

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 октября 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая теория»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребностей в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. Экономика как наука. Базовые экономические понятия. Тема 2. Фундаментальные вопросы экономики. Институциональные основы функционирования рынка. Тема 3. Механизмы рынка. Основы теории потребительского поведения Экономические системы.

Деньги и их функции. Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Тема 5.. Рынки факторов производства

## РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Выполнение эл. теста КСР, Выполнение контрольной работы, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискусии).

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 6. Издержки производства и прибыль. Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках. Тема 8. Предпринимательство и фирма. Информация как экономический ресурс. Риски и неопределенность.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Микроэкономика.

Выполнение эл. теста КСР, Выполнение контрольной работы, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискусии).

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Введение в макроэкономику.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели.

Система национальных счетов. Тема10. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. тема 12. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс. Тема 13. Экономические циклы и кризисы. макроэкономическая нестабильность:

инфляция и безработица. Тема 14. Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Введение в макроэкономику.

Выполнение эл. теста КСР, Выполнение контрольной работы, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискусии).

## РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

## РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

Эл. тест КСР

## РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

## РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

защита контрольной работы

Экзамен

Экзамен  
Экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 8  
Контрольная работа