МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Подсорин Виктор Александрович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки:	38.03.06 – Торговое дело
Профиль:	Маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой Н.П. Терешина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является важным элементом в си-стеме экономической подготовки современных кадров для организаций разных видов эконо-мической деятельности (промышленность, транспорт, связь и др.). Цель дисциплины «Эко-номическая оценка инвестиций» заключается в том, чтобы дать студентам знания по оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов, способствующие разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной). Задачами курса являются изучение: нормативно-правового обеспечения инвестиционной деятельно-сти; государственного регулирования инвестиционной деятельности; методических подходов к оценке эффективности инвестиций на основе описания экономических процессов и яв-лений; критериев экономической эффективности инвестиций их анализа и содержательной интерпретации; методов оценки экономической эффективности инвестиций; показателей абсолютной эффективности инвестиционных проектов; показателей сравнительной эффек-тивности инвестиционных проектов; продолжительности экономической жизни инвестиций; фаз и этапов жизненного цикла инвестиционного проекта; фактора времени и его учета при оценке эффективности инвестиций; источников финансирования инвестиционной деятельности; форм финансового обеспечения инвестиционного процесса; особенностей оценки инновационных проектов; влияния факторов неопределенности и риска на показатели эффективности инвестиций; влияния инфляции на показатели эффективности инвестиций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая оценка инвестиций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия и их отражение в статистике, основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия;

Умения: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать финансовые функции в экономических расчетах;

Навыки: навыками обобщения и интерпретации полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2.1.2. Финансы:

Знания: инновационные методы и методики профессиональной деятельности.

Умения: применять инновационные методы, средства и технологии в области профессиональной деятельности (ком-мерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).

Навыки: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инновационный менеджмент

2.2.2. Управление инновациями на железнодорожном транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен моделировать систему транспортного обеспечения деятельности организации с учетом коммерческих перспектив ее развития	ПКС-1.2 Осуществляет расчеты производственно-экономических показателей деятельности организации. ПКС-1.3 Определяет перспективы развития организации с учетом современных тенденция изменения конъюнктуры рынка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	116	116
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Инвестиционная деятельность.	8		12		24	44	
2	7	Тема 1.1 Понятие инвестиций. Их роль в экономике. Виды инвести-ций			4			4	
3	7	Тема 1.2 Состояние инвестиционной деятельности в России. Госу-дарственное регулирование инвестиционной деятель-ности	8		4			12	
4	7	Тема 1.3 Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестици-онного проекта			4			4	ПК1, Тестирование, решение задач, устный порос,1-3 раздел кур-совой работы
5	7	Раздел 2 Оценка эффективности инвестиций.	8		12		24	44	
6	7	Тема 2.1 Методические подходы к оценке эффективности инве-стиций. Критерии оценки эф-фективности инвестиционных проектов			4			4	
7	7	Тема 2.2 Показатели общей и сравни-тельной экономической эф-фективности инвестиций.			4			4	
8	7	Тема 2.3 Экономическое обоснование нормы дисконта при оценке эффективности инвестицион-ных проектов	8		4			12	ПК2, Тестирование, решение задач, устный порос,4-6 раздел кур-совой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	7	Раздел 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях.	16		8		68	92	
10	7	Тема 3.1 Оценка эффективности инве-стиционных проектов в усло-виях неопределенности ин-формации и риска.	10		4			14	
11	7	Тема 3.2 Особенности оценки эффек-тивности инвестиционных проектов на железнодорож-ном транспорте.	6		4			10	
12	7	Раздел 4 Курсовая работа						0	КР
13	7	Экзамен						0	ЗаО
14		Всего:	32		32		116	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность. Тема: Понятие инвестиций. Их роль в экономике. Виды инвести-ций	Анализ показателей инвестици-онной деятельности	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность. Тема: Понятие инвестиций. Их роль в экономике. Виды инвести-ций	Классификация инвестицион-ной деятельности	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность. Тема: Состояние инвестиционной деятельности в России. Госу-дарственное регулирование инвестиционной деятель-ности	Анализ состояния основных фондов	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность. Тема: Состояние инвестиционной деятельности в России. Госу-дарственное регулирование инвестиционной деятель-ности	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2
5	7	РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность. Тема: Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестици-онного проекта	Виды инвестиционных проек-тов.	2
6	7	РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность. Тема: Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестици-онного проекта	Жизненный цикл инвестицион-ного проекта	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций. Тема: Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Критерии оценки эф-фективности инвестиционных проектов	Критерии оценки эффективно-сти инвестиционных проектов	2
8	7	РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций. Тема: Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Критерии оценки эф-фективности инвестиционных проектов	Показатели общей и сравни-тельной экономической эффек-тивности инвестиций.	2
9	7	РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций. Тема: Показатели общей и сравнительной экономической эф-фективности инвестиций.	Определение показателей об-щей экономической эффектив-ности инвестиций.	2
10	7	РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций. Тема: Показатели общей и сравнительной экономической эф-фективности инвестиций.	Определение показателей срав-нительной экономической эф-фективности инвестиций.	2
11	7	РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций. Тема: Экономическое обоснование нормы дисконта при оценке эффективности инвестицион-ных проектов	Анализ показателей общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций.	2
12	7	РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций. Тема: Экономическое обоснование нормы дисконта при оценке эффективности инвестицион-ных проектов	Показатели общей и сравни-тельной экономической эффек-тивности инвестиций.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	7	РАЗДЕЛ 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях. Тема: Оценка эффективности инвестиционных проектов в усло-виях неопределенности информации и риска.	Экономическое обоснование нормы дисконта	2
14	7	РАЗДЕЛ 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях. Тема: Оценка эффективности инвестиционных проектов в усло-виях неопределенности информации и риска.	Оценка эффективности инве-стиционных проектов в услови-ях неопределенности информации и риска.	2
15	7	РАЗДЕЛ 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях. Тема: Особенности оценки эффек-тивности инвестиционных проектов на железнодорож-ном транспорте.	Оценка эффективности проек-тов развития железнодорожного транспорта	2
16	7	РАЗДЕЛ 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях. Тема: Особенности оценки эффек-тивности инвестиционных проектов на железнодорож-ном транспорте.	Оценка эффективности проек-тов развития железнодорожного транспорта	2
			ВСЕГО:	32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Оценка эффективности инвестиционного проекта.
Курсовая работа выполняется по вариантам с различными исходными данными.

