

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая теория»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) "Логистика и управление цепями поставок". Задачами дисциплины является формирование у студентов знания фундаментальных основ экономики и целостное представление об экономической теории, формирование аналитического аппарата исследования экономических проблем, привитие навыков решения задач и формирование экономического мышления.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ПКО-8	Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономическая теория», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и

академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Общая экономическая теория**

Тема 1. Предмет и метод экономической науки.

Тема 2. Теория собственности.

Тема 3. Основные проблемы организации экономики.

Тема 4. Экономические системы.

Тема 5. Основы теории рыночных отношений

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

Тема 6. Теория спроса и предложения.

Тема 7. Теория рационального поведения потребителя.

Тема 8. Фирма как объект микроэкономического анализа.

Тема 9. Теория производства фирмы.

Тема 10. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах.

Тема 11. Производство и спрос на экономические ресурсы.

Тема 12. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **Раздел 3. Введение в макроэкономику.**

Тема 9. Основные макроэкономические показатели.

Система национальных счетов.

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

тема 12. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс.

Тема 13. Экономические циклы и кризисы. макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Тема 14. Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Современное мировое хозяйство и его структура

Тема 15. Понятие «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия. Международное разделение труда: факторы и формы.

Тема 16. Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация.

Тема 17. Международная валютная система. Валютные курсы и их виды

Тема 18. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения.

3. Международная миграция рабочей силы.

#### РАЗДЕЛ 5

Допуск к промежуточной аттестации

#### РАЗДЕЛ 6

Промежуточная аттестация