

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Бражникова Светлана Владиславовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая политика РФ

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая политика РФ» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области мер, действий Правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая политика РФ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

Знания: показатели социально-экономического развития РФ

Умения: рассчитывать и планировать показатели социально-экономического развития РФ

Навыки: планирования и прогнозирования макроэкономических показателей

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономическая безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность в РФ Уметь: использовать нормативно-правовые документы в решении экономических задач Владеть: анализа и планирования показателей экономической деятельности РФ
2	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать и понимать: показатели экономического развития РФ Уметь: анализировать экономическую статистическую информацию Владеть: методологией статистических наблюдений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1 Раздел 1. Теория и методология формирования экономической политики</p> <p>Базовые понятия, принципы и методология формирования экономической политики. Соотношение экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками.</p>	1/0				8	9/0	, Опрос
2	4	<p>Раздел 2 Раздел 2. Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики.</p> <p>Сущность, содержание, методы и принципы социально-экономического прогнозирования национальной экономики. Понятие «стратегическое планирование» и стратегические программы экономического развития. Концепции развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования.</p>	1/0				8	9/0	, Опрос
3	4	Раздел 3	1/0				8	9/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Раздел 3. Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики</p> <p>Российская общественно-экономическая специфика. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики. Политические реалии выбора экономических управленческих решений.</p>							Опрос
4	4	<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Политика в обеспечивающих секторах экономики и в сфере финансов</p> <p>Транспортная и агропромышленная политика. Политика в сфере минерально-сырьевой базы. Энергетическая, энергосберегающая и информационная политика. Бюджетная, налоговая политика, денежно-кредитная и банковская политика. Инвестиционная политика. Ценовая и антиинфляционная политика. Политика управления государственным долгом и политика развития финансовых рынков.</p>	1/0				8	9/0	, Опрос
5	4	<p>Раздел 5</p> <p>Раздел 5. Структурная</p>	1/0				8	9/0	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политика Оптимизация отраслевой структуры. Региональная политика. Конкурентная политика. Политика регулирования монополий. Политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов.							
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Социальное измерение экономической политики и нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития Взаимодействие экономической и социальной политик. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика. Политика в сфере ЖКХ и жилья. Политика в сфере демографии и здравоохранения. Политика занятости и производительности труда. Политика в сфере экономики услуг. Ключевые проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях	1/0				8	9/0	, Опро
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Вопросы практической реализации экономической	1/0				8	9/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>политики России</p> <p>Риски в экономической политике. Проблема государственного экономического мониторинга. Неотложные меры и долгосрочный механизм управления экономическим развитием. Система и прогноз последствий предлагаемой модернизации экономики. Задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики.</p>							
8	4	<p>Раздел 8</p> <p>Раздел 8. Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса</p> <p>Причины экономического кризиса. Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России. Основные направления бюджетной политики в период кризиса. Меры предпринятые государством для выхода из экономического кризиса.</p>	1/0		1/1		8	10/1	, Опрос, дискуссия
9	4	<p>Раздел 9</p> <p>Раздел 9. Экономическая доктрина Российской</p>			1/1		8	9/1	, Опрос, выполнение контрольной

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Федерации как источник и основание экономической политики России</p> <p>Экономическая доктрина Российской Федерации. Проблемно-управленческое дерево Экономической доктрины Российской Федерации. Схема реализации Экономической доктрины Российской Федерации.</p>							работы, доклады
10	4	<p>Раздел 10 Раздел 10. Инфляция, валовой экономический рост и его структура.</p> <p>Факторный анализ роста ВВП и инфляции в России. Понятие спектра ВВП и его динамика. Понятие спектра экспорта–импорта и его динамика. Что мешает экономическому развитию: социологическая диагностика. Феноменология и природа российской инфляции</p>			1/0		8	9/0	, Опрос, выполнение контрольной работы, доклады
11	4	<p>Раздел 11 Раздел 11. Внешнеэкономическая политика</p> <p>Анализ приоритетов внешнеэкономической политики. Методы и формы стимулирования экспорта на уровне регионов. Механизмы финансовой</p>			1/0		11	12/0	, Опрос, выполнение контрольной работ, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поддержки экспорта в Российской Федерации. Прогноз развития России: внешнеэкономический аспект							
12	4	Раздел 12 Допуск к зачету				1/0		1/0	, Защита контрольной работы
13	4	Зачет						4/0	ЗЧ
14	4	Раздел 15 Контрольная работа						0/0	КРаб
15		Зачет							, Зачет
16		Всего:	8/0		4/2	1/0	91	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 8. Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	Пути выхода из экономического кризиса. Проведение дискуссии на тему "Экономические кризисы РФ"	1 / 1
2	4	Раздел 9. Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	Экономическая доктрина Российской Федерации. Представление докладов на тему "Экономическая доктрина Российской Федерации"	1 / 1
3	4	Раздел 10. Инфляция, валовой экономический рост и его структура.	Факторный анализ роста ВВП и инфляции в России	1 / 0
4	4	Раздел 11. Внешнеэкономическая политика	Методы и формы стимулирования экспорта на уровне регионов	1 / 0
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета;
2. обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
3. информационно-коммуникационные технологии: представление докладов с презентацией;

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Теория и методология формирования экономической политики	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
2	4	Раздел 2. Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
3	4	Раздел 3. Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
4	4	Раздел 4. Политика в обеспечивающих секторах экономики и в сфере финансов	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
5	4	Раздел 5. Структурная политика	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
6	4	Раздел 6. Социальное измерение экономической политики и нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
7	4	Раздел 7. Вопросы практической реализации экономической политики России	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
8	4	Раздел 8. Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
9	4	Раздел 9.	самостоятельное изучение и	8

		Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России	конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	
10	4	Раздел 10. Инфляция, валовой экономический рост и его структура.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	8
11	4	Раздел 11. Внешнеэкономическая политика	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]	11
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Государственное регулирование экономики	И. Е. Рисин	Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2014. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 240с.
2	Государственное регулирование национальной экономики	А. М. Бабашкина	Электрон. текстовые дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. Электронно-библиотечная система "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 480с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Внешнеэкономическая политика государства	Багратуни К.Ю., Данилина М.В.	Русайнс, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 134с.
4	Современные тенденции таможенной политики Евразийского экономического союза	Насретдинов И.Т	Русайнс, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 301с.
5	Журнал "Экономика железных дорог"	руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор	с 1999г.; библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц всех

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
7. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - www.minfin.ru
8. Официальный сайт Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. для проведения лекций, представления презентаций на интерактивных практических занятиях необходим компьютер, экран, проектор, программное обеспечение для просмотра и редактирования презентаций Microsoft Power Point;
2. для просмотра рекомендуемой литературы в электронно-библиотечных системах, справочной литературы на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, пользования поисковыми системами, базами данных, учебно-методическими материалами в системе Космос и другими рекомендуемыми источниками сети Интернет необходим компьютер, доступ в сеть Интернет, браузер, например Internet Explorer, программное обеспечение для просмотра материала;
3. для выполнения самостоятельной работы (контрольной работы) необходим компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Экономическая политика РФ» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Практические занятия включают в себя решение практических заданий по дисциплине, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по контрольной работе.

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний. В соответствии с учебным планом студент должен выполнить контрольную работу.

Во время самостоятельной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты.

Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием инструментария компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).