МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Таможенное право и организация таможенного дела"

Автор Морковкин Дмитрий Евгеньевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой Д.Г. Коровяковский

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимания текущих экономических проблем России и мировой экономики

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая экономика

Знания: основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономикеосновные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике

Умения: проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономикипроводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики

Навыки: навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономикинавыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать и понимать: участников ВЭД Уметь: контролировать соблюдение участниками ВЭД законодательства РФ Владеть: инструментами контроля соблюдения участниками ВЭД законодательства РФ
2	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать и понимать: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства базовые законы и положения экономической теории, основы предельного анализа; экономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики. Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки, опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя экономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы; используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам рынка Владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов		
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	90	54,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	90	54	36
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	36	18
Самостоятельная работа (всего)	63	27	36
Экзамен (при наличии)	63	27	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предмет и методы «Экономической теории» Основные элементы производственного процесса. «Экономическая теория» как наука. Экономические отношения. Экономические законы и категории. Основные школы (направления) экономической теории. Научный метод познания	2		4		2	8	
2	1	Раздел 2 Типы экономических систем Граница производственных возможностей. Экономические системы. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы	2		6/4		4	12/4	
3	1	Раздел 3 Сущность и структура рынка Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура	2		4/4		4	10/4	
4	1	Раздел 4 Спрос и предложение Рыночное равновесие. Спрос и	4		6/4		4	14/4	ПК1, контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предложение. Рыночное равновесие. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения							
5	1	Раздел 5 Издержки производства Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Предельные издержки. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде	4		6/4		4	14/4	
6	1	Раздел 6 Рынок труда и заработная плата Труд и формы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.	2		4/2		4	10/2	
7	1	Раздел 7 Рынок капитала Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Рынок основного и оборотного капитала	2		6		5	13	ПК2, контрольная работа
8	1	Экзамен						27	ЭК
9	2	Раздел 8 Национальная экономика и общественное воспроизводство Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом. Структура общественного	2		4/10		9	15/10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. ВВП и способы его измерения. Основные макроэкономические тождества							
10	2	Раздел 9 Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития Циклы и цикличность как форма развития экономической системы. Виды экономических циклов и основные формы кризисов. Антициклическое регулирование и стабилизационные программы	2		4		9	15	
11	2	Раздел 10 Безработица и инфляция Сущность, причины и виды безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Сущность, причины и виды инфляции. Механизм и способы измерения инфляции. Антиинфляционная политика	4		6/4		4	14/4	
12	2	Раздел 11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия Сущность и важнейшие теории макроэкономического равновесия. Концепции максимальной экономической	4				4	8	ПК1, контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективности. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия							
13	2	Раздел 12 Денежная система Обращение денег и денежная масса. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Денежная политика: цели и инструменты.	2		4/4		2	8/4	
14	2	Раздел 13 Кредитно-банковская система Функции и формы кредита в рыночной экономике. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.	2				2	4	
15	2	Раздел 14 Экономика России в системе мировых экономических связей Международное разделение труда и международные экономические отношения. Внешняя торговля. Внешнеторговый баланс России. Система государственного регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины. Всемирная торговая организация. Международные инвестиции. Международные корпорации	2				6	8	ПК2, контрольная работа
16	2	Экзамен						36	ЭК
17		Всего:	36		54/36		63	216/36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы «Экономической теории»	Основные элементы производственного процесса. «Экономическая теория» как наука. Экономические отношения. Экономические законы и категории. Основные школы (направления) экономической теории. Научный метод познания	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Типы экономических систем	Граница производственных возможностей. Экономические системы. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы.	6 / 4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Сущность и структура рынка	Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.	4 / 4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Спрос и предложение	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения	6 / 4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Предельные издержки. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.	6 / 4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Рынок труда и заработная плата	Труд и формы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.	4 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 7 Рынок капитала	Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Рынок основного и оборотного капитала.	6
8	2	РАЗДЕЛ 8 Национальная экономика и общественное воспроизводство	Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. ВВП и способы его измерения. Основные макроэкономические тождества	4 / 10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	2	РАЗДЕЛ 9 Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития	Циклы и цикличность как форма развития экономической системы. Виды экономических циклов и основные формы кризисов. Антициклическое регулирование и стабилизационные программы	4
10	2	РАЗДЕЛ 10 Безработица и инфляция	Сущность, причины и виды безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Сущность, причины и виды инфляции. Механизм и способы измерения инфляции. Антиинфляционная политика	6 / 4
11	2	РАЗДЕЛ 12 Денежная система	Обращение денег и денежная масса. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Денежная политика: цели и инструменты.	4 / 4
			ВСЕГО:	54 / 36

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1.Модели экономических систем и их особенности.
2.Современные модели смешанной экономики
3.Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
4.Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
5.Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6.Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
7.Экономические теории стоимости и цены.
8.Теория производительности факторов производства
9.Государственное регулирование деятельности монополий.
10.Олигополия как современная форма организации экономики.
11.Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
12.Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
13.Формирование цен на факторы производства.
14.Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
15.Теории заработной платы и их использование в экономике.
16.Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
17.Капитал и процентный доход.
18.Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
19.Теории прибыли.
20.Теории воспроизводства.
21.Национальный доход: факторы его роста и распределение.
22.Национальное богатство: структура и факторы роста.
23.Личный доход и его распределение.
24.Уровень жизни и его показатели.
25.Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
26.Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.

