

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономическая оценка эффективности инвестиций в строительном
бизнесе**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в строительном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.10.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая оценка эффективности инвестиций в строительном бизнесе» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент».

Основные цели:

- теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов;
- - знаний в области механизма инвестирования в различных формах его осуществления;
- формирование навыков использования методики и диагностики для эффективного управления предприятиями строительного бизнеса.

В результате изучения данной дисциплины магистр должен овладеть совокупностью приемов и экономическими методами управления деятельностью предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Владеет методами управления инвестиционными проектами

Знать:

Знает виды и методы оценки эффективности инвестиций в строительном комплексе

Уметь:

Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Организует и координирует работу участников проекта.

Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Инвестиции и инвестиционная деятельность 1.1. Понятие инвестиций. Их роль в экономике. Виды инвестиций. Классификация инвестиций. 1.2. Методические основы принятия инвестиционных решений. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем 1.3. Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта |
| 2 | Источники финансирования инвестиционной деятельности 2.1. Инвестиционные ресурсы. Состав, принципы формирования. 2.2. Источники финансирования капитальных вложений. 2.3. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Иностраные инвестиции. |
| 3 | Оценка эффективности инвестиций 3.1. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. 3.2. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций. Показатели и модели их расчета. Интегральный эффект. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Индекс доходности. 3.3. Экономическое обоснование нормы дисконта при оценке эффективности инвестиционных проектов |
| 4 | Финансирование капитальных вложений и принятие инвестиционных решений в современных условиях 4.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска. Риск и его виды. Методы учета риска в расчетах показателей эффективности инвестиций 4.2. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в стоительном бизнесе. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Источники финансирования инвестиционной деятельности Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. |
| 2 | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта 1. Понятие и структура потока денежных средств. Алгоритм построения денежного потока 2. Инвестиционная привлекательность проекта. Простые методы оценки эффективности 3. Критерии эффективности инвестиционных проектов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы |
| 2 | Работа со справочной и специальной литературой |
| 3 | Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая оценка эффективности инвестиций в строительном бизнесе» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта». Курсовая работа состоит из двух частей. Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в приложении.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова Юрайт , 2022 | ЭБС Юрайт |
| 2 | Экономическая оценка инвестиций Маркова Галина Вячеславовна КУРС , 2020 | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Экономическая оценка инвестиций Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н., Дунаев М.В. РУТ (МИИТ) , 2019 | Библиотека РОАТ |
| 4 | Инвестиции Чиненов М.В. и др КноРус , 2019 | Электронно-библиотечная система book.ru |
| 5 | Методология организации инвестиционной деятельности в вертикально-интегрированной транспортной компании Л.В. Шкурина, В.Б. Новикова, А.Ф. Петрова Московский государственный университет путей сообщения , 2013 | Библиотека РОАТ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>

2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Танифа Дмитрий
Сергеевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов