

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая история России»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Налоговый консалтинг и финансовый контроль</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономическая история России» состоят в том, чтобы дать углублённое представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на примере экономики России; познакомить со спецификой условий и особенностями модели, раскрыть содержание базовых теорий.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история России» студент должен:

- получить знания о типологии стадий развития и системах хозяйства экономики России в различные исторические периоды;
- разбираться в специфике влияния различных факторов на развитие экономики России;
- на основе полученных знаний выработать способность к самоорганизации и самообразованию.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая история России" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономическая история России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративного характера), а также с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор докладов и анализ конкретных ситуаций, презентаций, т.е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Текущий контроль (ТК-1, ТК-2) осуществляется с использованием тестирования. Самостоятельная работа студента организована в виде проработки лекционного материала по отдельным темам по учебным пособиям в форме подготовки докладов (презентаций) и обсуждения проблем. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. В качестве промежуточной формы контроля предусмотрен зачёт..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Предмет и метод дисциплины «Экономическая история России»

«Экономическая история России» как фундаментальная наука, изучающая хозяйство в историческом аспекте. Связь «Экономической теории» и «Экономической истории». «Экономическая история России» как структурный элемент «Экономической истории». Периодизация экономического развития. Стадиально-хозяйственный подход. Формационный подход. Цивилизационный и антропогеографический подходы. Институционально-технологический подход. Аграрно-эволюционный подход.

Экзамен

Зачет

Тема: Экономика феодальной России XII- XVI вв.

Обособленность и политическая раздробленность Руси. Ордынское нашествие и хозяйственный упадок страны. Экономика княжеств и земель. Особенности хозяйственного развития Новгорода, Пскова и Москвы. Русско-ганзейские отношения. Безмонетный период русского денежного обращения. Восстановление денежного обращения. Денежная реформа 1535 г. и унификация русской денежной системы.

Тема: Экономика России в XVI-XVII вв.

Формирование современных очертаний Российского государства. Колонизация Приуралья и Сибири. Становление классической модели феодальной экономики и особенности экономического развития России во второй половине XVI в. Смутное время. Восстановление государственности и экономики. Экономическая политика Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Развитие сельскохозяйственного производства. Территориальное разделение труда. Первые мануфактуры. Формирование всероссийского рынка в XVII в. Развитие внешнеэкономических связей и русский меркантилизм. Государственные финансы.

Тестирование

Тема: Экономическое развитие России в XVIII в.

Вхождение России в мировую капиталистическую систему. Реформы Петра I: ресурсная база и сформированное создание промышленности. Сословное «регулярное государство»: «Табель о рангах», подушная подать, гильдии, протекционизм. Рост внутреннего рынка. Развитие системы государственных финансов. Фаворитизм как экономический институт. Экономическая политика Екатерины II. Манифест о свободе торговли, Жалованные грамоты. Нововведения в кредитно-денежной сфере. Первые русские банки.

Тема: Экономика России в XIX в./

Особенности экономического развития в предреформенный период. Кризис крепостной промышленности. Реформа государственных крестьян Киселёва П.Д. Великие реформы

(1850-1870) и их значение. Состояние сельского хозяйства. Многообразие форм развития отечественной промышленности. Начало промышленного переворота. Развитие транспорта и связи. Внутренняя и внешняя торговля. Состояние финансовой и развитие кредитной системы. Особенности организации и отраслевой структуры российской экономики в конце XIX в.

Тема: Развитие экономики России на рубеже XIX и XX вв.

Последние экономические реформы и революционный кризис российской империи. Реформа Витте С.Ю. Концентрация промышленного производства. Циклическое развитие промышленности. Образование индустриального пролетариата и финансовой олигархии. Аграрный вопрос и реформа Столыпина П.А. Завершение процесса формирования монополистического капитализма. Промышленный подъём 1909-1913 гг. Расцвет российской науки. Влияние Первой мировой войны на экономику России. Конфронтация «капитализм-социализм».

Тестирование

Тема: Планово-директивная экономика СССР

Стартовые условия новой социально-экономической эпохи. Первый опыт нерыночного развития: Ленин против Маркса. Этапы социалистического строительства. Политика «военного коммунизма». Формирование системы планового управления экономикой: план ГОЭЛРО и создание Госплана. НЭП и денежная реформа. Формирование финансово-кредитной системы. Экономика «сталинского социализма». Первый пятилетний план. Форсированная индустриализация экономики: отраслевые и территориальные сдвиги, кадровая политика. Мобилизационная экономика в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Денежная система и денежные реформы. Экономическая реформа 1965 г. Промышленное развитие СССР как сверхдержавы: приоритетный рост ВПК и ТЭК. Формирование мировой социалистической системы и геостратегия. Роль СССР в СЭВ. Период «застоя». Системный кризис и демонтаж плановой экономики. Причины крушения советской экономической системы.

Тема: Возвращение России к рыночной экономике

Объективная необходимость перестройки в СССР. Реформы 90-х гг. XX в.: первый и второй этапы. Особенности российских реформ. Социально-экономические последствия: динамика доходов и потребления населения страны, состояние и перспективы развития рыночных отношений, отраслевая, региональная и воспроизводственная структура, место в международном разделении труда. Особенности модели «переходная экономика». Проблемы российской экономики в начале XXI в. Перспективы создания инновационной модели развития российской экономики.