

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Направление подготовки: | <u>38.03.02 – Менеджмент</u> |
| Профиль: | <u>Менеджмент организации</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации" .

Задачами дисциплины является формирование у студентов знания фундаментальных основ экономики и целостное представление об экономической теории, формирование аналитического аппарата исследования экономических проблем, привитие навыков решения задач и формирование экономического мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ПКО-8 | Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Теория организации», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и

академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической науки.

Тема 2. Теория собственности.

Тема 3. Основные проблемы организации экономики.

Тема 4. Экономические системы.

Тема 5. Основы теории рыночных отношений

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Теория спроса и предложения.

Тема 7. Теория рационального поведения потребителя.

Тема 8. Фирма как объект микроэкономического анализа.

Тема 9. Теория производства фирмы.

Тема 10. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах.

Тема 11. Производство и спрос на экономические ресурсы.

Тема 12. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Введение в макроэкономику.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели.

Система национальных счетов.

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

тема 12. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс.

Тема 13. Экономические циклы и кризисы. макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Тема 14. Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Современное мировое хозяйство и его структура

Тема 15. Понятие «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия. Международное разделение труда: факторы и формы.

Тема 16. Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация.

Тема 17. Международная валютная система. Валютные курсы и их виды

Тема 18. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения.

3. Международная миграция рабочей силы.

РАЗДЕЛ 5

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 6

Промежуточная аттестация