

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая оценка инвестиций в транспортном комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 18.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получить знания об основах финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;
- приобрести умения работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;
- сформировать навыки и умения построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов расчета показателей эффективности;
- изучить методические подходы к оценке эффективности инвестиций на основе описания экономических процессов и явлений, критерии экономической эффективности инвестиций их анализа и содержательной интерпретации, методы оценки экономической эффективности инвестиций, показатели абсолютной эффективности инвестиционных проектов, показатели сравнительной эффективности инвестиционных проектов, продолжительность экономической жизни инвестиций, фазы и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-54 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- оценивать эффективность инвестиционных проектов в транспортном комплексе;

- определять и обосновывать критерии эффективности инвестиционных проектов;
- моделировать денежные потоки при оценке эффективности инвестиционных проектов;
- использовать процедуру дисконтирования денежных потоков при оценке эффективности инвестиций;
- определять эффект от реализации инвестиционного проекта.

Знать:

- основные категории дисциплины;
- классификацию инвестиций;
- нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности;
- методические подходы к оценке эффективности инвестиций;
- особенности оценки эффективности инвестиций в транспортном комплексе;
- основные направления повышения инвестиционной привлекательности транспортного комплекса;

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета показателей эффективности инвестиционных проектов;
- навыками расчета показателей общей эффективности;
- навыками расчета показателей сравнительной эффективности;
- навыками экономического обоснования ставки дисконтирования;
- навыками расчета показателей эффективности в условиях неопределенности информации и риска.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		

Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность. 1.1. Понятие инвестиций. Их роль в экономике. Виды инвестиций. Классификация инвестиций. 1.2. Методические основы принятия инвестиционных решений. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем 1.3. Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта
2	Источники финансирования инвестиционной деятельности. 2.1. Инвестиционные ресурсы. Состав, принципы формирования. 2.2. Источники финансирования капитальных вложений. 2.3. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Иностранные инвестиции.
3	Оценка эффективности инвестиций 3.1. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. 3.2. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций. Показатели и модели их расчета. Интегральный эффект. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Индекс доходности. 3.3. Экономическое обоснование нормы дисконта при оценке эффективности инвестиционных проектов
4	Финансирование капитальных вложений и принятие инвестиционных решений в современных условиях 4.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска. Риск и его виды. Методы учета риска в расчетах показателей эффективности инвестиций 4.2. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
2	Оценка эффективности инвестиционных проектов Показатели и модели их расчета. Интегральный эффект. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Индекс доходности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Выполнение курсовой работы
5	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, устному опросу и участию в дискуссии)
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта». Курсовая работа состоит из двух частей. Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в приложении.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие по дисциплине Подсорин В.А.,	РУТ (МИИТ), http://library.miit.ru/methodics/2952.pdf

	Овсянникова Е.Н., Дунаев М.В. Учебное пособие М: РУТ (МИИТ) , 2019	
2	Инвестиции В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/viewer/investicii-534473
3	Экономическая оценка инвестиций Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-533059#page/1
1	Экономическая оценка инвестиций на транспорте [Электронный ресурс] Логинова Наталья Анатольевна М.: ИНФРА-М , 2019	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/> Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов