

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Ступникова Елена Анатольевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиционных проектов

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 24.06.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование комплекса знаний о сущности инвестиций, содержании и механизме инвестиционной деятельности; освоение методов оценки инвестиционных проектов, написания бизнес-планов, технико-экономических обоснований проектов, а также разработки инвестиционной стратегии предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями и категориями, используемых для описания процедур и технологий подготовки инвестиционных проектов к финансированию и проведения экономической оценки инвестиций;
- изучение основных методов оценки инвестиционных проектов;
- изучение эффективности инвестиционных проектов с точки зрения различных участников, бюджетного и народнохозяйственного аспекта их эффективности
- изучение влияния инфляции и рисков на результат инвестирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая оценка инвестиционных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общая теория систем:

Знания: этапы сбора информации, анализа и разработки моделей; основные математические модели организационных систем, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

Умения: применять количественные и качественные методы анализа; строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Навыки: современными методиками проведения количественного и качественного анализа, методы моделирования, уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: понятия себестоимости продукции предприятия, рентабельности, производительности, фондоотдачи, прибыли предприятия

Умения: рассчитывать себестоимость продукции, прибыль предприятия, рентабельность деятельности предприятия, показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств

Навыки: методами обоснования экономических расчетов для составления планов и методами представления результатов расчетов в соответствии с современными стандартами

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономический анализ

2.2.2. Экспертиза производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-17 Способен проводить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов на основе анализа проектных решений.	ПКС-17.1 Способен выполнять расчеты показателей экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в строительстве. ПКС-17.2 Владеет навыками анализа производственных процессов и проведения экспертизы проектных решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	84	84,15
Аудиторные занятия (всего):	84	84
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Раздел I. Основные понятия и методические вопросы экономической оценки	4		14		19	37	
2	7	Тема 1.1 Сущность инвестиций. Основные понятия инвестирования.	1		2		19	22	
3	7	Тема 1.2 Эффективность инвестиционного проекта: основные понятия, принципы и методы оценки.	1		2			3	
4	7	Тема 1.3 Формирование денежных потоков инвестиционных проектов	2		10			12	
5	7	Раздел 2 Раздел II. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	6		12		20	38	
6	7	Тема 2.1 Статические методы оценки эффективности	2		9			11	
7	7	Тема 2.2 Динамические методы оценки эффективности	2		1		20	23	
8	7	Тема 2.3 Метод оценки инвестиционных проектов по норме прибыли на капитал. Метод оценки инвестиционных проектов по сроку окупаемости	2		2			4	
9	7	Раздел 3 Раздел III. Виды оценки эффективности	8		8		8	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиционных проектов							
10	7	Тема 3.1 Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций	2		2			4	
11	7	Тема 3.2 Показатели коммерческой эффективности инвестиционных проектов.	2		2			4	
12	7	Тема 3.3 Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта, реализуемого структурами более высокого порядка	2		2		8	12	
13	7	Тема 3.4 Методы оценки социальной эффективности инвестиционных проектов	2		2			4	
14	7	Раздел 4 Раздел IV. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиций.	6		6		6	18	
15	7	Тема 4.1 Методологические и методические вопросы учета фактора	2		2			4	ПК1
16	7	Тема 4.2 Оценка эффективности инвестиционного проекта	2		2			4	
17	7	Тема 4.3 Анализ влияния факторов риска и неопределенности	2		2		6	10	
18	7	Раздел 5 Раздел V. Анализ и оценка эффективности	6		6		5	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инноваций, лизинга и портфельных инвестиций							
19	7	Тема 5.1 Анализ и оценка эффективности инноваций	2		2		5	9	
20	7	Тема 5.2 Анализ эффективности лизинга.	2		2			4	
21	7	Тема 5.3 Анализ финансовых инвестиций	2		2			4	
22	7	Раздел 6 Раздел VI. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров	4		4		2	10	
23	7	Тема 6.1 Проверка финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности участия предприятия в проекте	2		2		2	6	ПК2
24	7	Тема 6.2 ПЗ № 18. Оценка эффективности проекта для акционеров. Финансовые показатели предприятий участников инвестиционного проекта	2		2			4	
25	7	Экзамен						36	КР, ЭК
26		Всего:	34		50		60	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Основные понятия и методические вопросы экономической оценки Тема: Сущность инвестиций. Основные понятия инвестирования.	ПЗ № 1. Сущность инвестиций. Основные понятия инвестирования.	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Основные понятия и методические вопросы экономической оценки Тема: Эффективность инвестиционного проекта: основные понятия, принципы и методы оценки.	ПЗ № 2. Эффективность инвестиционного проекта: основные понятия, принципы и методы оценки.	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Основные понятия и методические вопросы экономической оценки Тема: Формирование денежных потоков инвестиционных проектов	ПЗ № 3. Формирование денежных потоков инвестиционных и инновационных проектов	10
4	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема: Статические методы оценки эффективности	ПЗ № 4. Статические методы оценки эффективности	9
5	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема: Динамические методы оценки эффективности	ПЗ № 5. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод чистой приведенной стоимости. Метод оценки эффективности по индексу доходности	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема: Метод оценки инвестиционных проектов по норме прибыли на капитал. Метод оценки инвестиционных проектов по сроку окупаемости	ПЗ № 6. Метод оценки инвестиционных проектов по норме прибыли на капитал. Метод оценки инвестиционных проектов по сроку окупаемости	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел III. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов Тема: Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций	ПЗ № 7. Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел III. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов Тема: Показатели коммерческой эффективности инвестиционных проектов.	ПЗ № 8. Показатели коммерческой эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел III. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов Тема: Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта, реализуемого структурами более высокого порядка	ПЗ № 9. Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта, реализуемого структурами более высокого порядка	2
10	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел III. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов Тема: Методы оценки социальной эффективности инвестиционных проектов	ПЗ № 10. Методы оценки социальной эффективности инвестиционных проектов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел IV. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиций. Тема: Методологические и методические вопросы учета фактора	ПЗ № 11. Методологические и методические вопросы учета фактора	2
12	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел IV. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиций. Тема: Оценка эффективности инвестиционного проекта	ПЗ № 12. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.	2
13	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел IV. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиций. Тема: Анализ влияния факторов риска и неопределенности	ПЗ № 13. Анализ влияния факторов риска и неопределенности на эффективность инвестиционных проектов	2
14	7	РАЗДЕЛ 5 Раздел V. Анализ и оценка эффективности инноваций, лизинга и портфельных инвестиций Тема: Анализ и оценка эффективности инноваций	ПЗ № 14. Анализ и оценка эффективности инноваций	2
15	7	РАЗДЕЛ 5 Раздел V. Анализ и оценка эффективности инноваций, лизинга и портфельных инвестиций Тема: Анализ эффективности лизинга.	ПЗ № 15. Анализ эффективности лизинга.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
16	7	РАЗДЕЛ 5 Раздел V. Анализ и оценка эффективности инноваций, лизинга и портфельных инвестиций Тема: Анализ финансовых инвестиций	ПЗ № 16. Анализ финансовых инвестиций	2
17	7	РАЗДЕЛ 6 Раздел VI. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров Тема: Проверка финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности участия предприятия в проекте	ПЗ № 17. Проверка финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности участия предприятия в проекте	2
18	7	РАЗДЕЛ 6 Раздел VI. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров Тема: ПЗ № 18. Оценка эффективности проекта для акционеров. Финансовые показатели предприятий участников инвестиционного проекта	ПЗ № 18. Оценка эффективности проекта для акционеров. Финансовые показатели предприятий участников инвестиционного проекта	2
ВСЕГО:				50/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Тематика курсовой работы: «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта реконструкции моста с использованием иностранных инвестиций и выбором приоритетной оферты при проведении международного конкурса на реконструкцию объекта».

