

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая оценка инвестиций в транспортном комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика логистических систем и
интермодальных перевозок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является дать студентам знания по оценке эффективности инвестиционных проектов для обоснования управленческих решений и повышения эффективности использования капитала компаний, сформировать навыки и умения построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов расчета показателей эффективности

Задачи дисциплины:

изучение нормативно-правового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение государственного регулирования инвестиционной деятельности;

формирование методических подходов к оценке эффективности инвестиций;

обоснование критериев экономической эффективности инвестиций;

определение методов оценки экономической эффективности инвестиций;

исследование показателей абсолютной и сравнительной эффективности инвестиционных проектов;

исследование фаз и этапов жизненного цикла инвестиционного проекта;

изучение фактора времени и его учет при оценке эффективности инвестиций;

определение источников финансирования инвестиционной деятельности;

оценка влияния факторов неопределенности и риска на показатели эффективности инвестиций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- оценивать эффективность инвестиционных проектов в транспортном

комплексе;

- определять и обосновывать критерии эффективности инвестиционных проектов;

- моделировать денежные потоки при оценке эффективности инвестиционных проектов;

- использовать процедуру дисконтирования денежных потоков при оценке эффективности инвестиций;

- определять эффект от реализации инвестиционного проекта.

Знать:

- основные категории дисциплины;

- классификацию инвестиций;

- нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности;

- методические подходы к оценке эффективности инвестиций;

- особенности оценки эффективности инвестиций в транспортном комплексе;

- основные направления повышения инвестиционной привлекательности транспортного комплекса;

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета показателей эффективности инвестиционных проектов;

- навыками расчета показателей общей эффективности;

- навыками расчета показателей сравнительной эффективности;

- навыками экономического обоснования ставки дисконтирования;

- навыками расчета показателей эффективности в условиях неопределенности информации и риска.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	62	62
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Инвестиционная деятельность</p> <p>1.1. Понятие инвестиций. Их роль в экономике. Виды инвестиций. Классификация инвестиций.</p> <p>1.2. Состояние инвестиционной деятельности в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>1.3. Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта</p>
2	<p>Оценка эффективности инвестиций</p> <p>2.1. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>2.2. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций. Показатели и модели их расчета. Интегральный эффект. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Индекс доходности.</p> <p>2.3. Экономическое обоснование нормы дисконта при оценке эффективности инвестиционных проектов</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях</p> <p>3.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска. Риск и его виды. Методы учета риска в расчетах показателей эффективности инвестиций</p> <p>3.2. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.</p> <p>3.3. Стратегия развития транспорта. Основные направления инвестиционной деятельности</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ показателей инвестиционной деятельности</p> <p>Характеристика инвестиционной деятельности в России. Определение динамики и структуры инвестиций по видам экономической деятельности</p>
2	<p>Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Показатели и модели их расчета. Интегральный эффект. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Индекс доходности.</p>
3	<p>Экономическое обоснование ставки дисконтирования</p> <p>Проблемы обоснования ставки дисконтирования. Методы и способы расчета ставки дисконтирования с учетом возможностей информационных систем и процессов цифровизации экономических явлений.</p>
4	<p>Экономическое обоснование инвестиционных решений в транспортном комплексе</p> <p>Показатели эффективности инвестиционных решений. Особенности определения эффектов от реализации проектов в транспортной сфере</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу на одну из тем:

- 1 Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности
- 2 Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы
- 3 Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия
- 4 Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии
- 5 Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура
- 6
Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка
- 7 Инвестиционная привлекательность отраслей экономики
- 8
Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
- 9 Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка
- 10 Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятия
- 11 Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6.	https://urait.ru/bcode/542657 (дата обращения: 22.03.2024).— Текст : электронный
2	Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5.	URL: https://urait.ru/bcode/518787 (дата обращения: 22.03.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (например, Яндекс.Браузер)

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Е.Н. Овсянникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян