

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая оценка инвестиционных проектов**

Направление подготовки: 11.04.02                      Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Инфокоммуникационные и нейросетевые  
технологии передачи и анализа больших  
данных

Форма обучения:    Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167783  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Киселёва Анастасия Сергеевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта и в формировании навыков анализа и оценки эффективности инвестиционных решений для оптимизации использования ресурсов и достижения максимальной прибыли.

Задачи дисциплины включают изучение методов оценки инвестиционных проектов, таких как дисконтирование и анализ рисков, что позволяет студентам понимать, как правильно оценивать финансовые потоки. Также важной задачей является освоение принципов формирования бюджета и анализа финансовых показателей, что помогает принимать обоснованные решения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен совершенствовать и разрабатывать новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы и подходы к оценке инвестиционных решений, включая дисконтирование, анализ рисков и оценку финансовых потоков;
- принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем, уметь оценивать их достоинства и недостатки.

### **Уметь:**

- формировать и управлять бюджетами, анализировать финансовые показатели и интерпретировать результаты для принятия обоснованных и стратегически выверенных решений;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи внутри, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели.

### **Владеть:**

- навыками анализа реальных инвестиционных проектов, а также разработки рекомендаций по их реализации и оценивания их эффективности;
- навыками реализации новых принципов и методов обработки и передачи информации в современных инфокоммуникационных системах и сетях, передовым отечественным и зарубежным опытом исследования современных инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Введение в инвестиционные проекты.</b> Рассматриваемые вопросы: Определение и классификация инвестиционных проектов Цели и задачи оценки инвестиционных решений
2	<b>Методы дисконтирования денежных потоков.</b> Рассматриваемые вопросы: Основные принципы дисконтирования Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) Внутренняя норма доходности (IRR)
3	<b>Анализ рисков инвестиционных проектов.</b> Рассматриваемые вопросы: Идентификация и оценка рисков Методы количественного и качественного анализа рисков Разработка стратегий управления рисками
4	<b>Формирование бюджета инвестиционного проекта.</b> Рассматриваемые вопросы: Структура бюджета: капитальные и операционные расходы Прогнозирование денежных потоков Анализ чувствительности бюджета
5	<b>Оценка финансовых показателей.</b> Рассматриваемые вопросы: Основные финансовые коэффициенты и их интерпретация Анализ рентабельности, ликвидности и финансовой устойчивости Сравнительный анализ с аналогичными проектами
6	<b>Оценка социально-экономической эффективности проектов</b> Рассматриваемые вопросы: Социальные и экологические аспекты оценки Методы оценки внешних эффектов Учет интересов заинтересованных сторон
7	<b>Кейс-метод: анализ реальных инвестиционных проектов</b> Рассматриваемые вопросы: Изучение успешных и неудачных инвестиций Разработка рекомендаций по улучшению проектов Презентация результатов анализа
8	<b>Тенденции и инновации в инвестиционной деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: Влияние технологий на инвестиционные решения Альтернативные источники финансирования Будущие тренды в оценке инвестиционных проектов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами дисциплины
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48240-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/367490">https://e.lanbook.com/book/367490</a>
2	Кумратова, А. М. Экономическая эффективность информационных систем : учебное пособие / А. М. Кумратова, Е. В. Попова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-00097-757-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/254165">https://e.lanbook.com/book/254165</a>
3	Пластинин, А. В. Экономическая эффективность инвестиций : учебно-методическое пособие / А. В. Пластинин. — Архангельск : САФУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-261-01234-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161724">https://e.lanbook.com/book/161724</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) — <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» — <http://www.umcздт.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;  
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –  
<http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система windows microsoft office 2003 и выше;
2. Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash player версии 10.3 и выше;
3. Adobe acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор академии

А.В. Горелик

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной  
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов