

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Экономическая теория и мировая экономика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая теория»**

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки:  | 09.03.03 – Прикладная информатика |
| Профиль:                 | Прикладная информатика в бизнесе  |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                          |
| Форма обучения:          | очная                             |
| Год начала подготовки    | 2019                              |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | Способен применять знания экономической теории для анализа экономических процессов при решении прикладных задач |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративного характера). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, т.е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Текущий контроль (ТК-1, ТК-2) осуществляется с использованием тестирования. Самостоятельная работа студента организована с проработкой лекционного материала и изучением тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают образцы вопросов теоретического характера и ситуационных задач для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических

работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Предмет и методы экономической теории

Предмет экономической теории. Политическая экономия. Экономикс.

### **РАЗДЕЛ 2**

Основные методы экономической теории.

Экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая база  
Место в системе экономических знаний

### **РАЗДЕЛ 3**

Основные экономические категории

Экономические потребности и их структура. Понятие блага. Экономические ресурсы (факторы производства), их структура, ограниченность и проблема выбора.  
Производственные возможности общества.

### **РАЗДЕЛ 4**

Теоретическая трактовка экономических отношений.

Субъекты экономических отношений. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота благ, денежных доходов и расходов.

### **РАЗДЕЛ 5**

Возникновение и развитие экономической теории.

Современная экономическая теория как актуальное наследие экономических учений.  
Экономическая мысль в древности. Первая экономическая школа – меркантилизм.

### **РАЗДЕЛ 6**

Классическая политическая экономия.

Неоклассическое научное направление. Кейнсианство. Институционализм. Основные подходы к изучению современной экономической теории. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической науки.

### **РАЗДЕЛ 7**

Экономические системы и экономические модели.

Понятие экономической системы, её структура, подходы к классификации. Отличия экономической системы от экономической модели. Формационный и цивилизационный подходы.

## РАЗДЕЛ 8

Другие подходы в классификации экономических систем.

Классификация стадий развития: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Технологические уклады. Основные структурные элементы экономической модели.

## РАЗДЕЛ 9

Экономические модели рыночной экономики.

Типы организации производства: натуральное хозяйство и товарное производство. Модели «свободный рынок», «смешанная экономика», «переходная экономика», социально-ориентированная рыночная модель.

тестирование

## РАЗДЕЛ 10

Страновые особенности экономических моделей:

американская, японская, шведская.

Сравнительная характеристика командной и рыночной экономики.

## РАЗДЕЛ 11

Основные категории рыночной экономики.

Товар и его свойства. Деньги: сущность и функции. Рынок как экономическая категория. Торговля и рынок. Функции рынка. Формирование рынка.

## РАЗДЕЛ 12

Критерии классификации рынка.

Национальный и мировой рынок в современных условиях. Основные параметры рынка. Цена: сущность, структура, классификация. Субъекты рынка: модели поведения. Механизм функционирования рынка в современных условиях.

## РАЗДЕЛ 13

Субъекты и формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике.

Домашнее хозяйство как собственник ресурсов. Фирма (предприятие) как потребитель ресурсов и поставщик готовой продукции. Организационно-экономические формы

предприятия.

#### РАЗДЕЛ 14

Основные формы хозяйственной деятельности:

бизнес, предпринимательство, коммерция, маркетинг, менеджмент. Государство как субъект рыночной системы хозяйствования. Государственный сектор в экономике.

#### РАЗДЕЛ 15

Взаимосвязь конкуренции и монополии.

тестирование

Конкуренция: её классификация и основные инструменты. Место конкуренции в рыночной экономике: положительные и отрицательные последствия для экономики.

#### РАЗДЕЛ 16

Понятие монополии. Основные признаки монополизма.

Классификация монополии. Монопольные цены. Позитивные и негативные качества монополии.

#### РАЗДЕЛ 17

Собственность и рыночная экономика.

Отношения собственности, их экономическое и юридическое содержание. Многообразие видов и форм собственности и форм хозяйствования.

#### РАЗДЕЛ 18

Система экономических интересов. Демократизация отношений собственности, разгосударствление и приватизация собственности в России.

Многообразие форм собственности - объективная неизбежность смешанной экономики.

зачет

экзамен