27.Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
28.Социальная политика государства.
29.Теории макроэкономического регулирования.
30.Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
31.Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
32.Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
33.Инвестиционная политика государства в современной экономике.
34.Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
35.Россия в системе международных мирохозяйственных связей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Типы рыночных систем - Блиц-опрос
Сущность и структура рынка - Обсуждение
Спрос и предложение. Рыночное равновесие - Решение задач в тестовой форме
Издержки производства - Решение задач в тестовой форме
Рынок труда и заработная плата - Блиц-опрос
Рынок капитала - Контрольная работа
Национальная экономика и общественное воспроизводство - Решение задач в тестовой форме
Безработица и инфляция - Обсуждение
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия - Решение задач в тестовой форме
Кредитно-банковская система - Блиц-опрос
Экономика России в системе мировых экономических связей - Обсуждение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы «Экономической теории»	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке http://elibrary.ru/	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Типы экономических систем	Самостоятельные упражнения в различении признаков рыночных систем на конкретных примерах http://elibrary.ru/	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Сущность и структура рынка	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Райзберг Б.А.Курс экономики: Учебник	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Спрос и предложение	Обобщение рекомендуемой литературы, подбор материалов для обоснования собственной позиции в теме Райзберг Б.А.Курс экономики: Учебник http://elibrary.ru/	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Издержки производства	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Райзберг Б.А.Курс экономики: Учебник	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Рынок труда и заработная плата	Обобщение рекомендуемой литературы, подбор материалов для обоснования собственной позиции в теме Липсиц И.В Экономика: Учебник http://elibrary.ru/	4
7	1	РАЗДЕЛ 7 Рынок капитала	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Липсиц И.В Экономика: Учебник	5
8	2	РАЗДЕЛ 8 Национальная экономика и общественное воспроизводство	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке http://elibrary.ru/	9
9	2	РАЗДЕЛ 9 Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Липсиц И.В Экономика: Учебник	9
10	2	РАЗДЕЛ 10 Безработица и инфляция	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Райзберг Б.А.Курс экономики: Учебник	4
11	2	РАЗДЕЛ 11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Райзберг Б.А.Курс экономики: Учебник	4
12	2	РАЗДЕЛ 12 Денежная система	Изучение рекомендованной преподавателем литературы и специализированных интернет-порталов по тематике денежной системы http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ	2

			Липсиц И.В Экономика: Учебник	
13	2	РАЗДЕЛ 13 Кредитно-банковская система	Изучение рекомендованной преподавателем литературы и специализированных интернет-порталов по банковской тематике http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ Липсиц И.В Экономика: Учебник	2
14	2	РАЗДЕЛ 14 Экономика России в системе мировых экономических связей	Отслеживание экономической конъюнктуры из открытых источников и выработка своего мнения для участия в научных дискуссиях по темам занятий http://www.economy.gov.ru/ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации http://elibrary.ru	6
			ВСЕГО:	63

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс экономики	Райзберг Б.А.	М.: ИНФРА-М, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	стр.15 - 400
2	Экономика	Бурцев Ю.А.	М.: ЮИ МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
3	Экономика	Бурцев Ю.А.	М.: ЮИ МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономическая теория	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М,, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	с.15 - 328
5	Принципы микроэкономики	Мэнкью Г.Н	С.-Пб.: Питер, 2013	Все разделы
6	Принципы макроэкономики	Мэнкью Г.Н.	С.-Пб.: Питер, 2012	Все разделы
7	Экономический образ мышления	Хейне П.	Минск, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue
2) http://elibrary.ru/
3) http://book.ru/
4) http://ui-miit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

http://www.ekonomika.ru;
http://econom.nsc.ru/eco (Информационно-справочный портал по экономике)
http://www.gov.ru/ - сайт органов государственной власти РФ
http://www.economy.gov.ru/ - сайт Минэкономразвития РФ

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:
1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса
10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:
- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере изучения экономических процессов на микро- и макроуровне. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основных законах развития экономики и механизмах функционирования и регулирования рыночного хозяйства базовых законов и положений экономической теории, экономических моделях, описывающих принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики.
Его содержание направлено на развитие навыков работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления .
Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.
Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов,

закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомится с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение блиц-опросов, обсуждений, решения задач.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закреп¬ления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.

Рекомендуется систематически конспектировать лекции и использовать их при подготовке к семинарам. В случае пропуска практических занятий сдать недостающие работы. Использовать рекомендованную литературу для более полного понимания отдельных вопросов. При подготовке доклада к семинарскому занятию студенты должны вначале ознакомиться с источниками, рекомендованными в программе по данной теме, далее – попробовать самостоятельный поиск в рекомендованных электронных научных библиотеках, а при необходимости проконсультироваться с преподавателем. При подготовке доклада материал нужно систематизировать, отобрать самое важное и в конце сделать выводы по изложенному материалу. К решению ситуационных задач нужно подходить логически, чтобы ответ – рассуждение выглядел непротиворечиво.