

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Подсорин Виктор Александрович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.03.01 – Экономика |
| Профиль: | Экономика логистических систем и интермодальных перевозок |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является важным элементом в системе экономической подготовки современных кадров для организаций разных видов экономической деятельности (промышленность, транспорт, связь и др.). Цель дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» дать студентам комплексные знания о современном инвестиционном менеджменте, фундаментальные знания и основы оценки эффективности инвестиционных проектов для обоснования управленческих решений и повышения эффективности использования капитала предприятия. Задачами курса являются изучение: нормативно-правового обеспечения инвестиционной деятельности; государственного регулирования инвестиционной деятельности; методических подходов к оценке эффективности инвестиций; критериев экономической эффективности инвестиций; методов оценки экономической эффективности инвестиций; показателей абсолютной эффективности инвестиционных проектов; показателей сравнительной эффективности инвестиционных проектов; продолжительности экономической жизни инвестиций; фаз и этапов жизненного цикла инвестиционного проекта; фактора времени и его учета при оценке эффективности инвестиций; источников финансирования инвестиционной деятельности; форм финансового обеспечения инвестиционного процесса; особенностей оценки инновационных проектов; влияния факторов неопределенности и риска на показатели эффективности инвестиций; влияния инфляции на показатели эффективности инвестиций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая оценка инвестиций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

Умения: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

Навыки: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий

2.1.2. Финансы:

Знания: методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Навыки: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление инновациями на железнодорожном транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | ПКС-1 способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения | ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли. ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|------------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа | 66 | 66,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 66 | 66 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 32 | 32 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 78 | 78 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2 | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Раздел 1 Инвестиционная деятельность | 22 | | 12 | | 32 | 66 | |
| 2 | 7 | Тема 1.1 Понятие инвестиций. Их роль в экономике. Виды инвестиций Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность. | 10 | | | | | 10 | |
| 3 | 7 | Тема 1.2 Состояние инвестиционной деятельности в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Состояние основных средств предприятий. Методы государственного регулирования инвестиционного процесса | 2 | | | | | 2 | |
| 4 | 7 | Тема 1.3 Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционно-го проекта | 10 | | | | | 10 | ПК1, Тестирование, устный опрос, 1-3 раздел курсовой работы |
| 5 | 7 | Раздел 2 Оценка эффективности инвестиций | 8 | | 12 | | 16 | 36 | |
| 6 | 7 | Тема 2.1 Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Критерии оценки | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | эф-фективности инвестицион-ных проектов. Принципы оценки эф-фективности инве-стиций. Классификация показателей эф-фективности | | | | | | | |
| 7 | 7 | Тема 2.2 Показатели общей и сравнитель-ной экономи-ческой эф-фективности инвестиций Показатели и модели их рас-чета. Инте-гральный эф-фект. Внутрен-няя норма до-ходности. Срок окупаемости. Индекс доход-ности. | 3 | | | | | 3 | |
| 8 | 7 | Тема 2.3 Экономиче-ское обосно-вание нормы дисконта при оценке эф-фективности инвестицион-ных проектов | 3 | | | | | 3 | ПК2, Тестирование, устный опрос, 4-6 раздел кур-совой работы |
| 9 | 7 | Раздел 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях | 2 | | 10 | | 30 | 42 | |
| 10 | 7 | Тема 3.1 Оценка эф-фективности инвестицион-ных проектов в условиях неопределен-ности инфор-мации и рис-ка. Риск и его ви-ды. Методы учета риска в расчета | 1 | | | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | показателей эффективности инвестиций | | | | | | | |
| 11 | 7 | Тема 3.2 Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте. Стратегия развития железнодорожного транспорта. Основные направления инвестиционной деятельности | 1 | | | | | 1 | |
| 12 | 7 | Раздел 4 курсовая работа | | | | | | 0 | КР |
| 13 | 7 | Раздел 5 Зачет с оценкой | | | | | | 0 | ЗаО |
| 14 | | Всего: | 32 | | 34 | | 78 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность | Анализ показателей инвестици-онной деятельности | 12 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций | Определение показателей эф-фективности. | 12 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях | Оценка эффективности проек-тов в условиях неопределенно-сти информации и риска | 10 |
| ВСЕГО: | | | | 34/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Курсовая работа выполняется по вариантам с различными исходными данными.

Вариант состоит из трех цифр. Пример варианта: 123, 245, 312, 216 и т.д. Каждой цифре соответствует столбец с соответствующим значением показателя. Цифру варианта следует выбрать согласно номеру, указанному в скобках перед показателем. Такая кодификация позволяет сформировать 226 вариантов.

Полный список вариантов приведен в Приложении к ФОС

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность | курсовая работа Курсовая работа Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (первый раздел учебного пособия Экономическая оценка инвестиций). Выполнение 1-3 разделов курсовой работы (Дополнительная литература источник 3 раздел 1-3) | 32 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций | курсовая работа Курсовая работа Подготовка к практическому занятию. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (первый раздел учебного пособия Экономическая оценка инвестиций). Выполнение 4-6 разделов курсовой работы (Дополнительная литература - ист. 3 разделы 4-6) | 16 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях | курсовая работа Курсовая работа Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (первый раздел учебного пособия Экономическая оценка инвестиций). Подготовка 7 раздела курсовой работы (Дополнительная литература - ист. 3 раздел 7) Подготовка к выходному контролю по приведенным ниже вопросам. (Основная литература - ист 1-2. все разделы курса) | 30 |
| ВСЕГО: | | | | 78 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие по дисциплине | Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н., Дунаев М.В. | РУТ (МИИТ), , 2019 http://library.miiit.ru/methodics/2952.pdf Дата обращения: 20.01.20 | Все разделы |
| 2 | Экономика железнодорожного транспорта | Терешина Н.П., Подсорин В.А., | М.: МГУПС, 2017 https://miiit-ief.ru/student/elibrary/ Дата обращения: 20.01.20 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п / п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---------|--|--|--|--|
| 3 | Оценка эффективности инвестиционного проекта: учебно-методическое пособие содержит условие задачи с многовариантными исходными данными, правила оформления курсовой работы, рекомендации к созданию презентации, | Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н., Дунаев М.В. | РУТ (МИИТ), 2019 НТБ МИИТ http://library.miiit.ru/methodics/28062019/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80..pdf Дата обращения: 20.01.20 | Все разделы |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|-------------|
| | основные формулы, примерные вспомогательные и итоговые формы таблиц для выполнения курсовой работы. | | | |
| 4 | Инновационный менеджмент: учебное пособие | Подсортин В.А | М.: МИИТ, 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/ Дата обращения: 20.01.20 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к

информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.