

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая оценка инвестиций»**

Направление подготовки:	<u>38.03.06 – Торговое дело</u>
Профиль:	<u>Маркетинг</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является важным элементом в системе экономической подготовки современных кадров для организаций разных видов экономической деятельности (промышленность, транспорт, связь и др.). Цель дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» заключается в том, чтобы дать студентам знания по оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов, способствующие разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной). Задачами курса являются изучение: нормативно-правового обеспечения инвестиционной деятельности; государственного регулирования инвестиционной деятельности; методических подходов к оценке эффективности инвестиций на основе описания экономических процессов и явлений; критериев экономической эффективности инвестиций их анализа и содержательной интерпретации; методов оценки экономической эффективности инвестиций; показателей абсолютной эффективности инвестиционных проектов; показателей сравнительной эффективности инвестиционных проектов; продолжительности экономической жизни инвестиций; фаз и этапов жизненного цикла инвестиционного проекта; фактора времени и его учета при оценке эффективности инвестиций; источников финансирования инвестиционной деятельности; форм финансового обеспечения инвестиционного процесса; особенностей оценки инновационных проектов; влияния факторов неопределенности и риска на показатели эффективности инвестиций; влияния инфляции на показатели эффективности инвестиций.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая оценка инвестиций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен моделировать систему транспортного обеспечения деятельности организации с учетом коммерческих перспектив ее развития
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (32 часа) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, приведенных в таблице п. 4.4, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей), приведенный в таблице п. 4.4; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использова-

нием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п.

4.4. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов. Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием программного обеспечения АСТ-тест. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Инвестиционная деятельность.

Тема: Понятие инвестиций. Их роль в экономике. Виды инвестиций

Тема: Состояние инвестиционной деятельности в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема: Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта  
Тестирование, решение задач, устный опрос,  
1-3 раздел курсовой работы

### **РАЗДЕЛ 2**

Оценка эффективности инвестиций.

Тема: Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема: Показатели общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций.

Тема: Экономическое обоснование нормы дисконта при оценке эффективности инвестиционных проектов

Тестирование, решение задач, устный порос,  
4-6 раздел курсовой работы

### РАЗДЕЛ 3

Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях.

Тема: Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска.

Тема: Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте.

### РАЗДЕЛ 4

Курсовая работа

Экзамен