

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая оценка инвестиций в транспортной отрасли

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 01.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность и овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по применению методов, приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей экономического анализа ;
- приобретение практических навыков экономического анализа и исследования экономических процессов;
- понимание экономических проблем России;
- получение представления об организации , факторах и показателях хозяйственной деятельности ;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

ПК-4 - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых методов эконометрического анализа.

- основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений;

- основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений;

- основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений.

- группы и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- применять методы эконометрического анализа для решения экономических задач.

- проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов;

- использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения;

- анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы.

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений;

- методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия;

- методикой экономического анализа информации.

- способностью применять математический инструментарий многомерного статистического анализа для решения экономических задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 268 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения Раздел 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения Тема 1. Определение экономического анализа как науки и вида прикладной деятельности. Роль комплексного анализа в управлении производством. Содержание финансового и управленческого анализа, их особенности, последовательность проведения, информационная база.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 2. Роль экономического анализа в количественной и качественной оценке результатов деятельности предприятий. Значение экономического анализа для повышения уровня экономической работы.</p> <p>Задачи экономического анализа. Виды экономических анализов, их характеристика, принципы, целевое назначение.</p> <p>Метод анализа как способ подхода к изучению экономики предприятий. Характерные особенности и черты метода.</p>
2	<p>Раздел 2. Виды, направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа</p> <p>Раздел 2. Виды, направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа Система аналитических показателей, их классификация. Аналитическое сравнение как элемент методики экономического анализа. Виды сравнений. Проблема сопоставимости показателей и основные способы приведения показателей к сопоставимому виду. Детализация и группировка: сущность, виды и применение их в экономическом анализе. важнейших приемов экономического анализа. Метод цепных подстановок, абсолютных отклонений, относительных (процентных) разниц, индексный и интегральный: алгоритм расчетов, достоинства и недостатки. Обобщение результатов анализа.</p> <p>Элиминирование как один из методов ЭА</p> <p>Тема 4. Анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции; анализ качества продукции; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления</p>
3	<p>Раздел 3. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа</p> <p>Раздел 3. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа</p> <p>Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат; комплексная оценка резервов производства.</p> <p>Тема 6. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста. Методы факторного анализа активов и капитала. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояния организации и методы его анализа</p> <p>Раздел 4. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояния организации и методы его анализа</p> <p>Тема 7. Анализ изменений в составе и структуре имущества предприятия. Анализ состава и структуры источников формирования имущества. Характеристика показателей общей финансовой устойчивости предприятия. Методы определения собственного оборотного капитала и типов финансовой устойчивости. Расчет и оценка показателей платежеспособности. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности оборотных активов. Система</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	показателей оборачиваемости оборотных активов. Применение методов факторного анализа для оценки эффективности использования оборотных активов. Тема 8. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Характеристика и основные факторы финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы анализа. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств, финансовых вложений, краткосрочных кредитов и займов. Особенности финансового анализа неплатежеспособных предприятий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения Задачи экономического анализа. Виды экономических анализов, их характеристика, принципы, целевое назначение. Метод анализа как способ подхода к изучению экономики предприятий. Характерные особенности и черты метода.
2	Раздел 2. Виды, направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа Тема 3. Основные приемы и методы экономического анализа. Обобщение результатов анализа. Элиминирование как один из методов ЭА Тема 4. Анализ в системе маркетинга
3	Раздел 3. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат; комплексная оценка резервов производства. Тема 6. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли
4	Раздел 4. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояние организации и методы его анализа Расчет и оценка показателей платежеспособности. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности оборотных активов. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Применение методов факторного анализа для оценки эффективности использования оборотных активов. Тема 8. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экономическая сущность инвестиций и их классификация в транспортной отрасли
2. Инвестиции как специфический товар на рынке транспортных услуг
3. Структура инвестиционного рынка и особенности его сегментов на транспорте
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности на транспорте
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в транспортном комплексе
6. Инвестиционная политика транспортного предприятия: цели, этапы разработки и факторы влияния
7. Роль амортизации как источника инвестиций в обновление основных фондов транспорта
8. Сравнительный анализ подходов к оценке эффективности инвестиций на транспорте
9. Эволюция целей оценки инвестиционных проектов: от финансовой эффективности к устойчивому развитию
10. Классические методы оценки инвестиционных проектов: традиционные, дисконтированные и нестандартные подходы
11. Чистый дисконтированный доход (NPV) как ключевой показатель эффективности инвестиций на транспорте
12. Расчет и интерпретация внутренней нормы рентабельности (IRR) инвестиционного проекта в транспортной отрасли
13. Индекс доходности (PI): оценка эффективности инвестиций на единицу вложенных средств
14. Срок окупаемости (Payback Period) как показатель риска инвестиционного проекта

15. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности инвестиционных проектов
16. Применение метода анализа затрат и выгод (Cost-Benefit Analysis) для оценки общественной эффективности транспортных проектов
17. Метод общей стоимости владения (Total Cost of Ownership) для оценки инвестиций в подвижной состав
18. Оценка бюджетной эффективности транспортных инвестиционных проектов
19. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций: расчет срока окупаемости дополнительных капитальных вложений
20. Особенности оценки эффективности финансовых инвестиций в транспортной отрасли
21. Понятие риска и неопределенности в инвестиционных проектах на транспорте
22. Методы анализа рисков инвестиционных проектов: сценарный анализ, анализ чувствительности, имитационное моделирование (Монте-Карло)
23. Анализ безубыточности инвестиционного проекта на транспорте: алгебраический и графический методы
24. Применение метода реальных опционов (Real Option Analysis) для учета неопределенности и гибкости в управлении транспортными проектами
25. Учет инфляции в расчетах эффективности инвестиционных проектов на транспорте
26. Учет распределения затрат во времени при расчете показателей эффективности инвестиций
27. Оценка потенциальной доходности и окупаемости с учетом факторов риска
28. Сравнение детерминированных и стохастических методов оценки инвестиций в условиях технологической трансформации транспорта
29. Особенности оценки инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте
30. Методики оценки эффективности инвестиций в развитие портовой инфраструктуры
31. Специфика оценки инвестиционных проектов автотранспортных предприятий
32. Инвестиции в обновление пассажирского транспорта общего пользования: методы оценки и критерии эффективности
33. Инвестиционные проекты в сфере транспортной логистики и управления цепями поставок

34. Анализ эффективности инвестиций в инновационные технологии на транспорте

35. Оценка эффективности лизинга как источника обновления основных средств на транспорте

36. Учет источников финансирования (собственных, заемных, привлеченных) в оценке эффективности проекта

37. Метод аналогий для экспресс-оценки эффективности инфраструктурных проектов на ранних стадиях

38. Оценка социально-экономических эффектов и широких экономических последствий транспортных инвестиций

39. Анализ эффективности инвестиций в транспортную инфраструктуру с учетом сетевых эффектов

40. Парадокс оценки инвестиций: противоречия между проектным и агрегированным уровнями анализа

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономический анализ : учебник для вузов Войтоловский Н. В., Калинина А. П. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/568364
2	Экономический анализ : учебник для вузов Е. Е. Румянцева. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/560718
1	Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/560283
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов под редакцией В. И. Бариленко. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/559961

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов