

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТС РОАТ
Заведующий кафедрой ТС РОАТ

29 мая 2018 г.

А.А. Локтев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

29 мая 2018 г.

В.И. Апатцев



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребностей в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Тема 1. Экономика как наука. Базовые экономические понятия. Тема 2. Фундаментальные вопросы экономики.

Институциональные основы функционирования рынка. Тема 3. Механизмы рынка. Основы теории потребительского поведения Экономические системы. Деньги и их

функции. Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Тема 5.. Рынки факторов производства

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии),

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Микроэкономика. Тема 6. Издержки производства и прибыль. Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках. Тема 8. Предпринимательство и фирма. Информация как экономический ресурс. Риски и неопределенность.

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии)

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Введение в макроэкономику. Тема 9. Основные макроэкономические показатели.

Система национальных счетов. Тема10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Тема 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. тема 12. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс. Тема 13. Экономические циклы и кризисы. макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Тема 14. Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика

Подготовка к зачету, доклады и участие в их обсуждении (дискуссия)

Зачет

Зачет