Вариант состоит из трех цифр, каждой цифре соответствует столбец с соответствую-щим значением показателя. Цифру варианта следует выбрать согласно номеру указанному в скобках перед показателем. Такая кодификация позволяет сформировать 226 вариантов. Основные технические параметры сравниваемых платформ (общие для всех вариан-тов) - базовой модели 13-470 и новой длиннобазной с нагрузкой на ось 25 тс, приведены ни-же

Показатели	Единица измере-ния	Значение показателей по платформам базовой модели 13-470	новой длиннобазной с нагрузкой 25 тс
Ширина колеи	мм	1520	1520
Модель тележки		18-100	18-9800
Грузоподъемность	т	60,0	72,0
Тара	т	22,0	28,0
Нагрузка от колесной пары на рельсы	кН	205	245
Длина платформы по осям сцепления автосцепок, не бо-лее	мм	19620	25780
Длина рамы платформы по концевым балкам, не более	мм	18400	24560
База платформы	мм	14720	19360
Конструкционная скорость	км/ч	120	120
Габарит по ГОСТ 9238-83		О-ВМ	1-ВМ

Основные эксплуатационные характеристики использования платформ базового и нового типа (общие для всех вариантов) приведены ниже.

Показатели	Значение показателей по платформам базовой	новой
Срок службы, лет	32	32
Межремонтный период до капитального ремонта, лет	17	16
Межремонтный период до деповского ремонта, лет	2г. после ДР, 3г. после постройки и КР	4
Частота поступлений платформ в текущий отце-почный ремонт, ед. в год	4	0,5
Время оборота платформы, сут.	20	20
Норма погрузки контейнеров на платформу, ед./платформу		
20-футовых контейнеров	2	3
40-футовых контейнеров	1	2

Вариант 111

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели	Значение показателей по платформам базовая	новая
1	2	3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб.	300	250
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб.	120	90
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед.	10	10
(3) Стоимость платформы, тыс. руб.	800	1 600
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон		
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день	200	300

Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 50
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 90
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 0,5
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 10,0

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1
(3) 20-футовых контейнеров 20
(2) 40-футовых контейнеров 10

Вариант 222
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая новая
1 2 3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 245
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 85
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 9
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 550
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 290
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 45
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 85
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 1,0
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 9,5

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 22
(2) 40-футовых контейнеров 12

