

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая оценка инвестиционных проектов**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление инфраструктурой  
высокоскоростных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) является:

- развитие навыков количественной оценки рисков и экономической эффективности инвестиционных проектов;
- формирование умений планирования и проектирования затрат и результатов в условиях экономической неопределенности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение представления об инвестициях и инвестиционной деятельности;
- овладение основами учета фактора времени;
- овладение основами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- приобретение навыков сравнительной оценки вариантов инвестиций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- требования к информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность в ресурсах и структуру источников финансирования деятельности предприятия;
- основные показатели, характеризующие эффективность и сравнительную эффективность инвестиционной деятельности предприятия с учетом инфляции, риска, алгоритмы их расчета, установленные нормативные значения.

### **Уметь:**

- проводить сравнительную оценку экономической эффективности предлагаемых вариантов;
- рассчитывать на основе имеющейся информации, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности

инвестиционной деятельности предприятия (организации), анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки эффективности инвестиций, включая потребность в ресурсах и структуру источников финансирования деятельности предприятия;
- методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность и сравнительную эффективность инвестиционной деятельности предприятия с учетом инфляции и риска;
- навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционные проекты</b> Рассматриваемые вопросы: - инвестиции, инвестиционная деятельность: основные понятия, экономическая сущность; - виды и классификация инвестиций; - государственное регулирование инвестиционной деятельности; - общее представление о проекте и проектных материалах; - классификация инвестиционных проектов; - жизненный цикл и фазы развития инвестиционных проектов и их характеристики; - график реализации инвестиционного проекта.
2	<b>Источники финансирования инвестиционных проектов</b> Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности; - классификация источников финансирования; - государственное финансирование и государственная поддержка проектов.
3	<b>ТЭО проекта, ограниченность ресурсов и эффективность их использования</b> Рассматриваемые вопросы: - анализ внешней среды проекта и экономического окружения; - технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и его основные этапы; - инвестиции как ключевой вид ограниченных ресурсов; - результативность и экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
4	<b>Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы оценки эффективности инвестиций; - общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта; - виды эффективности; - методы оценки эффективности; - классификация методов оценки.
5	<b>Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций</b> Рассматриваемые вопросы: - денежные потоки по видам деятельности; - чистый доход; - индекс доходности; - срок окупаемости; - точка безубыточности.
6	<b>Учет фактора времени в расчетах эффективности</b> Рассматриваемые вопросы: - непрерывное и дискретное представление денежных потоков; - учет фактора времени в расчетах эффективности; - дисконтирование и его теоретические основы; - простой и сложный процент; - сравнительная оценка эффективности инвестиционных проектов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и измерители инфляции;</li> <li>- характер влияния инфляции на показатели инвестиционных проектов;</li> <li>- общие понятия о неопределенности и риске;</li> <li>- оценка устойчивости проекта;</li> <li>- норма дисконта с учетом риска;</li> <li>- расчет границ безубыточности и эффективности;</li> <li>- оценка устойчивости проекта путем варьирования его параметров;</li> <li>- расчет ожидаемой эффективности проекта в условиях неопределенности;</li> <li>- снижение инвестиционных рисков.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Риски. Методы количественной оценки риска вложений.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся применять методы количественной оценки риска вложений, оценивать устойчивость проекта, рассчитывать премию за риск, границы безубыточности и эффективности.</p>
2	<p>Экономическое окружение проекта. Измерение, планирование и проектирование затрат и результатов</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся измерять, планировать и проектировать затраты и результаты проекта, учитывая экономическое окружение.</p>
3	<p>Показатели, описывающие инфляцию. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся использовать показатели, описывающие инфляцию, и оценивать влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционного проекта.</p>
4	<p>Сравнительная оценка проектов</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся проводить сравнительную оценку различных проектов, используя соответствующие методы и критерии.</p>
5	<p>Учет фактора времени. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход. Индекс дисконтированной доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости с учетом дисконтирования</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся учитывать фактор времени при оценке проектов, применять методы дисконтирования, рассчитывать чистый дисконтированный доход, индекс дисконтированной доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости с учетом дисконтирования</p>
6	<p>Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций. Чистый доход. Срок окупаемости. Индекс доходности. Точка безубыточности</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся применять упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций, рассчитывать чистый доход, срок окупаемости, индекс доходности и точку безубыточности.</p>
7	<p>Оценка проектных коммерческих предложений и их жизнеспособности</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся оценивать проектные коммерческие предложения и их жизнеспособность, используя соответствующие методы и критерии.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Экономическая оценка инвестиций в транспортном комплексе : / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-907695-53-5.	<a href="https://umczdt.ru/books/1016/289648/">https://umczdt.ru/books/1016/289648/</a> (дата обращения 13.06.2024). — Текст: электронный.
2	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.] ; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175597">https://e.lanbook.com/book/175597</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.
3	Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 185 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175630">https://e.lanbook.com/book/175630</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.
4	Ефимова, О. В. Финансовый анализ : учебник / О. В. Ефимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Омега-Л, 2010. — 351 с. — ISBN 978-5-370-01781-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/5526">https://e.lanbook.com/book/5526</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.
5	Ефимова, О. В. Инвестиционный анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 — 2019. — 30 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175786">https://e.lanbook.com/book/175786</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.
6	Ефимова, О. В. Инвестиционный анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 2 — 2019. — 18 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175784">https://e.lanbook.com/book/175784</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/books/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Согласовано:

Директор

О.Н. Покусаев

Заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов