

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Оленина Ольга Анатольевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая оценка инновационных проектов»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Ценообразование и сметное дело в строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инновационных проектов» является формирование комплекса знаний о сущности инвестиций, содержании и механизме инвестиционной деятельности; освоение методов оценки инвестиционных проектов, написания бизнес-планов, технико-экономических обоснований проектов, а также разработки инвестиционной стратегии предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями и категориями, используемых для описания процедур и технологий подготовки инвестиционных проектов к финансированию и проведения экономической оценки инвестиций;
- изучение основных методов оценки инвестиционных проектов;
- изучение эффективности инвестиционных проектов с точки зрения различных участников, бюджетного и народнохозяйственного аспекта их эффективности
- изучение влияния инфляции и рисков на результат инвестирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая оценка инновационных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономическая оценка инновационных проектов» осуществляется в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративный разбор различных видов оценки эффективности инвестиционных проектов). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (8 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные

консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением: - разбора выполненных студентами в малых группах практических заданий (кейсов), - дискуссий на основе выполненных студентами практических заданий. Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут, • интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции; • самостоятельная работа студентов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел I. Основные понятия и методические вопросы экономической оценки

Тема: Сущность инноваций. Основные понятия инвестирования в инновации.

Тема: Формирование денежных потоков инновационных проектов

РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Методы оценки эффективности инновационных проектов

Тема: Статические методы оценки эффективности

Тема: Статические методы оценки эффективности

Тема: Метод оценки инновационных проектов по норме прибыли на капитал. Метод оценки инновационных проектов по сроку окупаемости

РАЗДЕЛ 3

Раздел III. Виды оценки эффективности инновационных проектов

Тема: Методы сравнительной оценки эффективности инноваций

РАЗДЕЛ 2

Методы сравнительной оценки эффективности инноваций

Тема: Показатели коммерческой эффективности инновационных проектов.

Тема: Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инновационного проекта, реализуемого структурами более высокого порядка

Тема: Методы оценки социальной эффективности инновационных проектов

РАЗДЕЛ 4

Раздел IV. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инноваций

Тема: Методологические и методические вопросы учета фактора

РАЗДЕЛ 2

Методологические и методические вопросы учета фактора

Тема: Оценка эффективности инновационного проекта

Тема: Анализ влияния факторов риска и неопределенности

РАЗДЕЛ 5

Раздел V. Анализ и оценка эффективности инноваций, лизинга и портфельных инвестиций

Тема: Анализ и оценка эффективности инноваций

Тема: Анализ эффективности лизинга.

Тема: Анализ финансовых инвестиций в инновационные проекты

РАЗДЕЛ 6

Раздел VI. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров

Тема: Проверка финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности участия предприятия в проекте

РАЗДЕЛ 2

Проверка финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности участия предприятия в проекте

Тема: Оценка эффективности проекта для акционеров. Финансовые показатели предприятий участников инновационного проекта

РАЗДЕЛ 7

Курсовая работа

Экзамен