

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ



Г.В. Крафт

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Чернышова Лидия Михайловна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.А. Яковлева</p>
---	--

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Умения: формулировать проблемы, связанные с историческим развитием общества, свободно обсуждать общественно-политические проблемы, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.

Навыки: методами анализа причин основных этапов и закономерностей исторического развития общества, культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать согласия при обсуждении общественно-политических вопросов.

#### **2.1.2. История экономических учений:**

Знания: экономические закономерности и этапы исторического процесса

Умения: проводить исторический анализ событий и использовать эти знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

Навыки: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, развития экономической мысли

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

2.2.2. Мировая экономика и международные экономические отношения

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p>Уметь: экономической науки Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
2	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать и понимать: особенности организации образовательного процесса, современные образовательные технологии.</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, составлять презентации по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования специальной терминологии, приемами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Раздел 1 Предмет и методы экономической теории Предмет экономической теории. Микро и макроэкономика. Основные методы экономической теории. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая база Место в системе экономических знаний	14		1			9	24	
2	7	Раздел 2 Основные экономические категории Экономические потребности и их структура. Экономические ресурсы (факторы производства), их ограниченность и проблема выбора. Производственные возможности общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Схема кругооборота благ, денежных доходов и расходов. Экономические отношения.	2		1/2		8	11/2		
3	7	Раздел 3 Возникновение и развитие экономической теории. Современная экономическая	6		1/2		8	15/2	ПК1, (тестирование, устные опросы, решение ситуационных задач)	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		теория как актуальное наследие экономических учений. Основные научные направления, школы, подходы к изучению.							
4	7	Раздел 4 Экономические системы и экономические модели. Понятие экономической системы, её структура, подходы к классификации. Отличия экономической системы от экономической модели. Формационный и цивилизационный подходы. Основные структурные элементы экономической модели. Общественное воспроизводство: сферы, типы.	2		1/2		8	11/2	
5	7	Раздел 5 Экономические модели рыночной экономики. Типы организации производства: натуральное хозяйство и товарное производство. Модель «свободный рынок», «Смешанная экономика», социально-ориентированная рыночная модель. Страновые	2		4/2		2	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		особенности экономических моделей: американская, японская, шведская. Сравнительная характеристика командной и рыночной экономики							
6	7	Раздел 6 Основные категории рыночной экономики. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции. Рынок как экономическая категория. Сущность, формирование, функции. Критерии классификации. Основные структурные элементы: спрос, предложение, цена. Субъекты. Механизм функционирования	4		4/2		18	26/2	
7	7	Раздел 7 Взаимосвязь конкуренции и монополии. Понятие конкуренции, её классификация и основные инструменты. Последствия. Монополия: сущность, признаки, классификация, инструменты и последствия.	4		2		26	32	ПК2, тестирование, устные опросы, решение ситуационных задач
8	7	Раздел 8 Собственность и рыночная	2		4/2		11	17/2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономика Отношения собственности, их экономическое и юридическое содержание. Многообразие видов и форм собственности и форм хозяйствования. Система экономических интересов. Демократизация отношений собственности, разгосударствление и приватизация собственности в России. Многообразие форм собственности - объективная неизбежность смешанной экономики.							
9	7	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	36		18/12		90	180/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы экономической теории	Предмет экономической теории. 1. Основные этапы развития предмета экономической теории: 1.1. Классическая политическая экономия как философия рыночного хозяйства; 1.2. Марксистская трактовка предмета экономической теории; 1.3. Экономика - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов (неоклассическое понимание предмета экономической теории) 2. Методы экономической теории. 2.1. Абстрактно-логические методы (методы анализа, синтеза, индукции, дедукции) 2.2. Экономико-математические методы 2.3 Метод диалектики	1
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные экономические категории	Базовые экономические понятия. 1. Потребности как экономические понятия и их виды; 2. Экономические блага, их сущность и классификация. Взаимозамещение и взаимодополняемость благ  3. Экономические ресурсы. Три классических фактора производства: труд, земля, капитал. Фактор "предпринимательская способность". Проблема ограниченности экономических ресурсов и проблема выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. 4. Экономические агенты (субъекты): домашние хозяйства, фирмы, государство, внешний мир. Схема кругооборота благ, денежных доходов и расходов	1 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Возникновение и развитие экономической теории.	2.Основные научные направления: неоклассическое, 3.Основные научные школы 4. Подходы к изучению экономической теории: политическая экономия и экономика	1 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Экономические системы и экономические модели.	3.Формационный и цивилизационный подходы. 4.Основные структурные элементы экономической модели. 5.Общественное воспроизводство: сферы, типы.	1 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Экономические модели рыночной экономики.	Типы организации производства: натуральное хозяйство и товарное производство. Модель «свободный рынок», «Смешанная экономика», социально-ориентированная рыночная модель.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 5 Экономические модели рыночной экономики.	Страновые особенности экономических моделей: американская, японская, шведская. Сравнительная характеристика командной и рыночной экономики.	2 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 6 Основные категории рыночной экономики.	1. Товар и его свойства. 2. Деньги: сущность, функции. 3. Рынок как экономическая категория. Сущность, формирование, функции. Критерии классификации.	2
8	7	РАЗДЕЛ 6 Основные категории рыночной экономики.	Основные структурные элементы: спрос, предложение, цена. Субъекты. Механизм функционирования.	2 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 7 Взаимосвязь конкуренции и монополии.	Понятие конкуренции, её классификация и основные инструменты. Последствия. Монополия: сущность, признаки, классификация, инструменты и последствия.	2
10	7	РАЗДЕЛ 8 Собственность и рыночная экономика	1. Отношения собственности, их экономическое и юридическое содержание. 2. Многообразие видов и форм собственности и форм хозяйствования.	2
11	7	РАЗДЕЛ 8 Собственность и рыночная экономика	3. Демократизация отношений собственности, разгосударствление и приватизация собственности в России. 4. Многообразие форм собственности - объективная неизбежность смешанной экономики.	2 / 2
ВСЕГО:				18 / 12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объёме 26 часов, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы.

