

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Покусаевым О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая оценка инвестиционных проектов

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление инфраструктурой высокоскоростных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заместитель директора Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 09.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) является:

- развитие навыков количественной оценки рисков и экономической эффективности инвестиционных проектов;
- формирование умений планирования и проектирования затрат и результатов в условиях экономической неопределенности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение представления об инвестициях и инвестиционной деятельности;
- овладение основами учета фактора времени;
- овладение основами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- приобретение навыков сравнительной оценки вариантов инвестиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен осуществлять управление инженерно-техническими рисками для обеспечения надежности на этапах жизненного цикла объектов инфраструктуры ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- требования к информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность в ресурсах и структуру источников финансирования деятельности предприятия;
- основные показатели, характеризующие эффективность и сравнительную эффективность инвестиционной деятельности предприятия с учетом инфляции, риска, алгоритмы их расчета, установленные нормативные значения.

Уметь:

- проводить сравнительную оценку экономической эффективности предлагаемых вариантов;
- рассчитывать на основе имеющейся информации, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации), анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки эффективности инвестиций, включая потребность в ресурсах и структуру источников финансирования деятельности предприятия;

- методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность и сравнительную эффективность инвестиционной деятельности предприятия с учетом инфляции и риска;

- навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционные проекты Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- инвестиции, инвестиционная деятельность: основные понятия, экономическая сущность;- виды и классификация инвестиций;- государственное регулирование инвестиционной деятельности;- общее представление о проекте и проектных материалах;- классификация инвестиционных проектов;- жизненный цикл и фазы развития инвестиционных проектов и их характеристики;- график реализации инвестиционного проекта.
2	Источники финансирования инвестиционных проектов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности;- классификация источников финансирования;- государственное финансирование и государственная поддержка проектов.
3	ТЭО проекта, ограниченность ресурсов и эффективность их использования Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- анализ внешней среды проекта и экономического окружения;- технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и его основные этапы;- инвестиции как ключевой вид ограниченных ресурсов;- результативность и экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
4	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- принципы оценки эффективности инвестиций;- общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта;- виды эффективности;- методы оценки эффективности;- классификация методов оценки.
5	Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- денежные потоки по видам деятельности;- чистый доход;- индекс доходности;- срок окупаемости;- точка безубыточности.
6	Учет фактора времени в расчетах эффективности Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- непрерывное и дискретное представление денежных потоков;- учет фактора времени в расчетах эффективности;- дисконтирование и его теоретические основы;- простой и сложный процент;- сравнительная оценка эффективности инвестиционных проектов.
7	Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- сущность и измерители инфляции;- характер влияния инфляции на показатели инвестиционных проектов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о неопределенности и риске; - оценка устойчивости проекта; - норма дисконта с учетом риска; - расчет границ безубыточности и эффективности; - оценка устойчивости проекта путем варьирования его параметров; - расчет ожидаемой эффективности проекта в условиях неопределенности; - снижение инвестиционных рисков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Риски. Методы количественной оценки риска вложений. В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся применять методы количественной оценки риска вложений, оценивать устойчивость проекта, рассчитывать премию за риск, границы безубыточности и эффективности.</p>
2	<p>Экономическое окружение проекта. Измерение, планирование и проектирование затрат и результатов В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся измерять, планировать и проектировать затраты и результаты проекта, учитывая экономическое окружение.</p>
3	<p>Показатели, описывающие инфляцию. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционного проекта В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся использовать показатели, описывающие инфляцию, и оценивать влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционного проекта.</p>
4	<p>Сравнительная оценка проектов В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся проводить сравнительную оценку различных проектов, используя соответствующие методы и критерии.</p>
5	<p>Учет фактора времени. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход. Индекс дисконтированной доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости с учетом дисконтирования В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся учитывать фактор времени при оценке проектов, применять методы дисконтирования, рассчитывать чистый дисконтированный доход, индекс дисконтированной доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости с учетом дисконтирования</p>
6	<p>Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций. Чистый доход. Срок окупаемости. Индекс доходности. Точка безубыточности В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся применять упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций, рассчитывать чистый доход, срок окупаемости, индекс доходности и точку безубыточности.</p>
7	<p>Оценка проектных коммерческих предложений и их жизнеспособности В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся оценивать проектные коммерческие предложения и их жизнеспособность, используя соответствующие методы и критерии.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к текущему контролю.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Экономическая оценка инвестиций в транспортном комплексе : / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-907695-53-5.	https://umczdt.ru/books/1016/289648/ (дата обращения 13.06.2024). — Текст: электронный.
2	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.] ; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с.	https://e.lanbook.com/book/175597 (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.
3	Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 185 с.	https://e.lanbook.com/book/175630 (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.
4	Ефимова, О. В. Инвестиционный анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 — 2019. — 30 с.	https://e.lanbook.com/book/175786 (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.
5	Ефимова, О. В. Инвестиционный анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 2 — 2019. — 18 с.	https://e.lanbook.com/book/175784 (дата обращения: 13.06.2024). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/books/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заместитель директора

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов