

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая оценка инвестиционных проектов»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» является формирование комплекса знаний о сущности инвестиций, содержании и механизме инвестиционной деятельности; освоение методов оценки инвестиционных проектов, написания бизнес-планов, технико-экономических обоснований проектов, а также разработки инвестиционной стратегии предприятия.

задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями и категориями, используемых для описания процедур и технологий подготовки инвестиционных проектов к финансированию и проведения экономической оценки инвестиций;
- изучение основных методов оценки инвестиционных проектов;
- изучение эффективности инвестиционных проектов с точки зрения различных участников, бюджетного и народнохозяйственного аспекта их эффективности;
- изучение влияния инфляции и рисков на результат инвестирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая оценка инвестиционных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-17	Способен проводить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов на основе анализа проектных решений.
--------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» осуществляется в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративный разбор различных видов оценки эффективности инвестиционных проектов). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (8 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям,

основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением: - разбора выполненных студентами в малых группах практических заданий (кейсов), - дискуссий на основе выполненных студентами практических заданий. Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут, интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции; • самостоятельная работа студентов. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Основные понятия и методические вопросы экономической оценки

Тема: Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема: Виды оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема: Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиций.

Тема: Анализ и оценка эффективности инноваций, лизинга и портфельных инвестиций

Тема: Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров

Экзамен

РАЗДЕЛ 8

Курсовая работа