

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая оценка инвестиционных проектов

Направление подготовки: 11.04.02 Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Инфокоммуникационные и нейросетевые
технологии передачи и анализа больших
данных

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167783
Подписал: руководитель образовательной программы
Киселёва Анастасия Сергеевна
Дата: 30.01.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта и в формировании навыков анализа и оценки эффективности инвестиционных решений для оптимизации использования ресурсов и достижения максимальной прибыли.

Задачи дисциплины включают изучение методов оценки инвестиционных проектов, таких как дисконтирование и анализ рисков, что позволяет студентам понимать, как правильно оценивать финансовые потоки. Также важной задачей является освоение принципов формирования бюджета и анализа финансовых показателей, что помогает принимать обоснованные решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы и подходы к оценке инвестиционных решений, включая дисконтирование, анализ рисков и оценку финансовых потоков;
- принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем, уметь оценивать их достоинства и недостатки.

Уметь:

- формировать и управлять бюджетами, анализировать финансовые показатели и интерпретировать результаты для принятия обоснованных и стратегически выверенных решений;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи внутри, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели.

Владеть:

- навыками анализа реальных инвестиционных проектов, а также разработки рекомендаций по их реализации и оценивания их эффективности;
- навыками реализации новых принципов и методов обработки и передачи информации в современных инфокоммуникационных системах и сетях, передовым отечественным и зарубежным опытом исследования современных инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 14 | 14 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Введение в инвестиционные проекты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение и классификация инвестиционных проектов</p> <p>Цели и задачи оценки инвестиционных решений</p> |
| 2 | <p>Методы дисконтирования денежных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные принципы дисконтирования</p> <p>Расчет чистой приведенной стоимости (NPV)</p> <p>Внутренняя норма доходности (IRR)</p> |
| 3 | <p>Анализ рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Идентификация и оценка рисков</p> <p>Методы количественного и качественного анализа рисков</p> <p>Разработка стратегий управления рисками</p> |
| 4 | <p>Формирование бюджета инвестиционного проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Структура бюджета: капитальные и операционные расходы</p> <p>Прогнозирование денежных потоков</p> <p>Анализ чувствительности бюджета</p> |
| 5 | <p>Оценка финансовых показателей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные финансовые коэффициенты и их интерпретация</p> <p>Анализ рентабельности, ликвидности и финансовой устойчивости</p> <p>Сравнительный анализ с аналогичными проектами</p> |
| 6 | <p>Оценка социально-экономической эффективности проектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Социальные и экологические аспекты оценки</p> <p>Методы оценки внешних эффектов</p> <p>Учет интересов заинтересованных сторон</p> |
| 7 | <p>Кейс-метод: анализ реальных инвестиционных проектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Изучение успешных и неудачных инвестиций</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению проектов</p> <p>Презентация результатов анализа</p> |
| 8 | <p>Тенденции и инновации в инвестиционной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Влияние технологий на инвестиционные решения</p> <p>Альтернативные источники финансирования</p> <p>Будущие тренды в оценке инвестиционных проектов</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами дисциплины |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48240-5. | https://e.lanbook.com/book/367490 |
| 2 | Кумратова, А. М. Экономическая эффективность информационных систем : учебное пособие / А. М. Кумратова, Е. В. Попова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-00097-757-6. | https://e.lanbook.com/book/254165 |
| 3 | Пластиинин, А. В. Экономическая эффективность инвестиций : учебно-методическое пособие / А. В. Пластиинин. — Архангельск : САФУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-261-01234-4. | https://e.lanbook.com/book/161724 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru — <http://ibooks.ru>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» — <http://www.umczdt.ru>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –
<http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система windows microsoft office 2003 и выше;
2. Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash player версии 10.3 и выше;
3. Adobe acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор академии

А.В. Горелик

Согласовано:

Заместитель директора

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов