

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

17 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Карпова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.А. Яковлева</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Экономическая теория" являются изучение этапов становления мировой экономической науки, знакомство с категориальным аппаратом экономического анализа, базовыми экономическими понятиями, типами экономических систем. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления с ретроспективным восприятием развития экономической теории, системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

- привить студентам исторический взгляд на эволюцию современной экономической теории;
- обеспечить теоретическое освоение студентами экономических концепций и моделей в динамическом, эволюционном аспекте;
- приобретение студентами практических навыков оценки отдельных экономических школ, рассматриваемых как экономическая система;
- сформировать у студентов систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности;
- подготовить студентов к усвоению последующих экономических дисциплин;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции, семинарские занятия, электронные курсы, групповые дискуссии, студенческие научно-практические конференции. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономическая теория», предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (аналитических докладов, презентаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проблемно-поисковые задания ориентируют на анализ и обобщение студентом основных положений рекомендованных источников и учебных материалов. Особое внимание следует уделять усвоению ключевых понятий и терминов по каждой теме курса. В учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, рефератов,

тренинги и т.д.) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Этапы развития экономической науки

Тема: Зарождение экономической науки. Меркантилизм.

Экономическая мысль Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Рациональная организация своего хозяйства. Проект идеального государства.

Первая попытка систематизации представлений об экономике, о закономерностях хозяйственных процессов и явлений.

Экономическая мысль средних веков: Фома Аквинский. Роль товарно-денежных отношений.

Меркантилизм как первая попытка выявления экономических закономерностей в сфере обращения. Теория и политика меркантилизма. Представления о богатстве и его приумножении. Два этапа в развитии меркантилизма.

Тема: Классическая школа: этапы развития.

Представление школы физиократов о богатстве и его источниках. Взгляды на производительный труд и чистый продукт, на происхождение доходов различных групп общества.

Значение «Экономической таблицы» Ф. Кенэ для будущего развития экономической науки.

Зарождение трудовой теории стоимости в трудах В. Петти. Значение его работы «Политическая арифметика».

Исследование о природе и причинах богатства народов А. Смита. Концепция «экономического человека» и естественных законов. Теория трудовой стоимости. Рынок как саморегулирующаяся система. Идея экономического либерализма.

Взгляды Д. Рикардо на стоимость, заработную плату, капитал, ренту. Закон убывающего плодородия земли. Теория ренты. Закон сравнительных преимуществ.

Теория рынков Ж.Б. Сэя. Теория народонаселения Т. Мальтуса.

Заслуга Д.С. Милля в обобщении и систематизации достижений классической школы.

Взгляды Д.С. Милля на перспективу развития капитализма.

Марксизм в классической политической экономии. Отрицание К. Марксом универсальности и вечности экономических законов капитализма.

Развитие трудовой теории стоимости в «Капитале» К. Маркса. Законы движения капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости. Закон капиталистического накопления и создания материальных предпосылок социализма.

Вывод о неизбежном крахе капитализма и победе социализма. Концепция двух фаз коммунистического способа производства.

Тема: Маржинализм.

Австрийская школа: К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк. Отличия в определении предельной полезности у К. Менгера и Ф. Визера. Концепция экономических благ, их ранжирование.

Теория вменения. Трактовка прибыли и процента у Бем-Баверка. «Теория ожидания». Лозанская школа.

Л. Вальрас и создание первой математической модели общего экономического равновесия.

А. Маршалл как основатель неоклассического направления. Модель частичного равновесия. Роль трудовой теории стоимости и теории предельной полезности в концепции А. Маршалла.

Американская школа. Теория предельной производительности Д.Б. Кларка. Выведение Кларком трех универсальных законов. Законы статики и динамики.

Тема: Институционализм

Историческая школа - нетрадиционное направление в экономической науке. Теория национальной политической экономии Ф. Листа. Расширение проблематики политической экономии: основы экономической социологии, значение организации, норм права и морали.

Т. Веблен – основоположник институционализма. Влияние социальных институтов на экономическую деятельность. Две стадии развития рыночного хозяйства. Раскол между индустрией и бизнесом. Преодоление раскола в технократическом обществе. Социально-психологическое направление (технологическое).

Теория сделок Д. Коммонса. Перспективы установления административного капитализма. Социально-правовое направление.

Исследование экономических циклов У. Митчеллом.

Дж. Гелбрейт. Теория нового индустриального общества. Изменение роли корпораций в экономике.

Тема: Кейнсианство и Неолиберализм.

Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса. Развитие макроэкономического метода. Воздействие на совокупный спрос и занятость. Проблема инвестиций. Основной психологический закон. Теория мультипликатора.

"Неоклассический синтез" П. Самуэльсона.

Ордолиберализм В. Ойкена. Роль государства. Социальное рыночное хозяйство.

Монетаризм М. Фридмена «Денежное правило» М. Фридмена. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

РАЗДЕЛ 2

Введение в экономическую теорию

Тема: Предмет и методы экономического анализа.

Предмет экономической науки, подходы к его определению. Политическая экономия как наука о богатстве: условиях его производства, распределения и потребления. "Экономикс"

как наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Микроэкономика и макроэкономика. Аналитический аппарат экономической науки. Абстрактно-логические методы анализа: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Позитивная и нормативная экономическая теория Разработка научных гипотез. Методы диалектической логики: восхождение от абстрактного к конкретному, единство исторического и логического. Причинно-следственный метод. Метод сравнительной статики. Системный метод исследования и его развитие. Экономические модели и эксперименты.

Тема: Базовые понятия общественного производства.

Потребности и ресурсы. Потребности, структура потребностей. Полезность как категория экономической теории. Экономические блага и их классификация: экономические и неэкономические, потребительские и производственные, частные и общественные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Ограниченность экономических ресурсов Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

Тема: Экономические системы. Типы экономических систем.

Экономические цели общества. Понятие экономической системы. Границы, отделяющие экономические системы. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика. Типы и формы собственности как экономической основы системы хозяйствования. Способы координации: стихийный (спонтанный) и иерархический (от центра к непосредственному исполнителю). Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Социально-рыночная экономика.

Тема: Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Совокупность норм поведения экономических субъектов. Экономическая теория прав собственности. Права собственности и их структура. «Пучок» собственности А.Оноре. Размывание и спецификация прав собственности. Участие государства в развитии рыночной системы хозяйства.

Создание и механизм функционирования институциональной основы.

РАЗДЕЛ 3

Промежуточная аттестация