Вариант 333
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая новая
1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 240
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 80
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 8
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 500
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 280
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 40
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 80
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 1,5
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 9,0

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 23
(2) 40-футовых контейнеров 13

Вариант 444
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая Новая
1 2 3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 235
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 75
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 7
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 475
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 270
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 35
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 75
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 2,0
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 8,5

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 25
(2) 40-футовых контейнеров 15

Вариант 555
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая новая
1 2 3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 230
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 70
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 6
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 450
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 260
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 30
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 70
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 2,5
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 8,0

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 27
(2) 40-футовых контейнеров 17

Вариант 666
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая новая
1 2 3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 225
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 65
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 5
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 575
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 250
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 25
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 65
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 3,0
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 7,5

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения

постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 30
(2) 40-футовых контейнеров 20

Вариант 112
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая новая
1 2 3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 245
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 90
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 550
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 300
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 50
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 90
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 0,5
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 9,5

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 22
(2) 40-футовых контейнеров 10

Вариант 122
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая новая
1 2 3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 245
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 85
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 550
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 290
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 45
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 85
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20

(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 0,5
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 9,5

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 22
(2) 40-футовых контейнеров 12

Вариант 133
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая новая
1 2 3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 240
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 80
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 500
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 280
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 40
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 80
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 0,5
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 9,0

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 20 22 23 25 27 30
(2) 40-футовых контейнеров 10 12 13 15 17 20

Вариант 144
Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.
Показатели Значение показателей по платформам
базовая новая
1 2 3 4 5 6
(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 235
(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 75
(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10
(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 475
(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон

Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 270
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 35
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 75
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 0,5
Ставка налога на прибыль, % 20 20
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
(3) Норма дисконта, % - 8,5

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.
Показатель Вариант
1 2 3 4 5 6
(3) 20-футовых контейнеров 20 22 23 25 27 30
(2) 40-футовых контейнеров 10 12 13 15 17 20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по ти-пу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (32 часа) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, приведенных в таблице п. 4.4, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помо-щью современной вычислительной техники и исследование моделей), приведенный в табли-це п. 4.4; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использова-нием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных ви-дов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработ-ка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактив-ным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным посо-биям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, осно-ванным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведе-нии зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисци-плины (семестр), с использованием программного обеспечения АСТ-тест. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выда-ется немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не раз-решено.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического со-держания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки уме-ний и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организацион-ных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием ком-пьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Инвестиционная деятельность.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (первый раздел учебного пособия Экономическая оценка инвестиций). Выполнение 1-3 разделов курсовой работы	24
2	7	РАЗДЕЛ 2 Оценка эффективности инвестиций.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (первый раздел учебного пособия Экономическая оценка инвестиций). Выполнение 4-6 разделов курсовой работы	24
3	7	РАЗДЕЛ 3 Экономическое обоснование инвестиционных решений в современных условиях.	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (первый раздел учебного пособия Экономическая оценка инвестиций). Подготовка 7 раздела курсовой работы Подготовка к выходному контролю по приведенным ниже вопросам.	68
			ВСЕГО:	116

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бака-лавров профиля «Эко-номика предприятий и организаций» по направлению «Эконо-мика».	Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2015. – 226 с. https://miit-ief.ru/student/elibrary/, 0	Все разделы
2	Управление инноваци-ями на железнодорож-ном транспорте: учеб-ник для вузов	Терешина Н.П., Подсорин В.А.	М.: Вега-Инфо, 2016. – 592 с. https://miit-ief.ru/student/elibrary/., 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка эффективности ин-вестиционного проекта: ме-тодические указания по выполнению курсовой ра-боты по дисциплине «Эко-номическая оценка инве-стиций» направления «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций»	Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2015. – 44 с. https://miit-ief.ru/student/elibrary/, 0	Все разделы
4	Инвестиционная политика транспортной компании: учебное пособие для сту-дентов экономических спе-циальностей, бакалавров и магистров по направлениям «Экономика» и «Менедж-мент».	Подсорин В.А., Иванов К.Н.	Москва, МИИТ, 2015. https://miit-ief.ru/student/elibrary/, 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ.
2. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки ИЭФ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Правовые системы Консультант плюс; Гарант.

5. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
6. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную дея-тельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основопола-гающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Ин-формационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учеб-ного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рас-

сматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора це-лей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность само-стоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения професси-онального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисципли-ны, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспе-чения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает по-вышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.