. Первые мануфактуры. Формирование всероссийского рынка в XVII в. Развитие внешнеэкономических связей и русский меркантилизм. Государственные финансы.

Тестирование

РАЗДЕЛ 5

Экономическое развитие России в XVIII в./Вхождение России в мировую

капиталистическую систему. Реформы Петра I: ресурсная база и формированное создание промышленности. Сословное «регулярное государство»: «Табель о рангах», подушная подать, гильдии, протекционизм. Рост внутреннего рынка. Развитие системы государственных финансов. Фаворитизм как экономический институт. Экономическая политика Екатерины II. Манифест о свободе торговли, Жалованные грамоты. Нововведения в кредитно-денежной сфере. Первые русские банки.

РАЗДЕЛ 6

Экономика России в XIX в./Особенности экономического развития в предреформенный период. Кризис крепостной промышленности. Реформа государственных крестьян Киселёва П.Д. Великие реформы (1850-1870) и их значение. Состояние сельского хозяйства. Многообразие форм развития отечественной промышленности. Начало промышленного переворота. Развитие транспорта и связи. Внутренняя и внешняя торговля. Состояние финансовой и развитие кредитной системы. Особенности организации и отраслевой структуры российской экономики в конце XIX в.

РАЗДЕЛ 7

Развитие экономики России на рубеже XIX и XX вв./ Последние экономические реформы и революционный кризис российской империи. Реформа Витте С.Ю. Концентрация промышленного производства. Циклическое развитие промышленности. Образование индустриального пролетариата и финансовой олигархии. Аграрный вопрос и реформа Столыпина П.А. Завершение процесса формирования монополистического капитализма. Промышленный подъём 1909-1913 гг. Расцвет российской науки. Влияние Первой мировой войны на экономику России. Конфронтация «капитализм-социализм».

Тестирование

РАЗДЕЛ 8

Планово-директивная экономика СССР/

Стартовые условия новой социально-экономической эпохи. Первый опыт нерыночного развития: Ленин против Маркса. Этапы социалистического строительства. Политика «военного коммунизма». Формирование системы планового управления экономикой: план ГОЭЛРО и создание Госплана. НЭП и денежная реформа. Формирование финансово-кредитной системы. Экономика «сталинского социализма». Первый пятилетний план. Форсированная индустриализация экономики: отраслевые и территориальные сдвиги, кадровая политика. Мобилизационная экономика в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Денежная система и денежные реформы. Экономическая реформа 1965 г. Промышленное развитие СССР как сверхдержавы: приоритетный рост ВПК и ТЭК. Формирование мировой социалистической системы и геостратегия. Роль СССР в СЭВ. Период «застоя». Системный кризис и демонтаж плановой экономики. Причины крушения советской экономической системы.

РАЗДЕЛ 9

Возвращение России к рыночной экономике

Объективная необходимость перестройки в СССР. Реформы 90-х гг. XX в.: первый и второй этапы. Особенности российских реформ. Социально-экономические последствия: динамика доходов и потребления населения страны, состояние и перспективы развития

рыночных отношений, отраслевая, региональная и воспроизводственная структура, место в международном разделении труда. Особенности модели «переходная экономика». Проблемы российской экономики в начале XXI в. Перспективы создания инновационной модели развития российской экономики.

Зачет