

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ

Г.В. Крафт

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

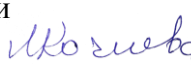

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Чернышова Лидия Михайловна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая теория»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объеме 26 часов, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия в объеме 26 часов организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса (14 часов) выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения. Текущий контроль (ТК-1, ТК-2) осуществляется с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и

электронного контента, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Предмет и методы экономической теории

Предмет экономической теории. Микро и макроэкономика. Основные методы экономической теории. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая база

Место в системе экономических знаний

### **РАЗДЕЛ 2**

Основные экономические категории

Экономические потребности и их структура. Экономические ресурсы (факторы производства), их ограниченность и проблема выбора. Производственные возможности общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Схема кругооборота благ, денежных доходов и расходов. Экономические отношения.

### **РАЗДЕЛ 3**

Возникновение и развитие экономической теории.

Современная экономическая теория как актуальное наследие экономических учений. Основные научные направления, школы, подходы к изучению.

(тестирование, устные опросы, решение ситуационных задач)

### **РАЗДЕЛ 4**

Экономические системы и экономические модели.

Понятие экономической системы, её структура, подходы к классификации. Отличия экономической системы от экономической модели. Формационный и цивилизационный подходы. Основные структурные элементы экономической модели. Общественное воспроизводство: сферы, типы.

### **РАЗДЕЛ 5**

Экономические модели рыночной экономики.

Типы организации производства: натуральное хозяйство и товарное производство. Модель «свободный рынок», «Смешанная экономика», социально-ориентированная

рыночная модель. Страновые особенности экономических моделей: американская, японская, шведская.

Сравнительная характеристика командной и рыночной экономики

## РАЗДЕЛ 6

Основные категории рыночной экономики.

Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции. Рынок как экономическая категория. Сущность, формирование, функции. Критерии классификации. Основные структурные элементы: спрос, предложение, цена. Субъекты.

Механизм функционирования

## РАЗДЕЛ 7

Взаимосвязь конкуренции и монополии.

Понятие конкуренции, её классификация и основные инструменты. Последствия.

Монополия: сущность, признаки, классификация, инструменты и последствия.

тестирование, устные опросы, решение ситуационных задач

## РАЗДЕЛ 8

Собственность и рыночная экономика

Отношения собственности, их экономическое и юридическое содержание. Многообразие видов и форм собственности и форм хозяйствования. Система экономических интересов. Демократизация отношений собственности, разгосударствление и приватизация собственности в России. Многообразие форм собственности - объективная неизбежность смешанной экономики.

Экзамен