Курсовая работа выполняется по вариантам с учетом вариативных исходных данных. Курсовая работа предусматривает разработку схемы финансирования и кредитования проекта реконструкции моста с расчетом годовых эффектов, достигаемых в результате реконструкции; расчет потока реальных денег; расчет интегральных показателей эффективности инвестиционного проекта; выбор приоритетной оферты при проведении конкурса на реконструкцию объекта.

Содержание курсовой работы:

1. Оглавление.
2. Общая часть (задание и исходные данные).
3. Расчет схемы финансирования и кредитования проекта реконструкции моста.
4. расчетом годовых эффектов, достигаемых в результат реконструкции моста.
5. Расчет интегральных показателей эффективности инвестиционного проекта (ЧДД, ВНД, ИД и срока окупаемости графоаналитическим методом).
6. Выбор приоритетной оферты при проведении конкурса на реконструкцию объекта методом балльной оценки и приведенной цены.
7. Заключение.
8. Перечень используемой литературы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» осуществляется в форме лекций и практических (семинарских) занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративный разбор различных видов оценки эффективности инвестиционных проектов). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (8 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением:

- разбора выполненных студентами в малых группах практических заданий (кейсов),
- дискуссий на основе выполненных студентами практических заданий.

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут,
- интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции;
- самостоятельная работа студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Основные понятия и методические вопросы экономической оценки Тема 1: Сущность инвестиций. Основные понятия инвестирования.	1. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2, 3. 1. Подготовка к практическим занятиям № 1, 2, 3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 10-35].	19
2	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 2: Динамические методы оценки эффективности	1. Подготовка к практическим занятиям № 4, 5, 6. 1. Подготовка к практическим занятиям № 4, 5, 6. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 40-80], [2].	20
3	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел III. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 3: Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта, реализуемого структурами более высокого порядка	1. Подготовка к практическим занятиям № 7, 8, 9, 10. 1. Подготовка к практическим занятиям № 7, 8, 9, 10. 2. Подготовка к лабораторной работе № 6. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 80-120], [2].	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Раздел IV. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиций. Тема 3: Анализ влияния факторов риска и неопределенности	1. Подготовка к практическим занятиям № 11, 12, 13. 1. Подготовка к практическим занятиям № 11, 12, 13. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 120-150]. 3. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Раздел V. Анализ и оценка эффективности инноваций, лизинга и портфельных инвестиций Тема 1: Анализ и	1. Подготовка к практическим занятиям № 14, 15, 16. 1. Подготовка к практическим занятиям № 14, 15, 16. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 80-110], [2].	5

		оценка эффективности инноваций		
6	7	РАЗДЕЛ 6 Раздел VI. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров Тема 1: Проверка финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности участия предприятия в проекте	1. Подготовка к практическим занятиям № 17, 18. 1. Подготовка к практическим занятиям № 17, 18. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 95-105]. 3. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	2
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиции	К. П. Янковский	– СПб.: Питер, 2013, 2013 http://library.miit.ru/	Все разделы
2	Инвестиционная стратегия предприятия	Лахметкина, Н. И.	М. : КНОРУС, 2012 https://urait.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая оценка инвестиций : метод. указ.	В. А. Подсорин	М.: МИИТ, 2010 http://library.miit.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. www.aup.ru административно-управленческий портал.
5. <http://www.knigafund.ru/> - электронно-библиотечная система, к которой подключен МИИТ ИЭФ.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mai

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.