Практические занятия в объёме 26 часов организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса (14 часов) выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач)

Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Текущий контроль (ТК-1, ТК-2) осуществляется с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы экономической теории	Подготовить сообщения на темы: - Определение предмета экономической теории; - Метод абстракции - специфический метод исследования экономической теории НТБ МИИТ ЭБС «КнигаФонд»	9
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные экономические категории	Подготовить доклады и сообщения на темы: - Проблема ограниченности ресурсов и проблема выбора; - Экономические субъекты и их взаимосвязь. Схема народнохозяйственного кругооборота НТБ МИИТ ЭБС «КнигаФонд»	8
3	7	РАЗДЕЛ 3 Возникновение и развитие экономической теории.	Подготовить доклады и сообщения на темы: - Актуальное наследие субъективистской школы, Историческая заслуга А.Маршалла. НТБ МИИТ ЭБС «КнигаФонд»	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Экономические системы и экономические модели.	Подготовить доклады и сообщения на темы: - Сравнительная характеристика феодальной системы и рыночной экономики. Критерии классификации экономических систем НТБ МИИТ ЭБС «КнигаФонд»	8
5	7	РАЗДЕЛ 5 Экономические модели рыночной экономики.	Принять участие в диспуте на тему "Какая модель эффективнее: командная или рыночная" НТБ МИИТ ЭБС «КнигаФонд»	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Основные категории рыночной экономики.	Подготовить доклады и сообщения на темы: - Основные теории денег, Развитие товарных отношений НТБ МИИТ ЭБС «КнигаФонд»	18
7	7	РАЗДЕЛ 7 Взаимосвязь конкуренции и монополии.	Подготовить доклады и сообщения на темы: - Позитивные и негативные качества конкуренции, Достоинства и недостатки монополии. НТБ МИИТ ЭБС «КнигаФонд»	26
8	7	РАЗДЕЛ 8 Собственность и рыночная экономика	Принять участие в диспуте на тему "Какая форма собственности эффективна, а какая-нет" НТБ МИИТ ЭБС «КнигаФонд»	11
ВСЕГО:				90

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата 4-е изд., перераб. и доп	М. : Издательство Юрайт	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова, 2017 ЭБС "Юрайт"	Все разделы
2	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата	под ред. С. А. Толкачева	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС "Юрайт"	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория: учебник для бакалавров	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	М. : Издательство Юрайт, 2016 ЭБС "Юрайт"	1,3-7

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронно библиотечная система «КнигаФонд» [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Журналы:

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - электронная библиотека
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
- Вестник финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
- Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru>)
- Банковское дело (<http://bankdelo.ru>)
- Деньги и кредит (<http://cbr.ru>)
- Инновационная экономика
- Коммерсант ([www.kommersnt.ru](http://www.kommersnt.ru))
- Мир новой экономики ([www.worldneweconomy.ru](http://www.worldneweconomy.ru))
- Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) ([www.imemo.ru](http://www.imemo.ru))
- Российский экономический журнал ([www.rej-guu.ru](http://www.rej-guu.ru))
- Секрет фирмы ([www.sfdv.ru](http://www.sfdv.ru))
- Финансы и экономика ([www.finans.rushba.ru](http://www.finans.rushba.ru))
- Экономический анализ – теория и практика
- Эксперт ([www.expert.ru](http://www.expert.ru))

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- библиотека материалов по экономической тематике – [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию России [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
- мониторинг экономических показателей [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)
- Оф. сайт центрального банка РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- РосБизнесКонсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
- Федеральная служба статистики (Росстат) [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

Учебно-методические издания в электронном виде

1. [miit-ief.ru](http://miit-ief.ru)/электронная библиотека/методическая литература кафедры «Экономическая теория и мировая экономика»
2. [miit-ief.ru](http://miit-ief.ru)/электронная библиотека/учебные материалы

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной



дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.