

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая оценка деятельности транспортной компании**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 22.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является системное представление о комплексном подходе к оценке экономической деятельности транспортной компании и методах аналитического обоснования управленческих решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение методов комплексного анализа экономической деятельности транспортной компании;

изучение теоретических основ и практических аспектов анализа деятельности транспортной компании;

изучение особенностей, принципов и методов экономической оценки деятельности транспортной компании;

исследование экономической деятельности транспортной компании;

анализ продаж транспортной компании;

приобретение навыков анализа эффективности использования производственных ресурсов транспортной компании;

освоение методов оценки эффективности использования инвестиционных ресурсов транспортной компании;

использование методов анализа себестоимости и расходов транспортной компании;

анализ финансовых результатов работы транспортной компании.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные категории дисциплины;

- значение и роль комплексной экономической оценки деятельности транспортной компании в условиях цифровой экономики;

- сущность и значение экономической оценки деятельности ее роль в управлении транспортной компанией;
- цели и задачи экономической оценки деятельности транспортной компании;
- методологию экономической оценки транспортной компании;
- принципы использования результатов экономической оценки для целей выработки и обоснования управленческих решений;

**Уметь:**

- ставить конкретные задачи экономической оценки деятельности транспортной компании;
- использовать на практике инструментарий экономической оценки деятельности транспортной компании с применением цифрового инструментария;
- подбирать методы экономической оценки деятельности транспортной компании;
- выявлять резервы повышения эффективности использования производственных ресурсов транспортной компании;
- формулировать выводы по результатам экономической оценки деятельности транспортной компании;

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для целей экономической оценки деятельности транспортной компании;
- навыками самостоятельных аналитических исследований экономической деятельности транспортной компании;
- способностями выявлять и анализировать проблемные ситуации при экономической оценке деятельности транспортной компании в условиях цифровой экономики;
- навыками аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам экономической оценки деятельности транспортной компании

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы экономической оценки деятельности транспортной компании Рассматриваемые вопросы: - Значение и задачи экономической оценки деятельности транспортной компании в условиях цифровой экономики; - Классификация показателей экономической оценки деятельности транспортной компании; - Организация экономической оценки деятельности транспортной компании;
2	Основные элементы экономической оценки деятельности транспортной компании Рассматриваемые вопросы: - Анализ продаж транспортной компании

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами транспортной компании</li> <li>- Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности транспортной компании</li> <li>- Анализ эффективности использования оборотных средств транспортной компании</li> <li>- Анализ финансовых результатов деятельности транспортной компании</li> <li>- Анализ финансового состояния транспортной компании</li> <li>- Применение цифрового инструментария в различных видах анализа</li> </ul>
3	<p>Комплексная экономическая оценка деятельности транспортной компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы комплексной экономической оценки деятельности транспортной компании;</li> <li>- Выявление резервов повышения эффективности деятельности транспортной компании в условиях цифровой экономики</li> </ul>
4	<p>Показатели в экономической оценке деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация моделей в экономической оценке деятельности</li> <li>- Основные подходы к выбору модели</li> </ul>
5	<p>Основные приемы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение показателей в экономической оценке деятельности</li> <li>- Варианты сравнения в экономической оценке деятельности</li> <li>- Сопоставимость показателей в экономической оценке деятельности</li> <li>- Экономическое моделирование</li> <li>- Понятие элиминирования</li> <li>- Определение порядка записи формул в экономической оценке деятельности</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Показатели в экономической оценке деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации моделей в экономической оценке деятельности, а также изучает основные подходы к выбору модели</p>
2	<p>Основные приемы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки сравнения и выбора варианта сравнения показателей в экономической оценке деятельности.</p>
3	<p>Практические аспекты экономической оценки деятельности транспортной компании</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки экономической оценки деятельности транспортной компании, а также систематизации показателей экономической оценки деятельности транспортной компании в условиях цифровой экономики</p>
4	<p>Анализ продаж транспортной компании</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа динамики выручки и факторов ее определяющих, качества транспортной продукции с применением цифрового инструментария</p>
5	<p>Анализ эффективности использования производственных ресурсов транспортной компании.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа эффективности использования трудовых ресурсов, эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности и эффективности использования оборотных средств с применением</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	цифрового инструментария
6	Анализ финансового состояния транспортной компании В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа финансовых результатов, финансовой устойчивости с применением цифрового инструментария
7	Комплексная экономическая оценка деятельности транспортной компании В результате выполнения практического задания студент получает навыки комплексной экономической оценки деятельности транспортной компании и определения резервов повышения эффективности деятельности транспортной компании в условиях цифровой экономики

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Курск-Тула-Москва методом факторного анализа.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Кочетовка-Рыбное-Москва методом факторного анализа.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Ворожба-Унеча-Орша методом факторного анализа.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Касторная-Узловая-Москва методом факторного анализа.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Курск-Тула-Москва методом цепных подстановок.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Кочетовка-Рыбное-Москва методом цепных подстановок.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Ворожба-Унеча-Орша методом цепных подстановок.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на

направлении Касторная-Узловая-Москва методом цепных подстановок.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Курск-Тула-Москва индексным методом.

Экономическая оценка деятельности компании по перевозке на направлении Кочетовка-Рыбное-Москва индексным методом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8.	URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/242284/">https://umczdt.ru/books/1216/242284/</a> (дата обращения 17.03.2024). – Текст: электронный.
2	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — 978-5-907206-35-9.	URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/242285/">https://umczdt.ru/books/1216/242285/</a> (дата обращения 17.03.2024). – Текст: электронный.
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности В. И. Бариленко Учебник. — 455 с. В. И. Бариленко Учебник Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432000">https://urait.ru/bcode/432000</a> дата обращения 17.02.2022). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян