

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МК
Заведующий кафедрой МК



В.П. Майборода

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Чернышова Лидия Михайловна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Инженерный менеджмент в транспортном строительстве</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.А. Яковлева</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных понятий линейной алгебры, линейной зависимости, предельных величин, математического анализа

Умения: применять методы математического анализа

Навыки: владения методами математического описания экономических процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы финансов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории. ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию ОПК-1.3 Умеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. ОПК-1.4 Знает основные положения теории организации и теории управления. ОПК-1.6 Владеет навыками решения профессиональных управленческих задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия	4				15	19	
2	2	Тема 2 Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика	2		3		7	12	
3	2	Тема 3 Основы рыночного хозяйства			4		3	7	
4	2	Тема 4 Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения Опросы, расчетные задачи, тесты	2		4		9	15	ПК1
5	2	Тема 5 Поведение потребителя в рыночной экономике	2		3		3	8	
6	2	Тема 6 Предпринимательство и предприятие	2		3		11	16	
7	2	Тема 7 Издержки производства и прибыль	4		3		3	10	
8	2	Тема 8 Типы рыночных структур	4		2		12	18	ПК2, Опросы, расчетные задачи, тесты
9	2	Тема 9 Рынки факторов производства	2		2		3	7	
10	2	Тема 10 Экономика информации, неопределённости и риска	4		4		15	23	
11	2	Тема 11 Институциональные аспекты рыночного хозяйства	2				7	9	
12	2	Зачет						0	ЗаО
13		Всего:	28		28		88	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика	Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика. Понятие и структура экономической системы, критерии и классификации; Характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества; Эволюция капиталистической экономической системы. Модели капитализма совершенной конкуренции, монополистического капитализма и смешанной экономики; Командно-административная модель экономики; Понятие «собственность»: экономическое и юридическое содержание; Виды собственности. Общественная и частичная их формы. Критерии эффективности собственности; Многообразие форм собственности и рыночная экономика.	3
2	2	Тема: Основы рыночного хозяйства	Основы рыночного хозяйства Условие товарного производства Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике Экономическая сущность денег и их функции	4
3	2	Тема: Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	Спрос, предложение и их взаимосвязь Спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые товары, влияющие на спрос. Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложение. Равновесная цена и механизм её формирования. Эластичность спроса и предложения, её виды	4
4	2	Тема: Поведение потребителя в рыночной экономике	Теория потребительского поведения на рынке Понятие предельной полезности. Потребность, полезность, ценность, цена. Первый закон Госсена. Закон убывающей предельной полезности Правило максимизации полезности и рациональное распределение денежного дохода. Второй закон Госсена о максимизации удовлетворения потребностей. Потребительский выбор. Принцип предпочтения. Кривая и карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	2	Тема: Предпринимательство и предприятие	Предпринимательство и предприятие Понятие предпринимательства и его виды. Современные формы предпринимательства. Крупный и малый бизнес. Особенности акционерного общества, его преимущества. Различные теоретические трактовки фирмы.	3
6	2	Тема: Издержки производства и прибыль	Издержки производства и прибыль Издержки производства: явные и альтернативные. Валовой доход и предпринимательский доход. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Постоянные, переменные и валовые издержки, их динамика в зависимости от объёма производства. Средние и предельные издержки производства и их взаимосвязи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.	3
7	2	Тема: Типы рыночных структур	Типы рыночных структур Принципы классификации рыночных структур. Модель совершенной конкуренции и её характеристики. Краткосрочное равновесие конкурентного рынка. Основные характеристики модели чистой конкуренции. Ценовая дискриминация. Условия возникновения монополистической конкуренции и её особенности при определении цены и объёма производства. Рынок олигополии и его характеристика. Структура олигополистического рынка. Модель Курно и её равновесие. Монополия и двухсторонняя монополия. Цели и методы антимонопольного государственного регулирования.	2
8	2	Тема: Рынки факторов производства	Рынки факторов производства Структура рынка ресурсов. Рынок труда, его специфика и структура. Рынок природных ресурсов. Экономическая рента. Рынок капитала. Понятие капитала, его функциональные формы. Основной и оборотный капитал. Сущность дисконтирования. Земля как экономический ресурс. Сущность земельной ренты. Цена земли.	2
9	2	Тема: Экономика информации, неопределённости и риска	Экономика информации, неопределённости и риска Неопределённость в рыночной экономике. Ассиметричная информация. Риск и способы его минимизации. Спекуляция в рыночной экономике.	4
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Собственность и ее место в экономической системе общества.
2. Предпринимательство как тип хозяйственной деятельности.
3. Малый бизнес: его место в экономике и проблемы развития.
4. Менеджмент: его сущность, функции в экономике, основные принципы организации.
5. Маркетинг и ценообразование.
6. Конкуренция и антимонопольное регулирование.
7. Рынок капитала и его особенности в Российской Федерации.
8. Экономический кризис как фаза циклического развития экономики.
9. Рынок труда: его сущность и проблемы.
10. Безработица в современной экономике.
11. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
12. Инфляция и ее особенности в современных условиях.
13. Денежный рынок: его особенности и проблемы.
14. Финансовая система в условиях рыночной экономики.
15. Госбюджет: его структура, функции.
16. Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования.
17. Налоги и их место в экономической политике.
18. Кредитно-денежная политика государства: цели, формы и инструменты.
19. Место и роль Центрального Банка финансовой системы страны.
20. Роль банковской системы в рыночной экономике.
21. Коммерческие банки и их роль в инвестиционной политике.
22. Ценные бумаги: их виды и роль в современной экономике.
23. Роль государства в рыночной экономике.
24. Экономический рост и его регулирование в условиях рыночной экономики.
25. Проблемы эффективной занятости: сущность, противоречия и способы регулирования.
26. Экономические циклы и проблемы регулирования циклических колебаний.
27. Регулирование рыночной экономики: формы, методы, инструменты.
28. Занятость и инфляция: анализ их соотношения.
29. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
30. Неустойчивость национальной экономики: анализ причин с позиции разных теоретических школ.
31. Предприятие в системе рыночных отношений: правовые основы и экономический механизм хозяйствования.
32. Функции цен в условиях рыночной экономики и проблемы их государственного регулирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, семинарские занятия, электронные курсы, групповые дискуссии, студенческие научно-практические конференции, посещение музеев.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия	Подготовить сообщения на темы: - Определение предмета экономической теории; - Метод абстракции - специфический метод исследования экономической теории - Проблема ограниченности ресурсов и проблема выбора; - Экономические субъекты и их взаимосвязь. Схема народнохозяйственного кругооборота	15
2	2	Тема 2: Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика	Рефераты на темы: - Эволюция капиталистической системы; - Современные экономические модели капитализма; - Командно-административная модель экономики советского типа. Принять участие в диспуте на тему "Какая форма собственности эффективна, а какая - нет"	7
3	2	Тема 3: Основы рыночного хозяйства	Подготовить сообщения на темы: - Закон стоимости и его регулирующая роль в экономике; - Стоимость товара и его цена; - Экономическая природа денег и их функции в экономике; - Эволюция денежной системы. Современные виды денег	3
4	2	Тема 4: Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе	9
5	2	Тема 5: Поведение потребителя в рыночной экономике	Реферат на темы: 1. Полезность благ и теория потребительского поведения 2. Кардиналистская теория полезности 3. Особенности ординалистского анализа потребительского поведения 4. Концепция рационального потребителя: максимизация общей полезности	3
6	2	Тема 6: Предпринимательство и предприятие	Круглый стол на тему: 1. Предпринимательство и государство; 2. Проблемы малого бизнеса в России и роль государства в их разрешении 3. Акционерное общество, его место в современной экономике	11
7	2	Тема 7: Издержки производства и прибыль	Рефераты на темы: 1. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах; 2. Проблема выбора оптимального размера предприятия; 3. Проблема роста издержек на российских предприятиях	3
8	2	Тема 8: Типы	Круглый стол по вопросам:	12

		рыночных структур	1. Сравнительный анализ разных рыночных структур: достоинства и недостатки; 2. Проблемы монополизации российской экономики 3. Антимонопольное законодательство: зарубежная и Российская практика.	
9	2	Тема 9: Рынки факторов производства	Рефераты на темы: 1. Особенности труда как фактора производства; 2. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции и монополии; 3. Профсоюзное движение государственное регулирование рынка труда; 4. Особенности рынка труда в России 5. Понятие капитала как фактора производства; 6. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке 7. Особенности аграрных отношений 8. Земельная рента. Цена земли	3
10	2	Тема 10: Экономика информации, неопределённости и риска	Рефераты на темы: 1. Риск как форма проявления неопределённости рыночной экономики и способы его минимизации 2. Неопределённость и спекуляция в рыночной экономики	15
11	2	Тема 11: Институциональные аспекты рыночного хозяйства	Рефераты на тему: 1. Транзакционные издержки 2. Теорема Коуза 3. Теория фирмы с позиций теории контрактов	7
ВСЕГО:				88

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2: Мегээкономика. Экономика трансформаций: учебник	Под ред. Г.П. Журавлевой	Дашков и К, 2011	1-10
2	История экономических учений: учебник	Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова	Юнити-Дана, 2012	4-6
3	Экономика: учебник для бакалавров	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Юнити-Дана, 2012	1-10

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономическая теория: учебник для ВУЗов	под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича	СПб.: Питер, 2009	5-6
5	Принципы макроэкономики (серия «Классический зарубежный учебник»)	Менкью Н.Г.	М.:Юрайт-Издат, 2009	1-8
6	Макроэкономика: учебник	О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, А.А.Никифоров; под.общ. ред. А.В.Сидоровича	М.Изд-во «Дело и сервис», , 2012	1-8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- библиотека материалов по экономической тематике – www.libertarium.ru
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию России www.finansy.ru
- мониторинг экономических показателей www.budgetrf.ru
- Оф. сайт центрального банка РФ www.cbr.ru
- РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
- Федеральная служба статистики (Росстат) www.gks.ru
- Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) www.economicus.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MSOffice и система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории должны быть обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор, ПК с MSOffice, устройства звукоусиления в случае, если того требует размер аудитории и др.).

3

Для проведения промежуточного и текущего контроля необходимы аудитории, обеспеченные ПК (минимум 1 ПК на 1 студента группы).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.