МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СУТИ РОАТ
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик
10 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев
10 октября 2019 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в информационной сфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Т.М. Степанян

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) Направление 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) "Прикладная информатика в информационной сфере" .
Задачами дисциплины является формирование у студентов знания фундаментальных основ экономики и целостное представление об экономической теории, формирование аналитического аппарата исследования экономических проблем, привитие навыков решения задач и формирование экономического мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	Способен применять знания экономической теории для анализа экономических процессов при решении прикладных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономическая теория», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – http://stellus.rgotups.ru/;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет.Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-

образовательной среде университета.Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической науки.
Тема 2. Теория собственности.
Тема 3. Основные проблемы организации экономики.
Тема 4. Экономические системы.
Тема 5. Основы теории рыночных отношений

РАЗДЕЛ 2
Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Теория спроса и предложения.
Тема 7. Теория рационального поведения потребителя.
Тема 8. Фирма как объект микроэкономического анализа.
Тема 9. Теория производства фирмы.
Тема 10. Производство и ценообразование в раз-личных рыночных структурах.
Тема 11. Производство и спрос на экономические ресурсы.
Тема 12. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

РАЗДЕЛ 3
Раздел 3. Введение в макроэкономику.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели.
Система национальных счетов.

Тема10. Совокупный спрос и совокупное предложение.
Тема 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
тема 12. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс.
Тема 13. Экономические циклы и кризисы. макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
Тема 14. Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4. Современное мировое хозяйство и его структура

Тема 15. Понятие «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия. Международное разделение труда: факторы и формы.
Тема 16. Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация.
Тема 17. Международная валютная система. Валютные курсы и их виды
Тема 18. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения.
3. Международная миграция рабочей силы.

РАЗДЕЛ 5
Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 6
Промежуточная аттестация